

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/19



OBCHODNÍ AKADEMIE
HOTELOVÁ ŠKOLA
TŘEBÍČ

Třebíč, říjen 2019



Mgr. Libuše Kolářová,

ředitelka školy

Struktura výroční zprávy

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení**
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
- 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
a o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního
učení**
- 13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, zaměstnavateli
a dalšími partnery**
- 14. Přílohy**

1. Základní údaje o škole

Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč je příspěvková organizace, zřízená Krajem Vysočina za účelem zabezpečení výchovy a vzdělávání, a to usnesením zastupitelstva Kraje Vysočina pod č. j. 045/05/01/ZK ze dne 18. září 2001, ve znění pozdějších dodatků.

Zkrácený název školy: **Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč**
Ředitelka školy / statutární orgán právnické osoby: **Mgr. Libuše Kolářová**

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost těchto škol a zařízení:

1. Střední škola – kapacita 1570 žáků
2. Školní jídelna – kapacita 350 stravovaných
3. Domov mládeže – kapacita 65 lůžek
4. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky – kapacita 90 žáků

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Sirotčí 4, 674 01 Třebíč
2. Tomáše Bati 609, 674 01 Třebíč
3. Třebíčská 376, 675 71 Náměšť nad Oslavou
4. Bráfova 9, 674 01 Třebíč
5. Otmarova 4, 674 01 Třebíč

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 7. 1998

Střední škola - obory vzdělání

Škola poskytuje stupeň středního vzdělání s maturitní zkouškou a stupeň středního vzdělání s výučním listem v oborech, zaměřených na služby v obchodě a veřejném stravování, hotelnictví a cestovním ruchu, doplněné dalšími obory, které se službami souvisí.

Zaměření	s maturitní zkouškou	s výučním listem	nástavbového studia (denní, dálkové)
Obchod	Obchodní akademie	Prodávač	Podnikání
Gastronomie	Hotelnictví	Kuchař-číšník	Podnikání
		Cukrář	Podnikání
Služby		Aranžér	Podnikání
		Kadeřník	Podnikání
		Reprodukční grafik	Podnikání
Cestovní ruch	Cestovní ruch		

Vhodně vyprofilovaná skladba učebních a studijních oborů umožňuje vzájemnou vertikální i horizontální prostupnost a žáci školy tak mají možnost získat ve výše uvedených oborech střední vzdělání s důrazem na vzdělávání terciární a vzdělávání celoživotní.

Svojí velikostí, zaměřením, skladbou oborů vzdělání a spádovostí vytváří škola v regionu Třebíč **centrum odborného vzdělávání obchodu a služeb** a jako taková je vnímána i na veřejnosti. Zájem o studium na škole a naplněnost tříd je dobrá, což vytváří předpoklady

pro stabilitu a rozvoj školy i v budoucnu. Přesto škola stále inovuje svoji vzdělávací nabídku v souladu s potřebami společnosti a poptávkou na trhu práce.

Škola disponuje od roku 2008 certifikátem systému řízení kvality na bázi mezinárodního standardu ČSN EN ISO 9001 - **Certifikát kvality ISO 9001:2016 pro vzdělávání a výchovu v oblasti ekonomiky a obchodu, hotelnictví, gastronomie a dalších služeb cestovního ruchu včetně poskytování dalšího vzdělávání** s platností do konce roku 2020.

Škola získala opakovaně ojedinělé prestižní ocenění v rámci středních škol v České republice - **Certifikát stvrzující vysokou kvalitu vzdělávání v oblasti gastronomie**, udělený AKC ČR pod patronací světové Czech Chefs association s platností do konce roku 2020.

Dům zahraniční spolupráce/Národní agentura pro evropské vzdělávací programy udělily škole prestižní **Certifikát mobilit Erasmus+** za vysokou kvalitu řízení a realizaci projektů mobilit v období 2000 – 2015, což každoročně zvýhodňuje školu při čerpání finančních prostředků z EU.

Škola získala v letech 2015, 2016, 2017, 2018 titul „**Nejúspěšnější škola České republiky v účetnictví**“, a to v celostátní soutěži v účetnictví MD-DAL, která se koná pod záštitou MŠMT ČR.

Kraj Vysočina udělil škole právo k užívání značky „Kraj Vysočina eBezpečná škola“ jako výraz uznání dosažené úrovně v oblasti elektronické bezpečnosti.

Vybraní absolventi školy jsou členy **Juniorského národního týmu Asociace kuchařů a cukrářů ČR** a členy **Czech – Slovakia Carving Team** pro zahraniční reprezentaci.

Škola získala v roce 2009 **status fairtradová škola** - je první školou v Kraji Vysočina a čtvrtou školou v České republice.

Škola uzavřela v roce 2016 Dohodu o vzájemném partnerství s Jazykovou školou P.A.R.K., která je vlastníkem licence Cambridge English Language Assessment. Škola tak získala **Certifikát partnerské školy pro skládání mezinárodních zkoušek Cambridge English**.

V současné době spolupracuje škola s mnoha sociálními partnery zejména v oblasti realizace odborného výcviku a praxe žáků (cca 50 smluvních pracovišť), dále spolupracujeme se zahraničními partnery v Německu, Finsku, Řecku, Portugalsku, Španělsku, Irsku, ve Francii a na Kanárských ostrovech. Jsme členy nebo spolupracujeme s celou řadou organizací a asociací (Asociace obchodních akademií, Společenstvo cukrářů ČR, Asociace barmanů ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace aranžérů ČR, Asociace kadeřníků a kosmetiček, Centrum fiktivních firem, Asociace středoškolských sportovních klubů, Hospodářská komora České republiky).

Škola naplňuje strategii dalšího vzdělávání a na základě udělené autorizace pro profesní kvalifikace v oblasti hotelnictví, gastronomie a cestovního ruchu dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání v platném znění, tyto profesní kvalifikace také provádí.

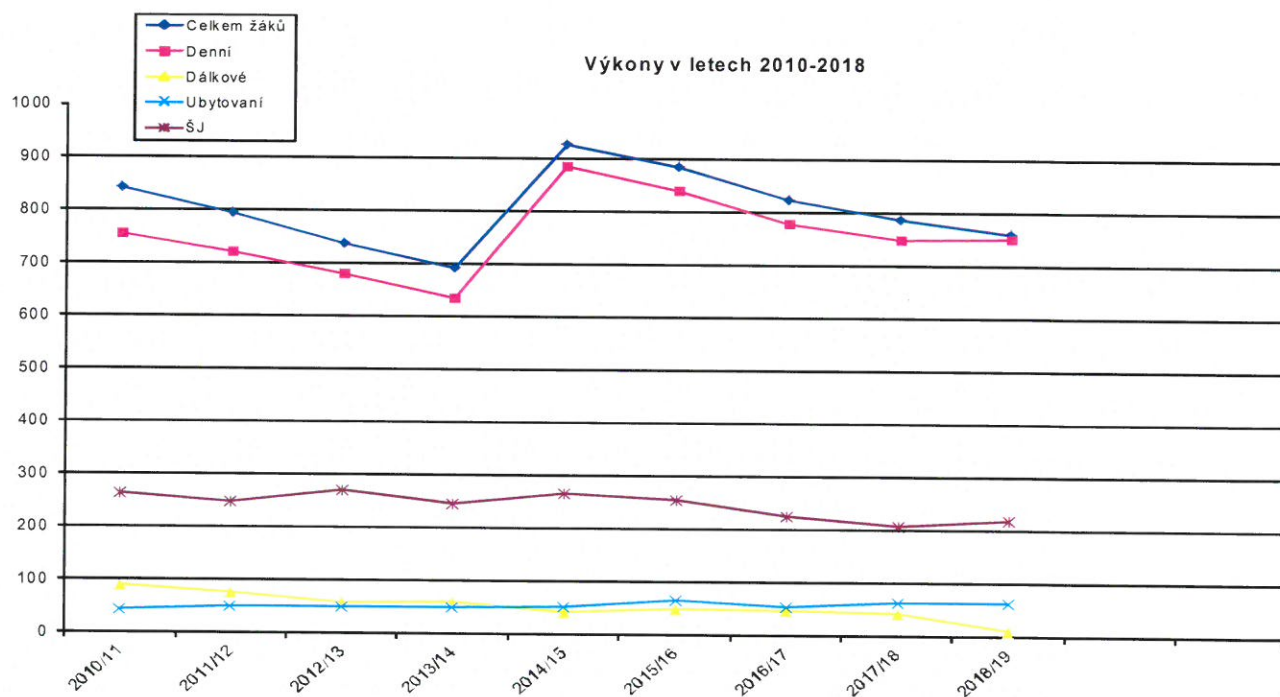
Organizace má v doplňkové činnosti vymezeno právo ke vzdělávání a školící činnosti, rekvalifikacím, konzultační a poradenské činnosti.

Škola je příspěvkovou organizací a příspěvky ze státního rozpočtu a Kraje Vysočina doplňuje vlastními výnosy z hlavní i doplňkové činnosti. Škola velmi úzce spolupracuje s Nadačním fondem pro vzdělávání a výchovu při ISS Třebíč, který významně podporuje zvyšování materiálně technické základny školy a bohatou mimoškolní činnost jako jsou nejrůznější soutěže, exkurze, odborné zahraniční zájezdy, další akce školy a zájmové aktivity žáků. Dalším doplňkovým zdrojem pro nadstandardní činnost školy je grantový způsob získávání finančních prostředků.

Střední vzdělávání uskutečňujeme v denní a dálkové formě vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu:

425 žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě	17 tříd
8 žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou v dálkové formě	1 třída
326 žáků v oborech vzdělání s výučním listem	15 tříd
celkem 759 žáků	33 tříd



1. 7. 2014 došlo ke sloučení Obchodní akademie Třebíč a Hotelové školy Třebíč.

Skladba a počty otevíraných tříd :

Obory vzdělání s maturitní zkouškou:

Obchodní akademie – ŠVP OA	7 tříd
(zaměření: všeobecná ekonomika, veřejná správa, sportovní management)	
Hotelnictví – ŠVP HT	4 třídy
Cestovní ruch – ŠVP CR	4 třídy
Podnikání – ŠVP PO	2 třídy denní formy
	1 třída dálkové formy

Obory vzdělání s výučním listem:

Kuchař-číšník - ŠVP KČ	3 třídy
Cukrář - ŠVP C	3 třídy
Aranžér - ŠVP AR – Designér v reklamě	3 třídy
Kadeřník - ŠVP KA	3 třídy
Reprodukční grafik - ŠVP RG	3 třídy

Výuka oborů vzdělání je organizována tak, aby vyhovovala kapacitně i účelově:

Budova A – Třebíč, Sirotčí 4 - výuka oborů vzdělání s maturitní zkouškou HT a CR včetně nástavbového studia PO v denní i dálkové formě. Z důvodu nedostatečné kapacity budovy A se třídy průběžně učí i v budově B a C. Probíhá zde dále i výuka odborného výcviku oborů vzdělání s výučním listem – reprodukční grafik a designér v reklamě.

Budova B – Třebíč, Bráfova 9 - výuka oborů vzdělání s maturitní zkouškou OA včetně výuky jazykové školy.

Budova C – Třebíč, Tomáše Bati 609 - výuka oborů s výučním listem a odborný výcvik v odborných učebnách a provozovnách pro veřejnost (kadeřnictví). Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, zrekonstruovaný domov mládeže a nová tělocvična.

Budova D – Náměstí nad Oslavou, Třebíčská 376 - odborný výcvik a praxe v provozovnách pro veřejnost – restaurace se salonkem, kadeřnictví.

Budova E – Třebíč, Otmarova 4 - tělocvična

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč

Ve školním roce 2018/2019 byl při jazykové škole otevřen jediný kurz – **jednoletý kurz anglického jazyka s denní výukou**, kurz měl 18 žáků.

Státní jazyková zkouška základní – jarní termín 2019 – nebyli přihlášení uchazeči

Další jazykové zkoušky

K mezinárodní jazykové zkoušce **Cambridge English - FCE** (First Certificate in English, zkouška úrovně B2), která se koná přímo v naší škole, se přihlásilo 10 žáků jazykové školy, 4 žáci naší školy a 9 uchazečů z veřejnosti. Zkoušku **PET** (Preliminary English Test, zkouška úrovně B1) konalo 5 žáků jazykové školy, dále 10 žáků naší školy a jeden uchazeč z veřejnosti. Všichni přihlášení uspěli a získali příslušný certifikát.

Zkoušky z češtiny pro cizince - od února 2016 naše škola nabízí zájemcům certifikované zkoušky z češtiny pro získání trvalého pobytu – ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily dva zkušební termíny, dostavilo se 11 zájemců, z nichž 9 uspělo.

Údaje o vedení školy

Funkce	Jméno, e-mail
Ředitelka školy	Mgr. Libuše Kolářová, kolarova@oahstrebic.cz
Zástupce ředitelky v oborech vzdělání s maturitní zkouškou - všeobecně vzdělávací předměty	Ing. Marie Bendová, bendova@oahstrebic.cz
Zástupce ředitelky v oborech vzdělání s maturitní zkouškou - odborné předměty	Ing. Jitka Špačková, spackova@oahstrebic.cz
Zástupce ředitelky v oborech vzdělání s výučním listem	Ing. Zdeněk Kneslík, kneslik@oahstrebic.cz
Zástupce ředitelky dalšího vzdělávání	RNDr. Oldřich Martinů, martinu@oahstrebic.cz
Zástupce ředitelky provozně-ekonomický	Ing. Iva Kršňáková, krsnakova@oahstrebic.cz
Vedoucí učitel odborného výcviku	Helena Sedláková, sedlakova@oahstrebic.cz
Vedoucí učitel odborného výcviku	Bc. Marie Mácová, macova.m@oahstrebic.cz
Vedoucí domova mládeže	Bc. Ivana Cejpková, cejpkova@oahstrebic.cz
Vedoucí školní jídelny	Stanislava Daňková, dankova@oahstrebic.cz

Adresa pro dálkový přístup: www.oahstrebic.cz.

Školská rada

V březnu 2018 proběhly řádné volby do školské rady, která má 9 členů:

Ing. Marie Černá – místostarostka Města Třebíče, členka zastupitelstva Kraje Vysočina

Vladimír Malý – místostarosta Města Třebíče, člen Zastupitelstva Kraje Vysočina

Vladimír Měrka – starosta Náměště nad Oslavou

Mgr. Marcela Ondráčková – zástupce volený pedagogy

Bc. Marie Mácová – zástupce volený pedagogy

Mgr. Eva Kahovcová – zástupce volený pedagogy

Petra Hamžová Dvorská – zástupce volený zletilými žáky a rodiči nezletilých žáků

Petra Fialová – zástupce volený zletilými žáky a rodiči nezletilých žáků

Tomáš Dvořák – zástupce volený zletilými žáky a rodiči nezletilých žáků

Ve školním roce 2018/19 se konala dvě jednání.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/19 byla projednána a schválena školskou radou dne 8. 10. 2019.

Vize a aktuální cíle Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč

Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč je moderní vzdělávací zařízení s kvalifikovaným pracovním kolektivem pro počáteční a další vzdělávání a je dostupná široké veřejnosti.

Poskytuje kvalitní střední vzdělání pro oblast obchodu, hotelnictví, gastronomie a dalších služeb cestovního ruchu, ukončené maturitní nebo závěrečnou zkouškou. Vzdělává ve shodě s nejnovějšími trendy ve vyučovaných oborech a se zapojením informačních a komunikačních technologií. Vychovává flexibilního a odpovědného absolventa pro evropský trh práce, ochotného se dále vzdělávat.

Důraz klademe zejména na rozvoj profesních a komunikačních schopností a zběhllost v cizích jazycích. Škola se profiluje zejména v oblasti zahraniční spolupráce a pro své studenty zajišťuje velké množství aktivit:

- kromě povinné výuky dvou cizích jazyků (angličtina, němčina) a možnosti volby ze tří dalších jazyků (ruština, španělština, francouzština) se mohou žáci všech oborů hlásit do zahraničních aktivit, počínaje jednodenními exkurzemi do Rakouska a Vídně a konče vícedenními exkurzemi do zemí Evropské unie,
- každoročně se mohou hlásit do vzdělávacích projektů Erasmus+ a vycestovat na tří až čtyřtýdenní stáže do Portugalska, Španělska, Irska a na Kanárské ostrovy dle aktuální nabídky,
- žáci mohou absolvovat individuální tříměsíční odbornou praxi v Řecku, Německu, Irsku nebo Španělsku,
- zajišťujeme studium v zahraničí – Francie, Velká Británie
- zajišťujeme mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English typu PET nebo FCE
- metoda CLIL ve výuce nejazykových předmětů

Každoročně vycestuje velké množství vyučujících a žáků školy, čímž výrazně posilujeme motivaci ke studiu cizích jazyků a zvyšujeme úspěšnost absolventů na evropském trhu práce.

Bohatá činnost školy dává prostor všem žákům k osobnostnímu rozvoji a zdokonalení **profesní přípravy pro život:**

- účast žáků v národních profesních týmech pro zahraniční reprezentace ČR,
- žáky všech studijních a učebních oborů pravidelně připravujeme na účast v nejrůznějších republikových odborných soutěžích, debatních pohárech, projektech, občanských a charitativních akcích (celonárodní sbírky, adopce dětí na dálku atd.) a prezentacích (dny otevřených dveří, přehlídky, veletrhy, roadshow apod.),
- pořádáme školní kola soutěží (český jazyk, cizí jazyky, matematika, ekonomika, administrativa, odborné soutěže všech oborů) s postupem do vyšších kol soutěží; žáci vybraných oborů pracují ve školních fiktivních firmách a jsou úspěšní v celostátních soutěžích,
- pro žáky všech studijních a učebních oborů zajišťujeme odborné exkurze a praxe po celé ČR,
- žáci učebních i studijních oborů mají možnost rozšířit si své kvalifikační předpoklady v odborných kurzech zprostředkovaných školou: kurz dekorativního vyřezávání ovoce a zeleniny, barmanský kurz, baristický kurz, kurz studené kuchyně, cukrářský kurz,
- zajišťujeme desítky akcí pro veřejnost typu rautů, recepcí, vernisáží atd.

Aktuální cíle:

1. **Udržet vysokou úroveň kvality vzdělávání a výchovy** ve vyučovaných oborech, kterou se podařilo v uplynulém období dosáhnout a stát se nejkvalitnější odbornou školou v Kraji Vysočina – mimo jiné obhájit certifikát ISO 9001 z roku 2008 a další prestižní certifikace školy, nadále získávat ocenění Hospodářské komory ČR, zvyšovat úspěšnost absolventů na trhu práce a v dalším studiu na vysokých školách, udržet možnosti zahraničních stáží a praxí, úspěšnost na republikových odborných soutěžích, úspěšně zvládat státní maturitní a závěrečné zkoušky, získávat mimorozpočtové finanční zdroje, ve spolupráci s Krajem Vysočina dokončit rekonstrukci tělocvičny v Otmarově ulici, pokračovat v rekonstrukci dalších pater budovy B a C.
2. **Zvyšovat význam Centra odborného vzdělávání obchodu a služeb Třebíč,** inovovat vzdělávací nabídku školy dle potřeb společnosti a trhu práce (konkrétně nabídka nového zaměření obchodní akademie na sportovní management, úprava oboru aranžér na designér v reklamě, modernizace oboru hotelnictví, propagace zaměření oboru prodavač na floristu), pokračovat ve spolupráci s certifikovaným pracovištěm Cambridge P:A:R:K: Brno a každoročně poskytovat žákům možnost skládat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky z angličtiny PET, FCE přímo ve škole, v rámci programu Erasmus+ realizovat dlouhodobé stáže v zahraničních firmách a vzdělávat učitele v zahraničních školách za účelem zavedení metody CLIL do výuky odborných předmětů, a tedy zvyšovat jazykové dovednosti učitelů i žáků školy.
3. **Proměnit školu v centrum dalšího vzdělávání** nejen z hlediska využití stávajícího potenciálu školy, ale i z hlediska odpovědnosti za kvalitu poskytovaných služeb v regionu v oblasti gastronomie a cestovního ruchu.

Výsledky standardizovaných průzkumů

Ve školním roce 2018/2019 se škola zúčastnila následujících externích testování:

Nová závěrečná zkouška 2 (NZZ_2)

Zkoušky se konaly s využitím jednotného zadání připraveného v Národním ústavu pro vzdělávání dle novely školského zákona, která vstoupila v platnost 1. května 2015.

Při přípravě žáků k závěrečným zkouškám byla využita možnost pilotního ověření pro elektronické skládání písemné části závěrečné zkoušky (speciální softwarové aplikaci „e-zkouška“). U všech oborů byla využita možnost složení písemné závěrečné zkoušky na počítači a bude v následujících letech využívána.

KLIKA (Dovednosti pro SŠ) - projekt Kraje Vysočina ve spolupráci se společností Scio

Testování probíhalo v prvních a třetích ročnících oborů vzdělání s výučním listem a v prvních ročnících oborů vzdělání s maturitní zkouškou (CR, HT a OA) formou testů na počítači ve webovém prohlížeči. Celkem se testování zúčastnilo 321 žáků, z toho 114 žáků bylo z prvních ročníků studijních oborů. Pro všechny žáky byly připraveny naprosto stejné testové úlohy bez ohledu na studovaný ročník.

Testovány byly tři okruhy: PTPI (porozumění textu a práce s informacemi), MFMP (matematické a finanční myšlení pro praxi) a KaŘP (Komunikace a řešení problémů, dříve označené PK – pracovní kompetence).

Žáci prvních ročníků byli hendikepováni v ekonomicky zaměřených otázkách, protože zejména některé termíny v běžné výuce zatím nebyly probírány (některé se probírají až v Ekonomice třetího ročníku, některé i po testování).

Výsledky jsou zobrazeny v tab. 1 (zpracováno firmou SCIO):

Ročník	Třída	počet žáků	MFMP				PTPI				KaŘP (PK)			
			percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka
1.	AD1	27	52	42	12	3,6	51	42	17	6	61	54	19	3,9
1.	C1	27	40	36	10	2,9	50	41	17	6,9	58	52	19	4,4
1.	CR1	33	76	57	17	4	79	61	25	4,3	76	63	23	4,4
1.	HT1	24	59	46	13	3,1	67	53	22	6,2	66	57	20	4,3
1.	KA1	31	40	37	11	2,6	46	39	16	4,3	57	52	19	4,5
1.	KČ1	22	33	33	10	2,6	27	24	10	6,3	36	39	14	6,6
1.	OA1A	25	67	50	14	3,8	75	59	24	5,3	73	62	22	5,1
1.	OA1B	32	78	58	17	4	84	67	27	6,2	76	63	23	4,3
1.	RG1	15	44	38	11	2,8	71	56	23	5,8	68	57	21	5
Škola - průměr 1. r.			56	45	13	4,2	62	50	20	7,7	64	56	20	5,2
3.	A3	18	46	37	11	3,4	65	46	19	6,4	74	59	21	3,8
3.	C3	18	65	49	14	4,9	69	50	20	7,3	74	59	21	4
3.	KA3	19	59	43	12	3,4	70	51	21	6,6	70	56	20	4,6
3.	KČ3	14	54	42	12	3,2	78	55	23	4,6	68	56	20	5,3
3.	RG3	16	75	53	15	3,4	86	64	26	5,8	77	60	22	4,7
Škola - průměr 3. r.			60	45	13	4	73	53	22	6,7	72	58	21	4,4

Tab. 1: Souhrnné výsledky testování Dovednosti pro SŠ (KLIKA) ve školním roce 2018/2019

Čistá úspěšnost

Vyjadřuje poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů, kterého lze v testu dosáhnout (tedy počtem úloh v testu). Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot – pokud je dosaženo záporného skóre (při velkém počtu chybných odpovědí).

Skóre (za třídu průměrné skóre):

Je dáno součtem bodů dosažených v testu. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získá 1 bod, za nesprávně vyřešenou úlohu se odečte bod nebo část bodu (taková část, která je podílem čísla 1 a počtu všech nesprávných odpovědí v úloze). Výjimku tvoří otevřené otázky – u těchto otázek se za špatnou odpověď nic neodečítá. Pokud žák úlohu vynechá, opět se nic neodečítá ani nepřičítá.

Závěr

Z tab. 1 lze a uvedených percentilů lze konstatovat, že testovaní žáci mají velice dobré předpoklady v okruhu komunikace a řešení problémů, dobrých výsledků dosahují též v porozumění textu a práci s informacemi. Nicméně v matematickém a finančním myšlení pro praxi dosahují žáci učebních oborů spíše podprůměrných výsledků. Žáci studijních oborů v MFMP dosáhli lepších výsledků než žáci oborů učebních.

K porovnání uvádíme v druhé tabulce výsledky žáků třetích ročníků (2018/2019) při jejich testování v prvním ročníku (2016/2017). Lze porovnat hodnoty čisté úspěšnosti, kde je vidět, že se žáci ve třetím ročníku při řešení testových otázek zlepšili.

Ročník	Třída	počet žáků	MFMP				PTPI				PK			
			percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka
1.	A1	20	38	12	3	4,6	57	41	12	6,6	68	42	13	5,4
1.	C1	27	43	14	4	3,3	51	36	11	5,3	51	31	9	5,4
1.	KA1	23	43	15	4	4,8	58	42	13	5,9	67	40	12	5,2
1.	KČ1	29	75	44	11	7,2	65	48	14	6,1	74	48	14	6,4
1.	RG1	15	69	34	9	5,7	91	72	22	4	88	59	18	5,1
Škola - průměr 1. r.			54	24	6	6,2	62	46	14	6,5	69	43	13	6,1

Tab. 2: Souhrnné výsledky testování KLIKA ve školním roce 2016/2017

Účast ve výzkumu CLoSE

Výzkum CLoSE (*Czech Longitudinal Study in Education*) byl realizován Grantovou agenturou České republiky ve spolupráci s Národohospodářským ústavem Akademie věd ČR a Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy.

Hlavním cílem výzkumu, jehož se zúčastnilo přes 4 800 žáků ze 120 středních odborných škol a gymnázií z celé ČR, bylo zjistit vývoj vědomostí a dovedností žáků v různých typech středoškolského studia. Projekt se zabývá „přidanou hodnotou“, tzn., že výše uvedené dovednosti byly zjišťovány u stejné skupiny žáků i v 1. ročníku jejich studia.

Testování na OA a HŠ Třebíč proběhlo 8. 10. 2018 a zúčastnilo se 49 žáků třetích ročníků studijních oborů.

Žáci řešili problémové úlohy z českého jazyka, čtenářské gramotnosti a matematiky v průběhu celkem 5 hodin. Po ukončení testování vyplňovali dotazníky týkající se motivace ke vzdělání, mimoškolních aktivit a rodinného zázemí.

Výstupem projektu CLoSE je zpráva z testování, která srovnává výsledky zapojených tříd školy s reprezentativním výběrem žáků středních škol v ČR a shrnuje:

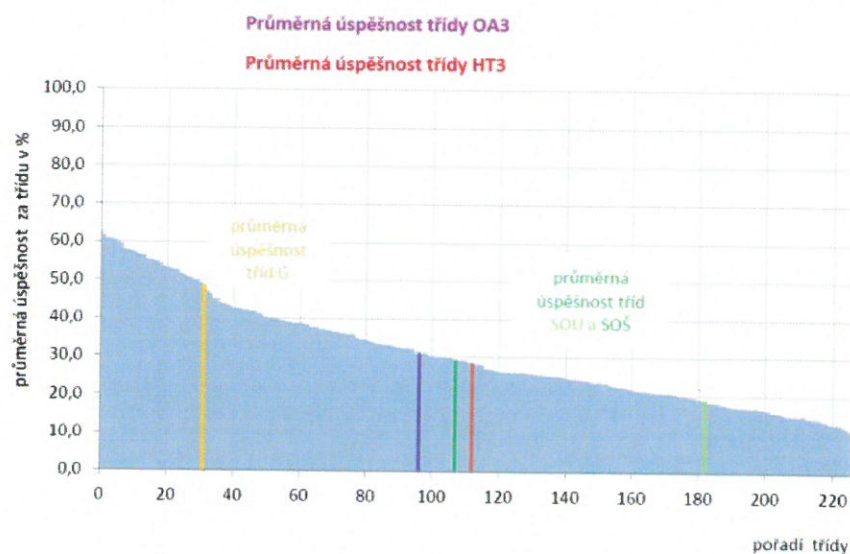
- srovnání průměrné úspěšnosti žáků školy se všemi testovanými žáky
- rozložení četností úspěšností jednotlivých žáků
- rozbor průměrné úspěšnosti tříd
- výsledky jednotlivých žáků – percentilová umístění v testování 1. a 3. ročníku

Ze získaných výsledků testování vyplývá, že kromě jedné oblasti (matematická gramotnost u třídy HT3) se ve všech sledovaných oblastech průměrná úspěšnost tříd naší školy pohybuje nad hranicí průměrné úspěšnosti tříd SOU a SOŠ.

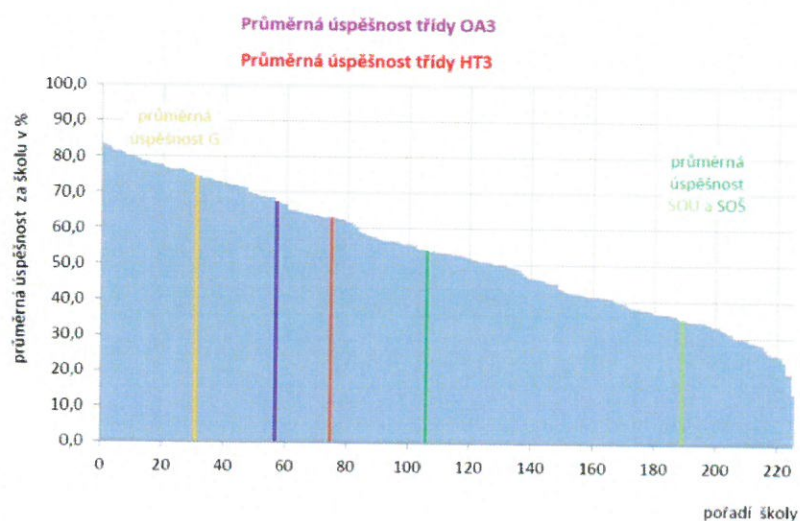
Srovnání průměrné úspěšnosti naší školy je uvedeno v příloze v grafech 1 - 3.

Souhrnná zpráva celého projektu bude sloužit jako podklad pro rozvoj českého vzdělávacího systému.

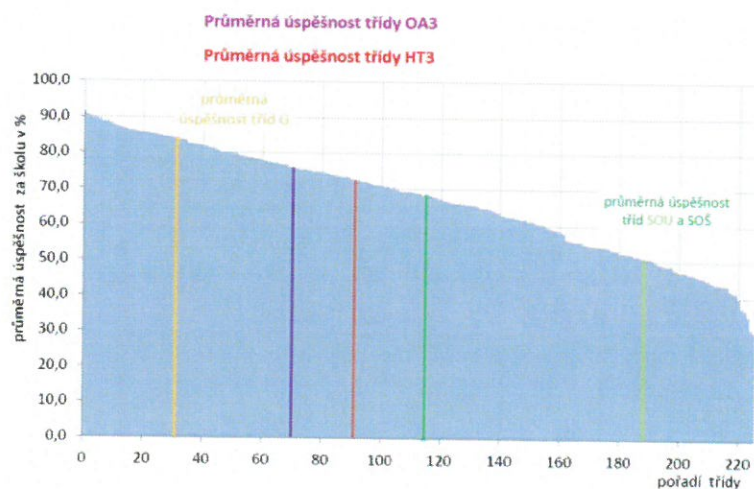
Graf 1: Pořadí tříd podle průměrné úspěšnosti - matematika



Graf 2: Pořadí škol podle průměrné úspěšnosti - český jazyk



Graf 3: Pořadí škol podle průměrné úspěšnosti - čtenářská gramotnost



Uplatnění absolventů školy (stav k 30. 9. 2019)

Uplatnění absolventů oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

Třída	CR4	HT4	OA4A	OA4B	PO2
VŠ	19	5	16	6	0
VOŠ	1	0	0	2	3
Jazyková škola	0	5	2	1	3
Zaměstnání	5	3	1	8	5
ÚP	0	4	0	0	1
UO, SŠ	0	1	0	0	1
Zahraničí	1	0	0	0	0
Chybí inf-ce	0	1	1	1	0
Celkem	26	19	20	18	13

Uplatnění absolventů oborů středního vzdělání s výučním listem

Třída	A3	RG3	KA3	KČ3	C3	Celkem
Počet žáků	19	16	21	16	19	91
Nástavbové studium denní	3	7	5	6	4	25
Čtyřletý obor s maturitou nebo jiný učební obor	6	3	0	2	3	14
Práce	9	6	11	5	10	41
Úřad práce	1	0	1	0	0	2
Mateřská dovolená	0	0	0	0	2	2
Přerušení studia (zdravotní důvody)	0	0	3	1	0	4
Opakování ročníku	0	0	1	2	0	3

Celková úspěšnost absolventů ve školním roce 2018/2019: 95%.

**2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu
se zápisem ve školském rejstříku**

Obory vzdělání - šk. r. 2018/19

Číselný kód oboru	Název ŠVP	Č.j., pod kterým byl obor schválen	Doba studia	Způsob studia	Sbírka zákonů, kde bylo uveřejněno
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
63-41-M/02	Obchodní akademie	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	4	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
65-42-M/01	Hotelnictví	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	4	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
65-42-M/02	Cestovní ruch	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	4	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
64-41-L/51	Podnikání	MŠMT ČR 9325/2009-23 z 6. 5. '09	2	denní	Sbírka zákonů ročník 2010 částka 71, červen 2010
64-41-L/51	Podnikání	MŠMT ČR 9325/2009-23 z 6. 5. '09	3	dálková	Sbírka zákonů ročník 2010 částka 71, červen 2010
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem					
29-54-H/01	Cukrář	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
34-53-H/01	Reprodukční grafik	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
65-51-H/01	Kuchař-číšník	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
66-52-H/01	Aranžér	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
69-51-H/01	Kadeřník	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

**Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč**
Sirtčí 4, 674 01 Třebíč

Šk. rok 2018/2019
k 30. 6. 2019

počet pedagogických pracovníků 87
počet provozních pracovníků 21
počet THP 13
celkem 121

Pedagogičtí pracovníci celkem:

87

	muži	ženy	průměrný věk
učitelé	12	47	46
UOV	4	18	42
vychovatelé	0	3	54
asistenti pedagoga	0	2	49
školní psycholog	1	0	33

Nepedagog. pracovníci celkem:

34

	muži	ženy	průměrný věk
provozní (THP + děl.)	11	20	53
kuchařky	0	3	58

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- kritéria přijímacího řízení
- protokol o přijímacím řízení

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2019/2020

I) Všeobecná ustanovení

V souladu s § 60 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění

vyhlašuji

1. kolo přijímacího řízení do níže uvedených oborů a zároveň stanovuji počty přijímaných žáků pro první ročníky

a) obory vzdělání s maturitní zkouškou

Kód	obor	počet žáků
63-41-M/02	Obchodní akademie (Veřejná správa, Všeobecná ekonomika, Sportovní management)	80
65-42-M/01	Hotelnictví (Gastronomie a hotelový management)	30
65-42-M/02	Cestovní ruch	30

b) obory vzdělání s výučním listem

Kód	obor	počet žáků
29-54-H/01	Cukrář	30
31-58-H/01	Krejčí	15
34-53-H/01	Reprodukční grafik	15
65-51-H/01	Kuchař-číšník	30
66-51-H/01	Prodávač (Prodejce květin-florista, Specialista prodeje elektrotechniky)	15
66-52-H/01	Aranžér (Designér v reklamě)	25
69-51-H/01	Kadeřník	30

c) nástavbové studium

Kód	obor	počet žáků
64-41-L/51	Podnikání	30

II) Kritéria přijímacího řízení

a) obory vzdělání s maturitní zkouškou

Do oborů vzdělání s maturitní zkouškou bude konána jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky.

Jednotná přijímací zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a z písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Jednotná přijímací zkouška proběhne v prvním kole ve dvou termínech:

12. 4. 2019 (pro obory uvedené na prvním místě přihlášky)

15. 4. 2019 (pro obory uvedené na druhém místě přihlášky)

Náhradní termíny jsou 13. 5. 2019 (pro první termín) a 14. 5. 2019 (pro druhý termín).

Podmínkou přijetí ke studiu u oboru Hotelnictví (Gastronomie a hotelový management) je splnění podmínek zdravotní způsobilosti (přihláška potvrzená lékařem). U oborů Cestovní ruch, Obchodní akademie a Podnikání se potvrzení o zdravotní způsobilosti nevyžaduje.

Čtyřleté studijní obory

Hlavní kritérium:

Celkem je možno dosáhnout maximálně **160** bodů, z toho:

- počet bodů za přijímací zkoušku – max. 100 bodů (test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů)
- počet bodů za prospěch z I. pololetí 9. ročníku a II. pololetí 8. ročníku – max. 60 bodů.
Bodové hodnocení prospěchu je vyjádřeno vzorcem $35/PP9 + 25/PP8$, kde:
PP9 ... průměrný prospěch z I. pololetí 9. ročníku ZŠ, event. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia
PP8 ... průměrný prospěch z II. pololetí 8. ročníku ZŠ, event. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia

Doplňková kritéria:

- lepší průměr známek z českého jazyka za I. pol. 9. ročníku, I. a II. pol. 8. ročníku ZŠ
- lepší průměr známek z cizího jazyka za I. pol. 9. ročníku, I. a II. pol. 8. ročníku ZŠ

Nástavbové studium

Hlavní kritérium:

Celkem je možno dosáhnout maximálně **160** bodů, z toho:

- počet bodů za přijímací zkoušku – max. 100 bodů (test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů)
- počet bodů za prospěch z českého jazyka a literatury, cizího jazyka a matematiky za I. pololetí 3. ročníku a II. pololetí 2. ročníku – max. 60 bodů.
Bodové hodnocení je vyjádřeno vzorcem $(120/SVP3 + 60/SVP2)$, kde:
SVP3 ... součet známek z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky za I. pololetí 3. ročníku učebního oboru
SVP2 ... součet známek z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky za II. pololetí 2. ročníku učebního oboru

Doplňková kritéria:

- lepší průměrný prospěch v I. pololetí 3. ročníku učebního oboru
- lepší průměrný prospěch v II. pololetí 2. ročníku učebního oboru

V prvním kole je podmínkou pro přijetí ke studiu vykonání jednotné přijímací zkoušky.

Pro první kolo přijímacího řízení na jeden obor vzdělání (63 – 41 – M/02 Obchodní akademie – zaměření Všeobecná ekonomika, Veřejná správa, Sportovní management) budou uchazeči konat přijímací zkoušku pouze v jednom termínu.

Požadované minimum pro přijetí ke studiu je **35** bodů. Nedosažení minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

Žáci budou přijímáni do naplnění kapacity tříd. Otevření oboru je možné jen při dostatečném počtu uchazečů.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny **29. 4. 2019** v budově školy a dálkovým přístupem na www.oahstrebic.cz pod registračním kódem uchazeče. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

b) obory vzdělání s výučním listem

Uchazeči nebudou v rámci přijímacího řízení konat přijímací zkoušky, ke studiu budou přijati na základě prospěchových kritérií.

Podmínkou přijetí ke studiu je splnění podmínek zdravotní způsobilosti (příhláška potvrzená lékařem). U oboru Reprodukční grafik se potvrzení o zdravotní způsobilosti nevyžaduje.

Žáci budou přijímáni do naplnění kapacity tříd. Otevření oboru je možné jen při dostatečném počtu uchazečů.

Hlavní kritérium:

Za přijímací řízení je možno dosáhnout maximálně **100** bodů:

- bodové hodnocení je vyjádřeno vzorcem $60/PP9 + 40/PP8$, kde:
PP9 ... průměrný prospěch z I. pololetí posledního ročníku ZŠ

Doplňková kritéria:

- lepší průměrný prospěch žáka v I. pololetí posledního ročníku ZŠ
- lepší průměr známek z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky za I. pololetí posledního ročníku ZŠ.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny dne **22. 4. 2019** v budově školy a dálkovým přístupem na www.oahstrebic.cz pod registračním kódem uchazeče.

III) Odvolání

Podle § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s § 83 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, se lze proti tomuto rozhodnutí odvolat prostřednictvím ředitelky školy do **3 pracovních dnů** od doručení rozhodnutí o nepřijetí k odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina.

IV) Všeobecné informace

1. Přihlášku ke studiu potvrzenou ZŠ, u nástavbového studia potvrzenou SŠ, je třeba odevzdat nebo zaslat ředitelce školy do **1. 3. 2019**.
U oborů určených nařízením vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělávání je nedílnou součástí přihlášky lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.
V případě uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami je součástí přihlášky rovněž doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření.
2. Podle výsledků dosažených jednotlivými uchazeči při přijímacím řízení stanoví ředitelka školy jejich pořadí a zveřejní seznam přijatých uchazečů. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí, kterými se vyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání, za oznámená.
3. **Nepřijatým uchazečům** nebo zákonným zástupcům nezletilých nepřijatých uchazečů **odešle škola rozhodnutí o nepřijetí**; toto je třeba vyzvednout do 5 pracovních dnů od uložení zásilky, jinak je považováno za doručené.
4. Uchazeč potvrdí úmysl nastoupit ke studiu **předáním zápisového lístku** škole, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním kódem uchazeče (netýká se nástavbového studia).
5. V případě nenaplnění počtu žáků v jednotlivých oborech budou vyhlášena další kola přijímacího řízení.
6. Před vydáním rozhodnutí o nepřijetí lze v den zveřejnění výsledků přijímacího řízení nahlédnout do spisu žáka.

V Třebíči dne 31. ledna 2019

Mgr. Libuše Kolářová
ředitelka Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa,
Hotelové školy a Jazykové školy
s právem státní jazykové zkoušky Třebíč

Protokol z přijímacího řízení pro šk. rok 2019/2020

Přijímací řízení do I. ročníků studijních, učebních oborů a nástavbového studia pro školní rok 2019/2020 proběhlo v termínech:

1. kolo	22. 4. 2019, 29. 4. 2019
2. kolo	21. 5. 2019
3. kolo	27. 6. 2019
4. kolo	30. 8. 2019

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Nabídka oborů Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč pro školní rok 2019/2020

a) obory vzdělání s maturitní zkouškou

Kód	obor	počet žáků
63-41-M/02	Obchodní akademie (Veřejná správa, Všeobecná ekonomika, Sportovní management)	80
65-42-M/01	Hotelnictví (Gastronomie a hotelový management)	30
65-42-M/02	Cestovní ruch	30

b) obory vzdělání s výučním listem

Kód	obor	počet žáků
29-54-H/01	Cukrář	30
31-58-H/01	Krejčí	15
34-53-H/01	Reprodukční grafik	15
65-51-H/01	Kuchař-číšník	30
66-51-H/01	Prodávač (Prodejce květin-florista, Specialista prodeje elektrotechniky)	15
66-52-H/01	Aranžér (Designér v reklamě)	25
69-51-H/01	Kadeřník	30

c) nástavbové studium

Kód	obor	počet žáků
64-41-L/51	Podnikání	30

I. kolo přijímacího řízení

Podmínky pro přijetí uchazečů do jednotlivých oborů byly stanoveny v Kritériích přijímacího řízení zveřejněných v zákonné lhůtě na webových stránkách školy.

Výsledky I. kola přijímacího řízení

obor	počet přihlášených	počet přijatých	počet odevzdaných ZL	z toho vráceno	ZL celkem
Obchodní akademie	137	123	62	3	59
Hotelnictví	45	39	19	0	19
Cestovní ruch	73	66	30	2	28
Cukrář	34	34	19	1	18
Reprodukční grafik	59	20	16	0	16
Kuchař-číšník	37	37	21	0	21
Prodavač	19	19	11	2	9
Aranžér	62	45	25	0	25
Kadeřník	44	44	30	5	25
Podnikání	56	37			

Odvolací řízení z I. kola

S možností a podmínkami odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí byl každý žák popř. jeho zákonný zástupce seznámen písemně na rozhodnutí o nepřijetí.

obor	počet odvolání	z toho vyhověno	počet odevzdaných ZL	z toho vráceno	ZL celkem
Obchodní akademie	3	3	3	0	3
Cestovní ruch	4	4	4	0	4
Reprodukční grafik	3	3	3	0	3
Aranžér	8	8	8	0	8
Kadeřník	4	4	4	0	4
Podnikání	5	5			

II. kolo přijímacího řízení

V dalších kolech přijímacího řízení byla Kritéria pro přijetí uchazečů do oborů vzdělání s výučním listem byla totožná s požadavky I. kola, uchazeči do oborů vzdělání s maturitní zkouškou nekonali jednotnou přijímací zkoušku, byli přijímáni pouze na základě prospěchových kritérií. Počet přijatých žáků byl omezen počtem volných míst v jednotlivých oborech.

Výsledky II. kola přijímacího řízení

obor	počet přihlášených	počet přijatých	počet odevzdaných ZL	z toho vráceno	ZL celkem
Hotelnictví	4	4	1	0	1
Cukrář	7	7	3	0	3
Kuchař-číšník	13	10	6	0	6
Prodavač	10	10	6	0	6
Kadeřník	2	2	2	0	2

III. kolo přijímacího řízení

Výsledky III. kola přijímacího řízení

obor	počet přihlášených	počet přijatých	počet odevzdaných ZL	z toho vráceno	ZL celkem
Hotelnictví	2	2	2	0	2
Cukrář	3	3	2	0	2
Kuchař-číšník	2	2	2	0	2
Prodavač	3	3	1	0	1

IV. kolo přijímacího řízení

Výsledky IV. kola přijímacího řízení

obor	počet přihlášených	počet přijatých	počet odevzdaných ZL	z toho vráceno	ZL celkem
Cukrář	3	3	2	0	2
Kuchař-číšník	1	1	1	0	1
Kadeřník	1	1	1	0	1

Stav zápisových lístků ke dni 31. 8. 2019

obor	I. kolo	II.kolo	III. kolo	IV. kolo	Celkem
Obchodní akademie	59	-	-	-	59
Hotelnictví	19	1	2	-	22
Cestovní ruch	28	-	-	-	28
Cukrář	18	3	2	2	25
Reprodukční grafik	16	-	-	-	16
Kuchař-číšník	21	6	2	1	30
Prodavač	9	6	1	-	16
Aranžér	25	-	-	-	25
Kadeřník	25	2	-	1	28
Celkem	220	18	7	4	249

Přílohy: č. 1 – Kritéria přijímacího řízení

č. 2 – Výsledky I. – IV. kola přijímacího řízení

V Třebíči 5. 9. 2019

Zpracovala: Ing. Marie Bendová
zástupkyně ředitelky školy

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených
školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného
stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek,
maturitních zkoušek a absolutorií**

- přehled klasifikace za II. pololetí
- výsledky maturitních zkoušek
- výsledky závěrečných zkoušek

Přehled klasifikace za II. pol. školního roku 2018/2019
stav k 31. 8. 2019

třída	kód oboru	název oboru	počet žáků	prům. pros.	klasifikace			
					PV	P	N	nekl.
I. Učební obory								
KČ1	65-51-H/01	kuchař-číšník	17	2,91	0	13	4	0
C1	29-54-H/01	cukrář	27	2,17	6	20	1	0
AD1	66-52-H/01	aranžér	27	2,51	5	18	4	0
KA1	69-51-H/01	kadeřník	31	2,36	2	26	3	0
RG1	34-53-H/01	reprodukční grafik	15	2,53	1	12	2	0
KČ2	65-51-H/01	kuchař - číšník	21	2,65	0	20	1	0
C2	29-54-H/01	cukrář	20	2,61	0	18	2	0
AD2	66-52-H/01	aranžér	19	2,39	0	18	1	0
KA2	69-51-H/01	kadeřník	26	2,73	1	23	2	0
RG2	34-53-H/01	reprodukční grafik	14	2,32	2	11	1	0
KČ3	65-51-H/01	kuchař - číšník	15	2,71	1	12	2	0
C3	29-54-H/01	cukrář	18	2,56	0	17	1	0
A3	66-52-H/01	aranžér	19	2,80	1	17	1	0
KA3	69-51-H/001	kadeřník	17	2,50	1	15	1	0
RG3	34-53-H/01	reprodukční grafik	15	2,52	0	12	3	0
II. Studijní obory								
a) denní studium								
HT1	65-42-M/01	hotelnictví	23	2,64	1	19	3	0
CR1	65-42-M/02	cestovní ruch	32	2,28	2	27	3	0
OA1A	63-41-M/02	obchodní akademie	25	1,88	5	20	0	0
OA1B	63-41-M/02	obchodní akademie	31	1,98	3	27	1	0
HT2	65-42-M/01	hotelnictví	18	2,38	1	17	0	0
CR2	65-42-M/02	cestovní ruch	31	2,20	3	28	0	0
OA2A	63-41-M/02	obchodní akademie	26	2,15	4	22	0	0
OA2B	63-41-M/02	obchodní akademie	28	2,23	2	26	0	0
HT3	65-42-M/01	hotelnictví	20	2,51	0	20	0	0
CR3	65-42-M/02	cestovní ruch	22	2,33	2	19	1	0
OA3	63-41-M/02	obchodní akademie	29	2,16	5	22	2	0
HT4	65-42-M/01	hotelnictví	19	2,29	1	18	0	0
CR4	65-42-M/02	cestovní ruch	26	2,15	3	23	0	0
OA4A	63-41-M/02	obchodní akademie	20	1,96	3	17	0	0
OA4B	63-41-M/02	obchodní akademie	17	2,33	0	17	0	0
PO1	64-41-L/51	podnikání	29	2,51	0	29	0	0
PO2	64-41-L/51	podnikání	14	2,39	0	14	0	0
b) dálkové studium								
DPO3	64-41-L/51	podnikání	7	2,74	0	6	1	0

Výsledky maturitních zkoušek - šk. rok 2018/2019

Třída	Kód	Název oboru	Datum MZ	Celkem žáků	Schopni konat MZ	Vykonal MZ		Neprospěli	Nekonali
						vyznam.	prosp.		
OA4A	63-41-M/02	Obchodní akademie	20. - 22.5.	20	20	3	16	1	0
OA4B	63-41-M/02	Obchodní akademie	20. - 22.5.	17	14	4	7	3	3
HT4	65-42-M/01	Hotelnictví	20. - 22.5.	19	19	1	11	7	0
CR4	65-42-M/02	Cestovní ruch	20. - 23.5.	26	26	7	19	0	0
PO2	64-41-L/51	Podnikání	27. - 28.5.	14	14	1	11	2	0
DPO3	64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	29.5.	7	6	0	3	3	1
Celkem:				103	99	16	67	16	4

Výsledky závěrečných zkoušek - šk. rok 2018/2019

Třída	Kód	Název oboru	Datum ZZ	Celkem žáků	Schopni konat ZZ	Vykonal ZZ		Neprospěli	Nekonali
						vyznam.	prosp.		
A3	66-52H/01	Aranžér	17.6.2019	19	18	1	11	6	1
C3	29-54-H/01	Cukrář	17.6.2019	18	17	6	11	0	1
KA3	69-51-H/01	Kadeřník	18.6.2019	17	16	1	14	1	1
KČ3	65-51-H/01	Kuchař - číšník	18.6.2019	15	13	2	10	1	2
RG3	34-53-H/01	Reprodukční grafik	19.6.2019	15	11	1	9	1	4
Celkem:				84	75	11	55	8	9

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY školní rok 2018/2019

Typ organizace:	střední škola
Název organizace:	Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč
Cíl projektu:	Program minimální prevence rizikového chování u studentů školy, formování zdravého životního stylu. Specifické zaměření na třídní kolektivy a ohrožené jedince.
Vymezení cílové skupiny:	Program je zaměřen na všechny studenty školy se zvláštním zaměřením na žáky 1. a 2. ročníků a třídy se zvýšenou pravděpodobností výskytu rizikového chování v jejich okolí. Věková skupina 15 – 18 let.
Způsob hodnocení efektivity:	Snížení počtu problémových studentů ve škole vytipováním a individuálním působením na studenty ohrožené. Průzkum stavu povědomí žáků školy o prevenci rizikového chování.

Na škole pracovalo **školní poradenské pracoviště** (dále jen ŠPP), které je tvořeno školním psychologem, výchovnými poradci a školním metodikem prevence.

Školní poradenské pracoviště klade důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Zabezpečuje také koordinaci služeb poskytovaných jinými resorty a nestátními subjekty (nizkoprahová centra apod.) Služby jsou koordinovány s třídními učiteli a vedením školy.

Základní poradenský tým školy:

Výchovný poradce pro studijní obory: Mgr. Marcela Ondráčková

Výchovný poradce pro učňovské obory: Mgr. Jitka Vejtasová

Metodik prevence: Bc. Ivana Cejpková

Školní psycholog: Mgr. Zdeněk Krpoun

Hlavní zaměření preventivního programu ve škole:

1. Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu.
2. Občanská právní a etická výchova se zaměřením na postoje, hodnoty a způsoby chování.
3. Důvěryhodné a dostupné poradenství.
4. Peer programy a metody aktivního sociálního učení.
5. Zvýšená pozornost rizikovým skupinám studentů.
6. Výchova a podpora volnočasových aktivit nejen v domově mládeže.

Spolupracující organizace:

Grantový systém Zdravé město Třebíč – odbor prevence kriminality a drogové problematiky
K centrum Noe, Charita Třebíč

„Barák“ – nízkoprahové zařízení“, Charita Třebíč

Občanské sdružení STŘED Třebíč

Pedagogicko-psychologická poradna Třebíč

Městská Policie Třebíč

Uměleckou agenturou RAJCHA – s představením „Memento“ a „Cesta do pekla“

DDM Třebíč-Borovina

Psychocentrum Jihlava – s tématem Prevence domácího násilí

Partnerská a rodinná poradna Ruth, Charita Třebíč

Policií ČR – okresním a krajským ředitelstvím – Právní vědomí mladistvých

„S hudbou proti drogám“ Jiří Klemsa

„Společně s nadějí proti AIDS a drogám“ Brno

Organizace Presafe Brno – Prevence nečekaných krizových situací, kriminalita a zákony,...

A) Silné stránky

V tomto školním roce jsme pokračovali v práci u třídních kolektivů, které se účastnily selektivních programů v oblasti prevence rizikového chování.

K této možnosti navázání na předchozí činnost napomohly i projekty podporované Grantovým programem města Třebíč, odbor prevence kriminality a rizikového chování pro rok 2018 – „...vždy máš na vybranou...“ s dotací 16 500,-Kč a pokračujícím projektem „**Křižovatky a rozcestí v dospívání**“ s dotací 18 000,-Kč

Projekty byly a jsou zaměřeny především na žáky nastupujících prvních ročníků a pokračujících 2. ročníků, některých besed či představení se zúčastnili žáci napříč všemi obory studijními i učňovskými a to především v „Projektových dnech“ v měsíci září, listopadu 2018, dubnu a červnu 2019.

I letos všechny první ročníky absolvovaly **adaptační program**, který přispěl nejen k snadnějšímu začlenění do nového kolektivu, ale i k navození komunikace či spolupráce ve třídě. Program prevence patologických jevů byl zahájen u žáků nastupujících ročníků vystoupením odborníka na prevenci a řešení šikany ve škole PhDr. Sávy Arabadžieva, který zaujal posluchače přednášeným tématem, i přestože se uskutečnilo před více než 200 posluchači.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve změně vstupů do jednotlivých tříd v rámci primární prevence. Projektové dny, které jsme v předcházejícím školní roce zkusili jako novinku se osvědčily i přes náročnost některých témat, proto jsme v nich pokračovali i letos.

Třídy, které se ve „Dnech prevence“ zapojily do programů, absolvovaly 3 vstupy s odbornými pracovníky a lektory, kteří se problematikou rizikového chování zabývají.

Uskutečnilo se celkem pět „Dnů prevence“, kterých se zúčastnilo 23 tříd studijních i učňovských oborů 1. a 2. ročníku, výjimečně i 3. ročníku.

Při realizaci jsme vycházeli především z tradiční dobré spolupráce s odborníky organizací Charita Třebíč, Střed Třebíč, Městská Policie Třebíč, PPP Třebíč, DDM Borovina, Psychocentrum

Jihlava, Dr. Sávou Arabadžievem – odborným psychologem nebo uměleckou agenturou Rajcha Polička aj.

Navázali jsme spolupráci s dalšími organizacemi, např.:

Partnerská a rodinná poradna Ruth, Charita Třebíč, Policií ČR – okresním a krajským ředitelstvím, sdružením „S hudbou proti drogám“ Jiřího Klemsy nebo organizací Presafe Brno.

V průběhu školního roku byly uskutečněny, mimo uvedených akcí, také intervenční programy (selektivní prevence) pro třídní kolektivy s problémy v oblasti rizikového chování. Programy proběhly ve spolupráci s pracovníky **DDM Třebíč a o. s. Střed Třebíč**. Intervence přinesla pozitivní výsledky v třídních kolektivech a v souvislosti s další prací třídního učitele došlo ve třídách k vítanému posunu vztahů, u jedné ze tříd bude program pokračovat v následujícím školním roce 2019/20.

Intervenční práci především individuálního charakteru řešil školní psycholog Mgr. Zdeněk Krpoun, který měl pravidelně vyhrazené hodiny pro práci s žáky, na základě doporučení třídních učitelů, výchovných poradců nebo zájmu žáků, což platilo i pro výchovné poradce ve škole.

Dařilo se nám zapojovat více studentů do volnočasových aktivit (výtvarných, literárních, divadelních) a dalších projektů s využitím znalostí cizích jazyků, přípravy olympiád a soutěží, zájmových útvarů, poznávacích exkurzí, v nichž se mohou naši studenti realizovat a také k účasti na sportovních akcích či tematických akcích města.

Jako součást Minimálního preventivního programu Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč byl aktualizován **Krizový plán školy**, který by měl být materiálem pomáhajícím pedagogům v řešení problémových situací ve třídě či eliminaci rizikového chování u žáků školy.

Plán byl aktualizován a doplněn v souvislosti s novelou zákona, která přináší nové prvky do výchovy a vzdělávání dětí a mládeže a je nutné na ni reagovat i v krizovém plánu školy.

Pedagogický sbor byl seznámen se zněním a zároveň s metodickými pokyny MŠMT, které byly v průběhu roku vydány nebo aktualizovány, a které se bezprostředně týkají prevence rizikového chování dětí a mládeže.

B) Slabé stránky – co se nedaří a proč?

Rezervy jsou při vytváření zpětných vazeb, v možnostech výběru témat pro jednotlivé třídní kolektivy, a také při včasné odhalování nežádoucích jevů ve třídě, tak aby bylo možno reagovat na situaci co nejdříve.

Limitem jsou i finanční a časová omezení, která musíme respektovat při výběru spolupráce s různými organizacemi.

Přetrvávajícím problémem je spolupráce s rodiči, především učňovských oborů, při řešení výchovných problémů, a to dříve než je řešen kázeňský problém jejich potomka.

Malá účast na třídních schůzkách neumožňuje přímo oslovit většinu s informacemi o možném rizikovém chování dospívajících a mladistvých.

C) Problémy

Nadále přetrvává vysoká **absence** žáků – velmi často tolerována rodiči - narůstá snaha žáků vyhýbat se řešení zadáných úkolů i jiných problémů formou nepřítomnosti ve vyučování. I když se počet zameškaných hodin mírně snížil, pořád se pohybuje v některých třídách příliš vysoko. n

Často za nepřítomností ve škole lze vidět obavu ze školního neúspěchu a lenost, která vede žáky k nekolegiálnosti, účelovým podvodům, projevům agrese a jiným nežádoucím reakcím.

Dále stále více řešíme i trend **zneužívání kyberprostoru** pro rizikové chování žáků vůči ostatním spolužákům, a to i přesto, že jsme část přednášek a besed věnovali právě tomuto tématu. I nadále bude nutné zintenzivnit práci s kladnými příklady a osvětu.

Problémové zůstává i **kouření** před a po výuce. I zde je vidět mírné změny k lepšímu v počtu nekuřáků v řadách žáků, avšak u těch, kteří již kouří příliš nepomáhá prevence ani represe.

C) Plány

Vyhodnotit vliv a účinnost volených témat a přednášejících, změn ve znalostech žáků v oblasti prevence rizikového chování formou testování žáků prvních a druhých ročníků na začátku školního roku 2019/2020.

Pokračovat v osvědčené spolupráci s kvalitními lektory a organizacemi.

Dokončit projekt Grantového systému Zdravého města Třebíč pro rok 2019 „**Křižovatky a rozcestí u dospívajících ...**“ a připravit návrh projektu nového.

V Třebíči 29. 6. 2019

Zpracovala: Cejpková Ivana

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků



Obchodní akademie a Hotelová škola, Třebíč, Sirotní 4 674 01 Třebíč - pouze individuální vzdělávání

Název vzdělávací akce	Číslo akreditace	Název vzdělávacího zařízení	Datum akce	Číslo osvědčení	Datum vydání osvědčení
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	MSMT-32774/2016-1-936	NIDV Jihlava, Zborovská 3	23.4.2018 - 31.5.2018	D74-03-24-181-02/9	31.5.2018
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	MSMT-32774/2016-1-936	NIDV Jihlava, Zborovská 3	23.4.2018 - 31.5.2018	D74-03-24-181-02/7	31.5.2018
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	MSMT-32774/2016-1-936	NIDV Jihlava, Zborovská 3	23.4.2018 - 31.5.2018	D74-03-24-181-02/10	31.5.2018
Odborná příprava centrálních hodnotitelů PP CJL		CZVV Praha	14.11.2017-18.2.2018		
Odborná příprava centrálních hodnotitelů PP CJL		CZVV Praha	14.11.2017-4.3.2018		
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky		ČŠI Praha	10.4.2018	CSI - 021 - 1228	10.4.2018
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky		ČŠI Praha	10.4.2018	CSI - 021 - 1227	10.4.2018
Hovězí masa a steaky		Kuliner Brno	11.1.2018		
Drůbež a nakládání masa		Kuliner Brno	13.3.2018		
Ryby a mořské plody		Kuliner Brno	29.5.2018		
CLIL ve výuce ekonomiky		Eduko	7.6.2018, 21.6.2018		21.6.2018
Interaktivní metody ve výuce společenských věd a ot	MSMT-27664/2017-2-106	Descartes Brno	9.3.2018		9.3.2018
zkouška z češtiny pro cizince		NÚV, Weilova, Praha	25.6.2018		
Letní škola I Kap			19.-21.9.2018		
GDPR srozumitelně a prakticky	MŠMT-22652/2017-1-929	NIDV Jihlava, Zborovská 3	21.9.2018	E46-01-24-182/4	21.9.2018
Kongresové dny výchovného poradenství	MSMT-22299/2017-2-1001	Asociace VP	4. - 5. 10. 2018	201180102	5.10.2018
Seminář k organizaci zkoušek z češtiny pro cizince		MŠMT, NÚV	2.11.2018		
Školení pracovníků stravovacích služeb, HACCP		Unicaf s.r.o., Kittner	6.11.2018		
Školení pracovníků stravovacích služeb, HACCP		Unicaf s.r.o., Kittner	6.11.2018		
POKOS		Krajské vojenské velitelství Jihla	18.10.2018		
Color cult tour		Matrix	12.10.2018		

[illegible]

[illegible]

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Organizace a pořádání pravidelných výstav, přehlídek a soutěží:

- ✓ **24. ročník - Vánoční výstava** na téma „Vánoce v čase“ na Sirotní ul. – týmové práce žáků napříč jednotlivými vzdělávacími obory tematicky zaměřené na oslavy Vánoc před 100 lety, v současnosti a za 100 let, určené široké veřejnosti.
- ✓ **20. ročník - Junior Show pod záštitou Kraje Vysočina** – slavnostní přehlídka školy za účasti sociálních partnerů pro laickou i odbornou veřejnost – ve všech prostorách Kongresového centra Pasáž v Třebíči. Celodenní doprovodný program, zahrnující mezinárodní odborné soutěže, módní přehlídky, přehlídky účesů, tance, individuální vystoupení žáků apod.
- ✓ **17. ročník - Melounový šampionát - mezinárodní Mistrovství ČR v carvingu** (dekorativní vyřezávání ovoce a zeleniny) ve spolupráci s Lud'kem Procházkou a jeho Czech carving studiem. Od 2014 je naplňován nový koncept – v rámci ČR proběhnou pouze tři vrcholné soutěže (Třebíč, Hradec Králové, České Budějovice) a vítěz získá pohár **Junior Carving Cup**, který bude udělován v Třebíči – naše škola je první školou v ČR, která začala pořádat tyto soutěže. V odborné porotě zasedají členové mezinárodních kuchařských týmů a vítězové světových gastronomických olympiád. Celkem zde bylo prezentováno přes 60 soutěžních prací ve čtyřech kategoriích. **Co do počtu soutěžících a úrovně soutěže se jedná o největší soutěž v České republice.** Kromě českých řezbářů přijeli i mladí junioři ze Slovenska, Polska a Makedonie. Soutěž je součástí **Juniorské carvingové extraligy**. Hlavními partnery soutěže byly společnosti Čerozfrucht s.r.o. a MÚ Třebíč spolu s Krajem Vysočina.
- ✓ **15. ročník - Junior Lingua 2019** – krajská soutěž v německé a anglické konverzaci pro žáky učebních oborů středních škol Kraje Vysočina.
- ✓ **13. ročník Junior Jogging** – celostátní soutěž ve štafetovém běhu s číší vína.
- ✓ **9. ročník Junior Art** – soutěž ve fantazijní kresbě, anketa veřejnosti v rámci Junior Show.
- ✓ **Veletrhy vzdělávání - Třebíč (Didacta 2018), Jihlava, Žďár nad Sázavou, Znojmo, Velké Meziříčí; dny otevřených dveří.**
- ✓ **Minifestivaly řemesel City Park Jihlava, Telč, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Den s Krajem Vysočina**
- ✓ **Prezentace Fair Trade** v rámci kulturních akcí města (Férová snídaneň, biojarmarky)
- ✓ **Mistrovství ČR v grafických disciplínách** – krajské kolo, vyhlašované MŠMT
- ✓ **Gastrofestival české kuchyně ve Francii**, ve městě Rive de Gier (spolupracující město s městem Třebíč)

Reprezentace školy v regionálních a celostátních soutěžích – zaznamenané úspěchy:

Regionální kola soutěží

- **Konverzační soutěž z angličtiny a němčiny vyhlášené MŠMT:**
anglický jazyk – **1. místo** a postup do ústředního kola v Praze
- **Junior Lingua**
anglický jazyk – **5. místo**
německý jazyk – **4. místo**
- **Olympiáda z českého jazyka**
8. místo
- **Wolkerův Prostějov**
1. místo (spádové i krajské kolo), **postup do republikového finále v Prostějově**
- **S Vysočinou do Evropy** – **7 finalistů**
- **Europasecura 2018** – **4. místo** (krajské kolo)
- **Pelhřimovský poetikon** – **postup dvou finalistek**
- **Internet věcí je věcí nás všech** – **1., 2., 3. místo** za nejlepší plakát
- **Překladatelská soutěž “Překládám s Janou Montorio”** - **2. místo**
- **Talenti I. ročníků OA Jihlava** – **8. místo**

Celostátní kola soutěží

- **27. kolo matematické soutěže** – **3. a 5. místo** (kategorie II, 2. r. učební obory)
- **Cena Maxe Broda - uděluje Společnost Franze Kafky** - **diplom**
- **Lidice pro 21. století** - **diplom**

Celostátní odborné soutěže (s mezinárodní účastí)

Aranžér

- **Ar junior – Vzdělání a řemeslo 2018 České Budějovice**
 - 1. místo (výkladní skříň)
 - 2. místo (úprava stolu pro dvě osoby)
 - 5 místo (kresba zátiší)
 - 4. místo (psané písmo)
 - 7. místo (dárkové balení)
 - 6. místo (plakát)
- **Výtvarná soutěž pořádaná Fatym Vranov n/Dyjí – 1. a 3. místo**

Kuchař-číšník

- **Hanácká Barman Show 2019 Prostějov – Cena hejtmána Olomouckého kraje**
- **Kuchař Vysočiny Junior 2019 open – 1. a 2. místo a stříbrný pohár, nominace na Gastro Junior Brno**
- **Birell Cup Brno – 12. místo**
- **O bramborovou pochoutku Havlíčkův Brod – diplom**

Kadeřnice

- **Mladý módní tvůrce Jihlava 2019 – 4. a 10. místo (kategorie Mýtická elfka),
– 4. místo (kategorie Zlatý věk)**
- **Kalibr Cup Lanškroun 2018 – 9. místo a postup do finále v Praze**
- **Šarm Znojmo 2019 – 5. místo**

Reprodukční grafik

- **EU4U pořádané Ministerstvem pro místní rozvoj – 2. místo (kategorie „Vytvoř plakát“)**

Obchodní akademie

- **Ekonomický tým junior 2019 – 1. a 3. místo**
- **Účetní tým ČR – 6. místo**
- **Ekonomická olympiáda ČR 2019 - diplom**
- **Mistrovství ČR v grafických disciplínách – 2. místo**

Celostátní odborné soutěže (s mezinárodní účastí)

Hotelnictví

- **Melounový šampionát 2019 Třebíč** (carving)
kategorie A – 1x stříbrná medaile, 1x bronzová medaile
kategorie B – 1x stříbrná medaile, 1x bronzová medaile
Junior Carving Cup 2019 – 6. místo
- **Blanenský čtyřlístek** – 1. místo (kategorie barmanů O punkevní pohár)

Cestovní ruch

- **Euroscola vědomostní on-line soutěž**
- **Soutěž fiktivních firem – O nejlepší vizitku a slogan**

Evropské a světové soutěže

- **Gastrofestival 2019 Nitra Slovensko** - evropská gastronomická soutěž
 - 1. místo a zlatá medaile (servis)
 - 1. místo a zlatá medaile (slavnostní menu)
- **Best in English - světová soutěž v testování znalostí anglického jazyka** - zúčastnilo se 21 110 studentů z 892 škol ze 30 zemí. Naše škola dosáhla nadprůměrných výsledků a získala certifikát.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2018-19 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy k 31.12.2018:

Stav majetku

Budovy a stavby (021)	236 331 728,34
Pozemky (031)	3 274 684,00
DDNM (018)	3 431 310,45
Samostatné movité věci a soubory (022)	12 466 388,90
DDHM (028)	27 396 550,60
Drobný DNM (901)	36 558,00
Drobný DHM (902)	4 629 281,35
Krátkodobé závazky (965)	191 590,00
Dlouhodobé závazky (966)	135 039,75
Materiál a zboží na skladě (112)	203 986,34
Zůstatek běžných účtů KB a.s. (241)	8 800 543,30
Zůstatek účtu FKSP (243)	178 974,06
Zůstatek pokladen (261)	102 755,00

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Celkové výnosy	69 297 208,39	782 149,00
z toho:		
školné JŠ	328 900,00	0,00
výnosy z prodeje zboží	0,00	0,00
výnosy z prodeje výrobků a služeb	3 507 746,50	380 159,00
výnosy z pronájmu	0,00	401 990,00
jiné výnosy z vlastních výkonů	2 280,00	0,00
finanční výnosy	29 012,54	0,00
jiné výnosy	372 215,99	0,00
z toho:		
čerpání FRIMu na opravy	87 685,00	0,00
čerpání rezervního fondu k rozvoji činnosti	217 867,49	0,00
výnosy z prodeje materiálu	0,00	0,00
výnosy z transferů	65 057 053,36	0,00
Neinvestiční výdaje celkem	69 297 208,39	501 383,60
z toho:		
mzdové náklady	37 644 937,00	167 985,00
zákonné sociální pojištění	12 446 471,00	49 128,00
jiné sociální pojištění	152 851,00	560,00
ostatní zákonné sociální náklady	1 078 560,95	3 345,00
spotřeba materiálu	3 683 882,23	21 545,00
spotřeba energií	3 110 170,00	188 453,00
opravy a udržování	605 996,72	14 886,00
cestovné	277 295,14	0,00
reprezentace	32 671,80	0,00
ostatní služby	5 189 642,56	7 014,60
daně a poplatky	17 648,00	0,00
ostatní náklady	186 490,70	0,00
náklady vynaložené na prodané zboží	0,00	0,00
odpisy	3 040 337,20	48 467,00
opravné položky	0,00	0,00
vyřazené pohledávky	6 083,00	0,00
drobný dlouhodobý majetek	1 816 119,30	0,00
finanční náklady	8 051,79	0,00
Hospodářský výsledek	0,00	280 765,40

Doplňková činnost

Kladného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti uspořádáním vzdělávacích kurzů – 18.286,00 Kč. Hospodářský výsledek obsahuje i příjmy z krátkodobých a dlouhodobých pronájmů nemovitého majetku – 224.254,00 Kč a z kopírování – 38.225,40 Kč. U příjmů z DČ bylo provedeno přeúčtování režijních nákladů, které organizace zúčtovává dle skutečnosti k 31. 12. kalendářního roku.

Hlavní činnost

Hospodářský výsledek hlavní činnosti je vykázán nulový. Nulového výsledku hospodaření bylo dosaženo použitím RF k dalšímu rozvoji činnosti ve výši 197.867,49 Kč ze zlepšeného HV a 20.000,00 Kč z ostatních titulů (darů) a dále použitím FI na opravy a udržování nemovitého majetku ve výši 87.685 Kč. Bez zapojení fondů by školy vykázala ztrátu – 305.552,49 Kč. Použití fondů je vyznačeno u jednotlivých faktur v knize faktur a v interních dokladech školy. Z fondů bylo zejména financováno pořízení učebních pomůcek pro žáky a stavební práce související se zajištěním chodu školy v souvislosti s prováděnými rekonstrukčními pracemi majetkovým odborem KÚ.

Příspěvek od zřizovatele je zachycen na účtech:

672 0311	10.754.000,00
672 0312	200.826,00
Celkem	10.954.826,00

Srovnání roku 2017 a 2018

Výsledek hospodaření za sledované období roku 2017 je 314 tis. Kč a za období roku 2018 je 280 tis. Kč. Toto je způsobeno ukončením dlouhodobé nájemní smlouvy s T-Mobile Czech Republic a.s. a omezením množství poskytovaných služeb z důvodu rozsáhlých stavebních prací na tělocvičně Otmarova.

Daňová povinnost za rok 2018

Veřejně prospěšný poplatník má možnost využít snížení základu daně až o 30 %, maximálně však částku 1 000 000,- Kč. V případě, že podíl představuje částku nižší než 300 000,- Kč, má škola možnost odečíst od základu daně částku maximálně 300 000,- Kč. Tuto možnost ale Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč nevyužila. K tomuto uplatnění je vázána podmínka využití prostředků na výdaje k činnostem, z nichž získané příjmy nejsou předmětem daně v následujících třech letech, a toto využití doložit správci daně. **Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč se rozhodla využít jen slevy na dani dle § 35 odst. 1 na zaměstnance se zdravotním postižením. Celková daňová povinnost po uplatnění této slevy byla nulová.**

Tvorba a čerpání fondů

Finanční krytí fondu		3 761 287,22
Tvorba celkem		3 479 286,00
z toho:	Příděl ze zlepšeného ročního hospodář. výsledku	304 051,60
	Převod nevyčerpané dotace	3 155 234,40
	Přijaté dary	20 000,00
Čerpání celkem		3 807 574,38
z toho:	k dalšímu rozvoji činnosti	197 867,49
	k úhradě své ztráty za předchozí léta	0,00
	převod do investičního fondu /IF/	0,00
	čerpání nespotřebované dotace	3 589 706,89
	čerpání darů k rozvoji činnosti	20 000,00
Zůstatek k 31.12.		3 432 998,84

II. Fond investiční /dále jen IF - úč. 416/

Počáteční stav k 1.1.		163 204,21
Finanční krytí fondu		163 204,21
Tvorba celkem		3 088 804,20
z toho:	A. odpisy z dlouhodobého majetku	3 088 804,20
	B. investiční dotace od zřizovatele	0,00
	C. investiční příspěvky ze státních fondů	0,00
	D. výnosy z prodeje hmotného investičního majetku	0,00
	E. dary a příspěvky od jiných subjektů na investice	0,00
	F. povolený převod z rezervního fondu	0,00
Čerpání celkem		3 195 047,00
z toho:	G. investiční výdaje, popř. inv.příspěvky na pořízení movitých věcí	747 362,00
	H. investiční výdaje, popř. inv.přísp. na pořízení nemovitého majetku	0,00
	I. opravy a údržba nemovitého majetku	87 685,00
	J. odvod do rozpočtu zřizovatele	2 360 000,00
	K.	0,00
Zůstatek k 31.12.		56 961,41
Ostatní investiční výdaje nevykázané v IF /např. z ISPROFIN/		0,00
z toho: stavby		0,00
Neinvestiční výdaje poskytnuté z ISPROFIN a nevykázané v IF		0,00

III. Fond odměn /úč. 411/

Počáteční stav k 1.1.		316 000,00
Finanční krytí fondu		316 000,00
Tvorba celkem		10 000,00
Čerpání celkem		0,00
Zůstatek k 31.12.		326 000,00

IV. Fond kulturních a sociálních potřeb /úč. 412/

Počáteční stav k 1.1.		237 923,06
Finanční krytí fondu		237 923,06
Tvorba celkem		731 713,00
Čerpání celkem		708 703,00
Zůstatek k 31.12.		260 933,06

1) Investiční výdaje

a) nákup strojů a zařízení, tech. zhodnocení	747.362,00
TH serveru	88.061,00
1 ks robotické rameno DOBOT	46.499,00
1 ks tiskový plotr Roland	189.365,00
1 ks konvektomat RATIONAL	311.411,00
2 ks el. pec UNOX	112.026,00
b) stavby	0,00

2) Přehled čerpání dotací k 31. 12. 2018 v Kč

SU/AU	UZ	Text	Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Rozdíl +/-
6720311	00000	Provozní dotace z ÚSC	10 754 000,00	10 754 000,00	0,00
6720330	33353	Dotace na přímé náklady MŠMT	49 903 200,00	49 903 200,00	0,00
6720312	00032	Junior Lingua	6 027,00	6 027,00	0,00
6720312	00032	Melounový šampionát	40 000,00	40 000,00	0,00
6720312	00315	Podpora zvyšování kvality vzdělávání SŠ	33 512,00	33 512,00	0,00
6720312	08200	Gastrofestival Nitra	38 500,00	38 500,00	0,00
6720312	08324	Mladý tvorca 2018 Nitra	14 420,00	14 420,00	0,00
6720312	08200	Gastroakademie Vysočina + nedočerpání 2017	42 436,00	40 227,00	2 209,00
6720312	00326	Podpora polytechnické výchovy	6 000,00	6 000,00	0,00
6720313	08700	I-KAP	582 566,00	582 566,00	0,00
6720312	081500	FV - ICT	22 140,00	22 140,00	0,00
6720333	33038	Excellence SŠ	9 309,00	9 309,00	0,00
6720335	33034	Podpora....podzimní MZ	115 032,00	106 008,00	9 024,00
6720361	33063	OP VVV - PO3 neinvestice - Šablony	1 110 649,00	1 110 649,00	0,00
6720370	08890	Erasmus+ 023068	741 848,26	741 848,26	0,00
6720370	08891	Erasmus+ 034738	1 261 569,07	1 261 569,07	0,00
6720370	08892	Erasmus+ 034945	370 578,03	370 578,03	0,00
6720320	08661	"...vždy máš na vybranou..."	16 500,00	16 500,00	0,00
		Celkem	65 068 286,36	65 057 053,36	11 233,00

6720312	08200	Nevyčerpaná dotace Gastroakademie 2017	4 290,00	4 290,00	0,00
---------	-------	--	----------	----------	------

Škola přijala zálohy ve výši:

Šablony OP VVV a ERASMUS + – 2.042.366,78 Kč

3) Další vzdělávání pracovníků

Na školení a vzdělávání pracovníků škola vynaložila 151.869,-- Kč, z toho bylo 133.225,-- Kč na školení a vzdělávání pedagogických pracovníků a 18.644,-- Kč nepedagogických pracovníků. Finanční prostředky určené na DVVP byly čerpány na školení učitelů všeobecných i odborných předmětů.

4) Pohledávky a inventarizace

3.089,-- Kč - neuhrazené stravné žáky školy za rok 2018

478,-- Kč - neuhrazená vynášecí doba OOPP poskytnutým žákům za rok 2018

V roce 2018 škola eviduje nedobytné pohledávky ve výši 18.075,-- Kč a odepsala pohledávky ve výši 6.083,-- Kč.

Inventarizace 2018

Příkazem ředitelky č. 12/2018 byla jmenována likvidační komise. Likvidační komisi byly předloženy návrhy na likvidaci nefunkčního a neopravitelného majetku.

Byl inventarizován veškerý majetek i zásoby dle seznamu inventárních soupisů. Stav zjištěný inventarizací odpovídá stavu vedenému v účetnictví. Manka ani přebytky nebyly zjištěny. Fyzickou a dokladovou inventurou nebyl zjištěn obsah jiných účtů aktiv a pasiv, než které jsou v rekapitulaci uvedeny.

Při inventarizaci bylo použito 50 inventurních soupisů – viz příloha.

V roce 2018 došlo ze strany Katastrálního úřadu k zanesení geodetických změn při stavbě přístavby tělocvičny na ul. T. Bati 609, Třebíč. Změny byly provedeny na kartách majetku a byly zaneseny na jednotlivé karty. Celková hodnota účtu 031 po úpravách se nezměnila.

Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.

Účetní postupy a péče o majetek jsou dodržovány.

V rámci inventarizace byly doplněny chybějící identifikátory (inventární čísla).

Majetek je evidován v programu GOREMA firmy GORDIC spol. s r. o., Jihlava.

5) Výsledky kontrol

Dne 7. 6. 2018 proběhla kontrola VZP ČR – Regionální pobočka Brno, pobočka pro Jihomoravský kraj a Kraj Vysočina. Předmětem kontroly byla kontrola oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátců pojistného a zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech od října 2015 do května 2018.

Kontrolní zjištění: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidované pohledávky.

Ve dnech 23. – 27. 4. 2018 proběhla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky odborem kontroly KÚ Kraje Vysočina.

Kontrolované oblasti:

1 Majetek – nedostatky nebyly zjištěny

2 Veřejné zakázky – nebyl doložen podpisový záznam na správce rozpočtu na výzvách

3 Pracovněprávní vztahy – nebyl doložen podpisový záznam správce rozpočtu na platových výměrech, přiznaných odměnách a uzavřených DPP a DPČ

4 Peněžní fondy – nebyl doložen podpisový záznam příkazce operace na předkontaci bankovního výpisu z titulu přijetí daru dle uzavřené smlouvy. Na tiskopise FKSP k řídicí kontrole chyběl podpis hlavní účetní.

5 Autoprovoz v návaznosti na cestovní příkazy – odpovědnost za autoprovoz nebyla stanovena v pracovní náplni zaměstnance, v některých případech nebyly záznamy o autoprovozu v souladu se Směrnicí o autoprovozu

6 Doplnková činnost – nebyly popsány všechny postupy ve směrnici k DČ

7 Účinnost vnitřního kontrolního systému – nebyly konkrétně upraveny všechny schvalovací postupy u předběžné a následné řídicí kontroly

V Třebíči 12. dubna 2019

Zpracovala: Ing. Iva Kršňáková

Budova „A“

V budově, která byla postavena roku 1930, proběhla oprava oken a žaluzií za 5 tis. Kč, stavební opravy v suterénu za 44 tis. Kč, oprava EPS a zvonění za 9 tis. Kč.

Pro potřebu výuky byl zakoupen kombinovaný tiskový plotr Roland za 189 tis. Kč, výukový přístroj Dobot za 46 tis. Kč, fotoaparát Canon EOS za 20 tis. Kč, fotografické pozadí Pegasus 3M za 6 tis. Kč, kávovar DeLonghi za 9 tis. Kč, 2 ks dataprojektorů Epson za 26 tis. Kč, fototiskárna DNP za 16 tis. Kč, 30 ks tabletů za 290 tis. Kč, 2 ks notebooků pro žáky s SVP za 33 tis. Kč, 25 ks notebooků Dell za 452 tis. Kč, vakuovačka Guzzanti za 7 tis. Kč, pěníč mléka Sage za 4 tis. Kč, dataprojektor Epson za 18 tis. Kč, 2 ks monitorů Benq za 8 tis. Kč, televizor Samsung a televizor LG za 34 tis. Kč. Bylo zakoupeno 5 ks přenosných telefonů včetně základových stanic za 60 tis. Kč. Na zajištění venkovních propagačních akcí zajišťovaných školou byla zakoupena reklamní vlajka Kapka za 4 tis. Kč. Do prostoru chodeb byly zakoupeny dvě sedací soupravy za 9 tis. Kč. Nadační fond pro vzdělávání a výchovu při ISŠ obchodní Třebíč, daroval škole 20 ks PC a 26 ks monitorů v ceně 23 tis. Kč a notebook za 12 tis. Kč.

Byly pořízeny aktivní prvky sítě za 11 tis. Kč.

Budova „B“

V budově, která byla postavena v roce 1930, proběhla oprava ZTI za 9 tis. Kč, oprava hromosvodu a dešťové kanalizace za 9 tis. Kč. Byla provedena oprava elektroinstalace za 10 tis. Kč a oprava oken a žaluzií za 6 tis. Kč.

Pro potřeby výuky byl pořízen monitor Benq za 4 tis. Kč a mobilní skříň na převoz a nabíjení 30 ks notebooků za 32 tis. Kč.

Budova „C“

V budově, která byla postavena v roce 1941, byla provedena rekonstrukce slaboproudé elektroinstalace a sociálního zařízení ve IV. patře za 8 124 tis. Kč. Tato akce byla financována z rozpočtu Kraje Vysočina – majetkový odbor.

Do školní kuchyně byly zakoupeny 2 ks lednic za 40 tis. Kč a konvektomat za 311 tis. Kč. Proběhla oprava VZT v suchém skladu za 20 tis. Kč. Pro cukrářskou výuku byly zakoupeny 2 ks cukrářských pecí za 112 tis. Kč.

Na sekretariát byl pořízen kávovar za 3 tis. Kč. Pro úklid byly zakoupeny 2 ks akumulátorových stěrek na okna za 8 tis. Kč a akumulátorový set šroubováků za 5 tis. Kč.

Na DM byl pořízen nový nábytek za 218 tis. Kč – 64 ks závěsných skříněk a sušička za 28 tis. Kč.

Pro potřeby výuky byla pořízena tabule bílá 3dílná za 7 tis. Kč, ozvučovací aparatura za 6 tis. Kč, kalkulačka pro slabozrakého za 4 tis. Kč. Pro obor kadeřník byly zakoupeny 3 ks sušících helem za 10 tis. Kč a kamera trichologická za 4 tis. Kč. Pro obor aranžér byl zakoupen šicí přenosný stroj za 3 tis. Kč.

Byla provedena oprava obložení a vestavěných skříní za 32 tis. Kč, byla provedena pokládka koberce v kabinetu č. 218 a oprava PVC za 12 tis. Kč.

Budova „D“

V budově, která byla postavena v roce 1932, proběhla výměna hydraulického oleje u výtahu za 17 tis. Kč. Pro potřeby výuky byla do kuchyně pořízena mikrovlnná trouba za 4 tis. Kč, gril kontaktní za 12 tis. Kč a robot KPM za 19 tis. Kč. Pro obor kadeřník byly pořízeny 3 ks sušících helem za 10 tis. Kč a 2 ks el. strojků Ermila za 7 tis. Kč. Byla zakoupena skartovačka za 4 tis. Kč a akumulátorová stěrka na okna za 6 tis. Kč.

Budova „E“

V budově, která byla postavena v roce 1992, v posilovně byly vyměněny 4ks ledkových svítidel za 53 tis. Kč. V souvislosti se zahájením stavebních prací realizovaných majetkovým odborem KÚ Vysočina bylo zhotoveno dočasné schodiště k zadnímu vchodu z parkoviště za 33 tis. Kč a byla provedena oprava elektroinstalace a EPS za 19 tis. Kč.

Nehmotný majetek

Bylo zakoupeno 25 ks licencí ESET za 8 tis. Kč, 50 ks licencí kulinářské umění za 60 tis. Kč, 25 ks licencí OfficeProPlus 2019 za 59 tis. Kč, 30 ks licencí Redder za 14 tis. Kč, 75 ks licencí VIPE Creative Cloud za 117 tis. Kč, 1 ks licence SketchUp Pro 2018 za 22 tis. Kč, 30 ks licencí žákovských SketchUP Pro 2018, síťová verze za 16 tis. Kč, 25 ks licencí Windows za 60 tis. Kč.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Rozvojové a mezinárodní programy

Účast v celostátních vzdělávacích a evaluačních projektech

- **RVP** – aktualizace realizovaných 10 **ŠVP** v denní i dálkové formě studia
- **CERMAT** – Přijímačky nanečisto dle ilustračních testů pro Jednotné zadání přijímacích zkoušek na střední školy
- **Národní vzdělávací fond, o.p.s., úsek Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání – projekt Koncept (Koncepce dalšího vzdělávání)**, týkající se současné a budoucí situace na trhu práce, výhledu profesí a potřebě kvalifikací pro uživatele v sektoru dalšího vzdělávání
- **Recertifikace systému managementu kvality na bázi mezinárodního standardu ČSN EN ISO 9001:2016** s přechodem na novou normu
- **Fairtradové školy v České republice** – škola získala status fairtradová škola - je první školou v Kraji Vysočina a čtvrtou školou v České republice – pořádání akcí
- **Židovské muzeum Praha** – zařazení školy mezi regionální centra (organizování výstav, přednášek a dalších vzdělávacích akcí)
- **Zapojení do projektu NUV – POSPOLU** – Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi
- **Evaluační projektů NUV - UNIV**
- **Účast školy v mezinárodním projektu „Každá obec se počítá“** s Městem Třebíč v oblasti Zdravých měst a Fair – trade
- **Rozhoduj o Evropě – interaktivní projekt na SŠ**

Projekty Evropské unie

Erasmus+ - KA1 Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání pro držitele Certifikátu mobilit

- Realizace schváleného projektu (Výzva 2017) pro školní rok 2018/2019 s názvem „**Odborná kvalifikace žáků – brána k jejich budoucnosti**“. Projekt byl schválen a škola obdržela **60.000 EUR**. V září 2018 vycestovalo 11 žáků oborů hotelnictví, cestovní ruch, kuchař-číšník, kadeřnice a reprodukční grafik na třítydenní stáž do **Irska (Dublin)**, certifikace studentů, europassy, účast 1 pedagoga. V září 2018 vycestovalo 11 žáků oborů hotelnictví a cestovní ruch na třítydenní stáž do Portugalska, certifikace studentů, europassy, účast 1 pedagoga. V únoru 2019 vycestovalo 11 žáků oborů hotelnictví, cestovní ruch a kuchař-číšník na třítydenní stáž do **Španělska (Malaga)** a dále 6 žáků na **Kanárské ostrovy (Tenerife)**, certifikace studentů, europassy, účast 2 pedagogů.

Ve školním roce 2018/19 jsme tedy uskutečnili celkem 4 stáže a vycestovala 39 studentů a 4 pedagogové.

- Příprava realizace nového projektu (výzva 2018) pro školní rok 2019/2020 s názvem „**Odborná kvalifikace studentů – Cesta k jejich budoucnosti**“. Škola obdrží **90.000 EUR**. Proběhla jazyková, odborná a kulturní příprava. V rámci části programu Erasmus+ Pro byla uskutečněna tříměsíční stáž dvou studentů ve firmách v Irsku.
- Podání přihlášky do nového projektu (výzva 2019) pro roky 2020/2021 s názvem „**Odborná kvalifikace studentů – Cesta k jejich budoucnosti**“. Projekt byl schválen a škola obdrží **100.000 EUR**.

Erasmus+ - KA1 Mobility pracovníků v oblasti školního vzdělávání odborném vzdělávání pro držitele Certifikátu mobilit

- Realizace 2. roku projektu (výzva 2017) pro roky 2017 – 2019 s názvem „**Výuka angličtiny napříč nejazykovými předměty**“, na který škola obdržela **19.731 EUR**. V říjnu 2017 vycestovali dva pedagogové na stáž s výukou CLIL do Finska – Tampere. Během července a srpna 2018 se uskutečnily jazykové kurzy ve Velké Británii pro 6 dalších pedagogů. V srpnu 2018 a v březnu 2019 vycestovalo 6 pedagogů na stáže s výukou CLIL do Finska – Tampere, do partnerské školy TREDU.

Ostatní projekty

Grantový systém Zdravého města Třebíč 2019

Předložili jsme 1 projekt, který byl schválen s dotací 18.000,- Kč:

- „**Křižovatky a rozcestí v dospívání**“ v kategorii Prevence kriminality a drogové problematiky

Realizace projektů v roce 2018:

- **...vždy máš na vybranou...** – v kategorii Prevence kriminality a drogové problematiky

Získané mimorozpočtové prostředky za rok 2018 činí celkem 8.320.532,-- Kč.

Aktivní účast žáků na dobročinných, charitativních a vzdělávacích akcích

- **Celonárodní sbírky** na pomoc postiženým spoluobčanům (Sluníčkový den, Světluška, Kytíčkový den, Peříčkový den, Šance, Den boje proti rakovině, Bílá hůl.)
- **Spolupráce s Nadačním fondem Šance onkoláčkům** – v našich školních kadeřnictvích získáváme od dárců vlasy pro onkologicky nemocné děti
- **Adopce dětí na dálku** – adoptovali jsme jednoho chlapce a jednu dívku, kterým umožňovaly naše příspěvky chodit do školy v Guinei (přes organizaci pro-Contact,o.s. jsme odeslali příspěvky od žáků ve výši 12 600,- Kč)
- **12. Valentýnské darování krve** – zúčastnilo se 42 studentů školy, z toho bylo 28 vhodných dárců
- **28. ročník Vysokých Tater**, zaměřený na poznání kultury, životního prostředí a zázemí cestovního ruchu na Slovensku (17 studentů – červen 2019)
- **Lyžařské výcvikové kurzy** – výběrové pro žáky druhých ročníků (Jeseníky 60 žáků)
- **Turistický kurz pro 1. ročníky obchodní akademie** (Biskupice 50 žáků)
- **Zimní a letní sportovní den** – (účast cca 300 žáků)
- **Adaptační kurz pro první ročníky – Křižanov** (230 žáků)
- **Vícedenní vzdělávací a poznávací zájezd do Anglie**, zaměřený na cestovní ruch
- a zdokonalování anglického jazyka (50 studentů – květen 2019)
- **Vánoční Vídeň** – jednodenní vzdělávací a poznávací zájezd zaměřený na německý jazyk (50 studentů – prosinec 2018)
- **Jednodenní intervenční programy** pro problémové třídy
- **Prevence sociálně patologických jevů a kriminality – kvalitní mimoškolní činnost** (např. dramatický kroužek, návštěvy divadel a dalších kulturních akcí, prezentace ve Francouzském klubu při Městské knihovně v Třebíči, spolupráce s MŠ Čtyřlístek – zdravá výživa, debatní kluby, akce Fair Trade a další)
- **Bijásek 3** – vybraná filmová představení za účelem zkvalitnění výuky českého jazyka a literatury
- **Specializační kurzy** – barmanský, baristický, studená kuchyně, carving, francouzská kuchyně, molekulární kuchyně, základy trichologie
- **Práce žáků ve fiktivních firmách školy** (30 žáků oboru cestovní ruch)
- **Pěvecký sbor školy** (20 žáků školy) zajišťuje každoroční slavnostní vyřazení absolventů školy, vánoční zpívání na schodech a zahájení Junior Show
- **Účast sportovně nadaných žáků v celonárodní reprezentaci** (individuální vzdělávací plány)
- **Účast nadaných žáků v Gastroakademii a v Letní akademii Kulinářského umění v Praze**
- **Evropský den jazyků ve škole**
- **Prezentace žáků školy na ZŠ - Roadshow**
- **Prezentace žáků školy na konferencích cestovního ruchu**
- **Aktivní účast na akcích k ochraně ŽP** – např. týden bez palmového oleje, týden bez aut, dny zdraví, den Země atd.
- **Spolupráce při zajištění charitativního koncertu „Děti dětem“**
- **Státní zkoušky z grafických disciplín, vyhlášených MŠMT** – 8 úspěšných účastníků,
- **Projektový týden německého jazyka pro studijní obory**
- **Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English** ve škole

**12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci
celoživotního učení**

Další vzdělávání

Organizace vzdělávacích akcí pro veřejnost

- ✓ **autorizace pro profesní kvalifikace dle zákona č. 179/2006 Sb., na dobu 5 let s možností získání výučního listu :**

autorizace platná do roku 2021:

- 65-001-H Příprava teplých pokrmů
- 65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
- 65-004-H Příprava minutek
- 65-021-N Průvodce cestovního ruchu

autorizace platná do roku 2023:

- 65-009-H Barman

- ✓ **nástavbové studium** pro absolventy učebních oborů – **Podnikání**
 - **dálková forma** – tříleté studium – otevřen jeden ročník studia

- ✓ **odborné kurzy**, akreditované MŠMT ČR

- barmanský kurz
- baristický kurz
- cukrářský kurz
- kurz studené kuchyně
- kurz vyřezávání z ovoce a zeleniny

- ✓ projekty Zdravého města Třebíč – Dny zdraví
- ✓ rekvalifikace ve spolupráci s ÚP a dalšími subjekty
- ✓ jazykové vzdělávání
- ✓ zkoušky pro veřejnost pro získání profesních kvalifikací u autorizované osoby
- ✓ organizace mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English typu FCE a PET
- ✓ organizace státní jazykové zkoušky z angličtiny
- ✓ státní zkoušky v grafických disciplínách dle zadání MŠMT
- ✓ Čeština pro cizince
- ✓ Zahraniční menu v restauraci v Náměšti nad Oslavou

- 13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi,
organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při
plnění úkolů ve vzdělání**

Spolupráce s partnery

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími sociálními partnery

- ✓ **ve spolupráci s Krajem Vysočina** se škola podílela na **prezentaci kraje při zajišťování důležitých akcí:**
 - vyhodnocení soutěže „Regionální potravina Kraje Vysočina 2018“ (ve spolupráci s Okresní agrární komorou Třebíč z pověření Ministerstva zemědělství ČR),
 - Barevné Vánoce na Kraji
 - Den s Krajem Vysočina a Den kultury s Krajem Vysočina
 - Gastrofestivaly v Jihlavě
 - realizace projektu Gastroakademie ve spolupráci s hotely a restauracemi Vysočiny
 - reprezentace školy na Mladém módním tvůrci v Nitře (fotokout, fotoccino)
 - oslavy 100 let vzniku samostatného československého státu – „Století proletí“ v Jihlavě
 - Setkání žen Kraje Vysočina v Okříškách
 - Světový pohár v biatlonu Světový pohár horských kol v Novém městě na Moravě (fotokout, fotoccino)
 - Havíření v Jihlavě
- ✓ **ve spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky (AKC ČR)**
 - udělení Certifikátu nejlepších hotelových škol v ČR s platností od 1. 1. 2018
 - účast na soutěžích a prestižních výstavách
- ✓ **ve spolupráci s Czech – Slovak Carving Team** - účast absolventů v mezinárodních soutěžích
- ✓ **v oblasti praxe žáků hotelnictví a cestovního ruchu:** průvodcovské služby v cestovní kanceláři VOMA, spolupráce s Národním památkovým ústavem na českých hradech a zámcích – Karlštejn, Rožmberk, Nové Hrady, Telč, Náměšť nad Oslavou, Jaroměřice nad Rokytnou, Vranov nad Dyjí, dále spolupráce s Vojenskými a lázeňskými a rekreačními zařízeními – Praha, Měříň, Teplice, Vranov, dále Quinn Hotels Praha a.s. – hotel Hilton, Český Krumlov a další
- ✓ **v oblasti praxe žáků obchodní akademie** – spolupráce s vrcholnými státními úřady (ministerstvo vnitra), spolupráce s firmou Mann+Hummel Service a další
- ✓ **Hospodářská komora ČR** udělila **čestné uznání** naší škole za vysokou úroveň praktické přípravy a 8 žáků získalo **osvědčení HK ČR**, udělované každoročně nejlepším absolventům středních odborných škol v ČR

- ✓ **zajišťování praxe žáků v zahraničí (Německo, Řecko, Španělsko)** – letos vycestovalo 22 žáků
- ✓ **spolupráce s Klubem českých turistů** v Třebíči při organizování akcí pro veřejnost – např. Pohádková Třebíč
- ✓ **spolupráce s Muzeem Vysočiny Třebíč** (praxe, zajišťování výstav a dalších akcí)
- ✓ **spolupráce s nadací Člověk v tísni** – Jeden svět ve školách – **Studentské volby, příspěvky do novin**

Zahraniční spolupráce se vzdělávacími institucemi ve Španělsku, Irsku, Finsku, Portugalsku, Francii a na Kanárských ostrovech při realizaci mezinárodních projektů, financovaných z EU Erasmus+ a prezentace České republiky v zahraničí.

Spolupráce se zahraničními VŠ

- ✓ CFA des Villes de la Mayenne, Unité Laval Chanzay, Francie
- ✓ University College Birmingham, Velká Británie

Divadelní představení, přehlídky, veletrhy

- ✓ Školní Divadélko „Safrá - porte“ – jednoaktovka „Štetl, to je Městečko“ – představení pro žáky školy a pro veřejnost (Městská knihovna v Třebíči a Borovině, Zadní synagoga pro Gymnázium Jihlava, premiéra na Prostějovském Poetikonu).

Zajišťování reprezentačních akcí pro veřejnost, podnikatelskou sféru a veřejnou správu (rauty, recepcce, vernisáže, státnické návštěvy, vánoční a velikonoční průvodcování s Hotelovkou, soubor výstav „Borovina ...živá dodnes“, Světový den pro fair trade, benefiční koncerty, konference atd.)

Spolupráce s Vysokou školou polytechnickou Jihlava – příspěvky studentů na mezinárodní konferenci cestovního ruchu

Spolupráce s Městem Třebíč

- ✓ v oblasti grantů – Grantový systém Zdravého Města Třebíč
- ✓ v oblasti rozvoje cestovního ruchu – členství v komisi cestovního ruchu
- ✓ v oblasti praxe žáků hotelnictví a cestovního ruchu (průvodcovské služby v Informačních centrech – památky Unesco)
- ✓ spolupráce s MKS Třebíč – organizování výstav a prezentací
- ✓ Svátky hudby s Václavem Hudečkem
- ✓ prezentace české kuchyně na Slovensku - Humenné
- ✓ spolupráce s Městskou policií
- ✓ spolupráce se Zdravým městem Třebíč – Zdravé dny, Fair trade akce atd.
- ✓ zajišťování cateringu při konferencích a významných akcí Města

- ✓ spolupráce s Městskou knihovnou (Guerilla Poetring – básnění v ulicích, francouzský klub) a dalšími školami v Třebíči
- ✓ mezinárodní spolupráce s francouzským městem Rive de Gier v oblasti gastronomie

Spolupráce s Městem a Státním zámkem v Náměšti nad Oslavou

- ✓ slavnostní společenský večer při příležitosti **XXVIII. Zámeckého koncertu**, tradičně spolupřátaný rodinou Haugwitzů, původních majitelů zámku
- ✓ dny evropského dědictví
- ✓ catering při konferencích a státnických návštěvách

Spolupráce s odborovou organizací

- ✓ ve škole působí základní organizace ČMOS pracovníků školství
- ✓ veškeré významné skutečnosti mající dopad na chod školy jsou v rámci dialogu projednávány s odborovou organizací a také je informována o podstatných záležitostech

Spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. Brno

- ✓ organizace mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English typu FCE a PET přímo ve škole

Spolupráce s francouzskou ambasádou v Praze při zajištění slavnostních akcí

Spolupráce s Horáckým divadlem v Jihlavě – PR aktivity

14. Přílohy

ČESTNÉ UZNÁNÍ

HOSPODÁŘSKÉ KOMORY ČESKÉ REPUBLIKY

získává

**Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč**

za vysokou úroveň praktické přípravy.

Její absolventi získali ve školním roce 2017/2018
Osvědčení Hospodářské komory České republiky.

Adresa školy:
Sirotní 4, Třebíč

Praha 13. října 2018




Vladimír Dlouhý

prezident

Hospodářské komory České republiky

PODĚKOVÁNÍ

škole

**Obchodní akademie Dr. Albína
Bráfa, Hotelová škola a
Jazyková škola s právem
státní jazykové zkoušky Třebíč**

**za příkladné zapojení do
projektu Gastroakademie ve
školním roce 2018/2019**

V Jihlavě, 24. září 2019



MUDr. Jiří Běhounek
hejtman Kraje Vysočina



Hotelová akadémia Nitra
udeľuje v súťaži / awards in competition
Gastrofest Nitra 2019 Slovakia
26. - 29. 3. 2019

DIPLOM / DIPLOMA


V kategórii Čašník / in category Waiter
Zlaté pásmo / Gold zone
1. miesto / 1st place


téma: „On a ona. Dvaja ľudia v oceáne života.“
Vytvoríme im výnimočný svadobný deň plný lásky, krásy
a nezabudnuteľného zážitku z nepatrných kúziel gastronómie.

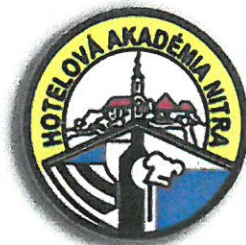
theme: Him and her. Two people in the ocean of life.
Let's make their wedding day exceptional. Full of love, beauty
and gentle spells of unforgettable culinary experience.

Veronika Lavická




PhDr. Ján Svoboda, PhD.
Predseda poroty / President of the Jury


Mgr. Jaroslav Maček
Riaditeľ školy / Headmaster



Hotelová akadémia Nitra
udeľuje v súťaži / awards in competition
Gastrofest Nitra 2019 Slovakia
26. - 29. 3. 2019

DIPLOM / DIPLOMA

V kategórii Kuchár / in category Cook
Zlaté pásmo / Gold zone
1. miesto / 1st place

téma: „On a ona. Dvaja ľudia v oceáne života.“
Vytvoríme im výnimočný svadobný deň plný lásky, krásy
a nezabudnuteľného zážitku z nepatrných kúziel gastronómie.

theme: Him and her. Two people in the ocean of life.
Let's make their wedding day exceptional. Full of love, beauty
and gentle spells of unforgettable culinary experience.

Petra Fialová

Vojto Artz

Predseda poroty / President of the Jury



Mgr. Jaroslav Maček

Riaditeľ školy / Headmaster

Odborná komise uděluje
ocenění v carvingové soutěži



Lucii Nevoralové

MELOUNOVÝ ŠAMPIONÁT

kat. B - Předem připravená kompozice
13.6. 2019, Třebíč



Lucie Nevoralová

L. N.

pořadatel soutěže



pořadatel

spolupředatel a odborný garant



předseda komise

spolugarant



spolupředatel a odborný garant

hlavní partneři



Odborná komise uděluje
ocenění v carvingové soutěži



Nikol Horákové

MELOUNOVÝ ŠAMPIONÁT

kat. A - Zeleninový LIVE carving
13.6. 2019, Třebíč



Nikol Horákové *DP* *SPKL*

pořadatel
orchardní akademie
hotelová škola
třebíč



spolupřadatel a odborný garant



spolugarant

předseda komise



hlavní partner



Gastrojobs.cz

uděluje

DIPLOM

Simoně Chládkové


OA a HŠ Třebíč

za **1. místo**

v soutěži

KUCHAR VYSOČINY JUNIOR 2019 open

kategorie Dezert


Mgr. Jiří Forman
ředitel školy


Lukáš Ende
předseda poroty



Havlíčkův Brod 2. dubna 2019

DIPLOM

KUCHAR VYSOČINY JUNIOR 2019 open

STŘÍBRNÉ PÁSMO

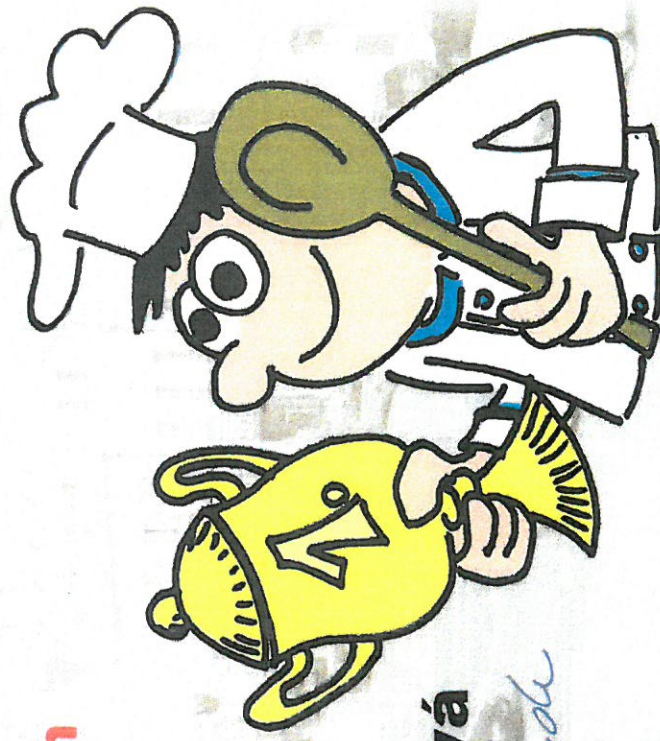
2. místo

OA a HŠ Třebíč

Pavel Pavlíček a Simona Chládková


Mgr. Jiří Forman
ředitel školy


Lukáš Ende
předseda poroty



Havlíčkův Brod 2. dubna 2019



PUNKEVNÍ POHÁR 2019

2. ročník barmanské soutěže v rámci festivalu BLANENSKÝ ČTYŘLÍSTEK

Střední škola cestovního ruchu a gastronomie, s.r.o. Blansko

uděluje

DIPLOM

za 1. místo v hlavní soutěži

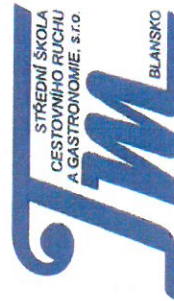
Lucii Oravíkové

V Blansku dne 20. 3. 2019

Mgr. Marta Truhlářová
Mgr. Marta Truhlářová
ředitelka pořádající školy



Martin Jaglář
Martin Jaglář
manažer soutěže



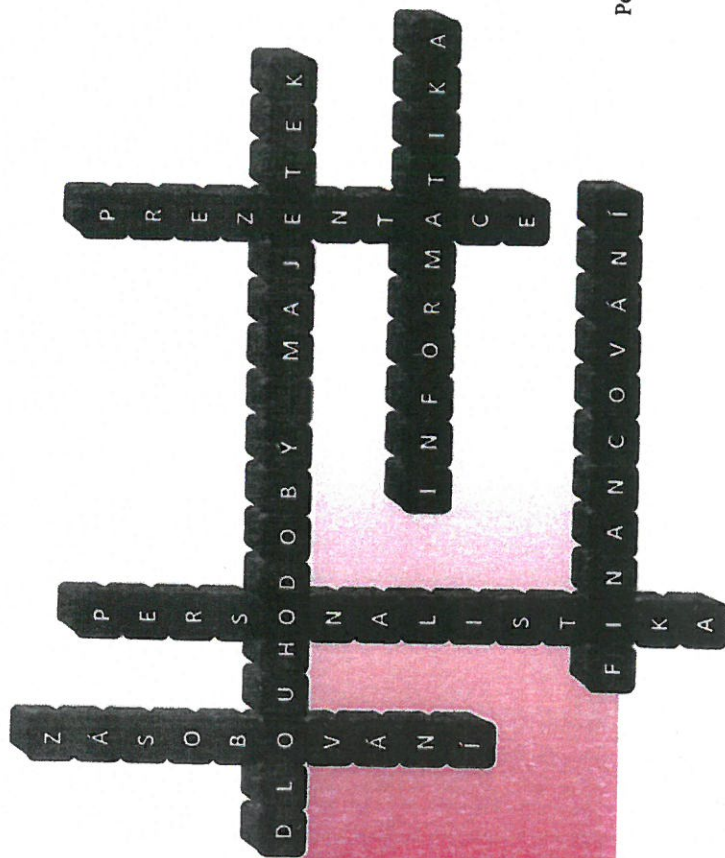


Gymnázium
a Obchodní akademie
Pelhřimov



1.místo

Ekonomický tým



Michaela Klímová
Anna Leitkepová
Klára Pavlasová

Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč

Gymnázium a Obchodní
akademie Pelhřimov ③
Jirsíkova 244, 393 01 Pelhřimov

Ing. Pavla Marešová
zástupkyně ředitele

Pelhřimov 12. června 2019

Vzdělání
a
řemeslo



VÝSTAVIŠTĚ
ČESKÉ BUDĚJOVICE



udělují



DIPLOM

Tereze Pánkové

za 1. místo

v soutěžní disciplíně

Výkladní skříň- Cena žákovských očí

na téma: Hrajeme si každý den

ČESKÉ BUDĚJOVICE



Mistrovství republiky AR JUNIOR

České Budějovice, 9. 11. 2018

Miloš Fládr
předsedkyně soutěžní komise



JIHOČESKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jihočeský kraj



FATYM Vranov nad Dyjí
uděluje

DIPLOM

Petře Nohové

za 1. místo
v IV. kategorii

ve Výtvarné soutěži Nakresli tři krátké, jak odchází od Heroda, rok 2019

Hodnocení laické poroty



Poluclista Tma



Soutěž v anglickém jazyce
školní rok 2018 / 2019
kategorie III. C
Krajské kolo

DIPLOM
za 1. místo

ANEŽKA JIRÁŇOVA'

Jihlava, 11. 3. 2019

Dům dětí a mládeže Jihlava
příspěvková organizace
Brněnská 670/46, 586 01 Jihlava
IČ: 725 49 246
tel.: 567 303 521 ⑤

Mgr. Klára Lysová

Dům dětí a mládeže Jihlava, příspěvková organizace

DIPLOM za 1. místo

v soutěži Cloud aneb moje data v internetu

Kategorie: SŠ

Soutěžící: Natálie Šimečková, Patrik Kulháněk

Škola: Obchodní akademie Hotelová škola Třebíč

V Jihlavě dne 16. ledna 2019



A handwritten signature in purple ink, appearing to read 'Jiří Behounek'.

MUDr. Jiří Behounek
hejtman Kraje Vysočina



OBCHODNÍ AKADEMIE
HOTELOVÁ ŠKOLA
TŘEBÍČ

**26. ročník krajského kola soutěže
v grafických disciplínách**

DIPLOM

2. místo

Inka Mejzlíková

KATEGORIE: psaní na klávesnici

Mgr. Libuše Kolářová
ředitelka školy

V Třebíči, 26. 3. 2019

Mgr. Jana Montorio Doležalová, Ph.D.



uděluje cenu v překladatelské soutěži

Překládáme s Janou Montorio

3. ročník / 2018

2. místo

Anna Leitkepová

OAHS Třebíč

Janá Montorio

V Třebíči 14. 12. 2018



Soutěž se koná pod záštitou Městské knihovny v Třebíči

Wolkrův Prostějov

Pořadatelé
61. celostátní přehlídky
uměleckého přednesu
a divadel poezie
Wolkrův Prostějov
uděluji



ÚČASTNICKÝ LIST

Janě Kopečkové

I. kategorie



Kaštl Cerna

primátorka města Prostějova

NIPOS

NIPOS Praha

V Prostějově 12. - 16. 6. 2018

BEST IN ENGLISH

Powered by CZECH 

Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola, Třebíč

PLACE BY STATE OR REGION

#182 in the Czech Republic

#460 worldwide


Jindřich Josifek
Director of Institute for
Competencies Development


Přemysl Piskač
Co-owner of Czech-US

The Contest took place on the 30th of November 2018 and was organized by the Institute for Competencies Development and the Czech-US Agency; there were 21110 participating students, 922 secondary schools from 30 different countries.

Project partners



BEST IN ENGLISH

Powered by CZECH 

Certificate of participation


Jindřich Josifek
Director of Institute for
Competencies Development

Hana Konečná

We hereby confirm that the above-mentioned teacher successfully organized the contest for his/her students at Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola, Třebíč


Přemysl Piskač
Co-owner of Czech-US

The Contest took place on the 30th of November 2018 and was organized by the Institute for Competencies Development and the Czech-US Agency; there were 21110 participating students, 922 secondary schools from 30 different countries.

Project partners



STUDENTI VOZÍ MEDAILLI

Martina Chromá

hroma@horackenoviny.com

TŘEBÍČ (mach) - Obchodní akademie Hotelová škola Třebíč má za sebou velmi úspěšný start letošního jara. V rozpětí pouhých několika dní nasbíral její studenti zlaté a stříbrné medaile během reprezentace školy na krajské, celorepublikové a mezinárodní soutěži. A obrovským úspěchem se krájí hodiny příprav, titulé práce a ochoty obětovat svůj volný čas. Svě o tom vědí nejen samotní soutěžící studenti, ale jejich učitelé.

facešina slza a Ztracená

Úspěšnou reprezentaci škol na veřejnosti odstartovala vojsce žáků Lucie Oravíkové a Tomáš Dvořák, která se účastnila ve středu 20. března armanské soutěže Blanský tyřlístek. Úkolem soutěžících bylo vymyslet a připravit míchaný drink s originální recepturou a názvem, který je nějakým způsobem váže Moravskému kraji. Student druhého ročníku oboru ošetřitelství Tomáš zabodoval s drinkem Macešina slza randy, jablčný džus, camari, limetko-okurková vodň, limetková šťáva. Lucie Oravíková s drinkem Ztracená vybojovala v konkurenci řadavců soutěžících první ústo a z Blanska si dovezla unkenčí pohár. „Vymysleli jsme si základní ingredience a kterých bychom nápoj chtěli být složený a pak jsme doplnili poměr a zdokonalovali j.“ popisuje způsob vzniku téžného drinku Lucie Oravíková. „Trénujeme pod dozorem učitelů, ochutnávají i oni, kaj nám své postřehy, návrhy my je pak zakomponujeme,“ dává. Základní složkou inků Ztracená bylo rozmixo-

limetkovou vodku, limetkovou šťavu a mangový sirup.

Třebíč si podrobila Nitru

Asi největší úspěch se podařilo vybojovat čtyřlennému týmu na 27. ročníku Gastrofestivalu ve slovenské Nitře o týden později, ve středu 27. března. Dívky z trebičské hotelové školy mezinárodní soutěž s účastí týmů z Čech, Slovenska, Chorvatska a Belgie zcela ovládly. Ze zúčastněných šestí týmů se nejlépe porvaly s přípravou náročného čtyřchodového menu i s excelentní péčí o hosty u slavnostního stolu. Tématem letošního ročníku soutěže byla svatba. Zadáání s předepsaným použitím základních surovin bylo dáno předem. „Příprava na soutěž nám dala docela zabrat. Chodili jsme dvakrát týdně ve volném čase po škole trénovat do cvičné kuchyně. Naši učitelé nám pomáhali sestavit menu. Než si jsme úplně jisti, že je vše vyladěné, varíme celé menu třeba desetkrát,“ vzpomíná na tvrdý trénink, jenž byl korunován úspěchem, soutěžící Radka Matýšková. Společně s ní vytvořila kuchařský tým Petra Fialová. Písná porota



a vzhled. Profesionální výkon předvedl i servis, u kterého porota zohlednila nadstandardní spolupráci s kuchyní, komunikativnost a pozornost. Druhý zlatý pohár tak patří týmu barmanek - čisnic ve složení Veronika Lavičká a Tereza Cabejšková. „Kromě otevření sektu, degustace vín a servisu u stolu s dokončováním salátu přímo před hosty jsme připravovaly slavnostní tabule,“ shrnuje Tereza Cabejšková. Práci kompletního trebičského týmu mohla porota zhodnotit zejména v závěru soutěže, kdy děvčata servírovala vítězné čtyřchodové menu svých kolegyní. „Těto soutěže jsme se účastnili již poslední a zatím to byl náš největší úspěch. Už nás tam znají a pravidelně nás zvou. Vědí, že máme šikovné žáky a že vždy předvedeme něco jiného, co ostatní nemají,“ uvedla Libuše Kolářová, ředitelka školy.

Do třetice nejlepší dezert

Minulý týden proběhla další z řady soutěží - Kuchař Vysociny Junior Open. V Havlíčkově Brodě hotelovou školu v úterý 2. dubna reprezentovala Simona Chládková a Pavel Pavlíček. Simona změnila své dovednosti



středem, Pavel se porval s přípravou kachního prsa s minimálně jednou přílohou. Studentům se podařilo dosáhnout vynikajících výsledků - 1. místo v přípravě dezertu a 2. místo v přípravě hlavního pokrmu. S výběrem nejhodnějšího receptu jsou nápomocni mistři odborného výcviku. „Žáky do soutěže si vytipováváme dlouhodobě. Musí být nejen šikovní, ale měli by mít taky samí chuť do toho jít. Jsme rádi, když někoho takového najdeme, protože je to spousta hodin času práce a příprav,“ zhodnotila učitelka odborného výcviku Miroslava Šrutková. Není právě jednoduché připravovat složitý recept pod tlakem v časovém limitu v cizí kuchyni a před slavnostní porotou. „Jednotlivé kroky je potřeba natrénovat, aby si mohli být jisti, že to vše v limitu stihnou.“

Na reprezentaci si dají záležet

Různých soutěží je pořádáno velké množství. Třebíčská

některé z nich. Účast na takových akcích je nesmírně náročná, nejen časově, ale i finančně. Je potřeba počítat s výdaji za suroviny, cestu, případně ubytování. „Účast na soutěžích financujeme z vlastních zdrojů a žádáme zřizovatele Kraj Vysočina o příspěvek, zejména na účast v mezinárodních a prestižních akcích. Žáci si musí pokrmů několikrát vyzkoušet, trénují sommelierství a pomáhají jim v tom odborníci až z Prahy“ nastínila ředitelka Libuše Kolářová. Soutěže studentům bezesporu prospívají. Učí se novým věcem, pracují pod tlakem a drobným úspěchům. Musí si umět poradit ze všech okolností. „Jsou to službyba a to je, co jim neustále připomínáme. Musí být profesionální. A ten úsměv na tváři musí mít, i když se necítí právě dobře. Host chce být opečovávan, chce se cítit dobře.“

Zkušenosti v lavičích nezískají

Krom dalších soutěží se vy-

telů připravuje na reprezentaci české kuchyně ve Francii. Vedení města Třebíč požádalo školu, aby se v rámci spolupráce zúčastnila gastrofestivalu ve městě Rive di Gier nedaleko Lyonu. Tam budou studenti po čtyři dny dvakrát denně připravovat pět desítek porcí jídla, prezentujících českou kuchyni. Do Francie se chystá také učitel odborného výcviku Michal Bartůněk, absolvent hotelové školy a někdejší mistr České republiky v carvingu. V rámci školních stáží kdysi zavítal do Itálie. Po studiích se tam vrátil a poté cestoval po světě. „Plavil se po lodích, naučil se jazyky, pracoval v Rakousku a teď se nám vrátil. To byla moje nosná myšlenka, že každoročně vyjždí několik desítek studentů na dlouhodobé stáže a praxe v zahraničí. Naučí se jazyk, zjistí, jak to chodí ve světě v gastronomii, v turistickém ruchu, získají nadhled. Dovedou leccos pochopit lépe, než jen ze školních lavič,“ míní Kolářová.

Studenti byli na olympiádách úspěšní

V loňském školním roce dosáhla Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč skvělých úspěchů na poli matematickém i anglickém jazyka. Žáci se zúčastnili a skvěle umístili v Celostátním kole matematické soutěže žáků Středních odborných škol (SOŠ) a ústředním kole Olympiády v anglickém jazyce.

Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ, vyhlašovaná ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a organizovaná jednotou českých matematiků a fyziků v sedmi kategoriích podle typu školy, probíhá ve dvou kolech.

V celostátním měřítku dva žáci školy dosáhli v této soutěži ojedinělého výsledku. Oba navštěvovali druhý ročník oboru Reprodukční grafika. Marek Mikyska získal 3. místo a Petr Kaláb 5. místo. Toto umístění se jim podařilo v konkurenci několika set účastníků. Oba žáci odpověděli stručně na několik otázek.

Věnujete se matematice i ve svém volném čase?

Marek: Pokud si potřebuji něco spočítat, spočítám si to, ale to je asi tak veškerá mimoškolní aktivita související s matematikou.

Petr: Ve volném čase se matematice nějak zvlášť nevěnuji.

Jaké jsou vaše pocity před matematickou písemkou ve škole?

Marek: Moje pocity před písemkou z matematiky jsou různé, ale když vím, že tam nebude Pythagorova věta, tak jsem většinou v pohodě a moc to neteším.

Petr: Před matematickou písemkou jsem v klidu, protože vím, že to umím a není to nic složitého, na co by nás pan učitel předem nepřipravil. A díky panu učiteli ze základní školy mám



Marek, Petr a Anežka si ze soutěží odnesli cenné zkušenosti. Foto: archiv školy

velmi dobré základy, na které můžu dále navazovat.

Jak obtížné bylo pro vás zadání celostátní matematické soutěže?

Marek: Některé úlohy byly trochu těžší, pár jich bylo čistě o výpočtech, ale některé byly o logickém myšlení a o tom, jak si dokážeme zadání v hlavě přetvořit a logicky pak vyřešit.

Petr: Obtížnost matematické soutěže byla pro mě jako pololetní písemka ve škole.

Anežka Jiráňová, studentka oboru Obchodní akademie 3. ročník, zastupovala školu v Olympiádě v anglickém jazyce. Postoupila ze školního kola přímo do krajského kola. V letošním roce byla nově vytvořena soutěžní kategorie III.C, do které spadají všechny odborné střední školy. V krajském kole zvítězila a porazila tak 17 dalších soutěžících. Součástí soutěže byl posledek úrovně C1 a konverze s porotou bez přípravy. Vítězství v krajském kole Anežku posunulo do ústředního kola, které se konalo



Irů, ale i Indů, Číňana či Jihoafričana. Abych se dorozuměla, musela jsem se všemi celý den mluvit anglicky. Díky tomu jsem si ve svých znalostech angličtiny jistější. Také jsem se naučila odbornější výrazy z účetnictví, které by se mi mohly hodit.

Jaké jsou tvé pocity z celostátní soutěže v angličtině?

Jsem moc ráda, že jsem se mohla zúčastnit. Skamarádila jsem se s ostatními soutěžícími a všichni pořadatelé byli moc příjemní. V konverzační části soutěže jsem dostala dobré téma, a tak jsem nebyla nervózní. Po účasti jsem měla čas asi tři hodiny do vyhlášení, tak jsem využila příležitosti projít si Prahu, podívat se na sochu mechanické hlavy Franze Kafky, jít na Karlův most a projít se po pobřeží a jít na dobré jídlo. Celkově jsem si tento den užila, a jsem ráda, že jsem získala tuto zkušenost.

Měla jsi možnost ověřit si svou angličtinu prakticky?

Na podzim jsem byla na čtyřtydenní stáži v Irsku, kterou mi zařadila naše škola přes projekt ERASMUS+. Tam jsem bydlela v rodině a chodila pracovat do firmy, která se zabývá účetnictvím a auditem. Byl tam mladý kolektiv, skládající se z rodilých

-zt-

Kadeřnice na Mladém módním tvůrci

**MMT Jihlava
Celostátní kadeřnická soutěž
30.11.2018**

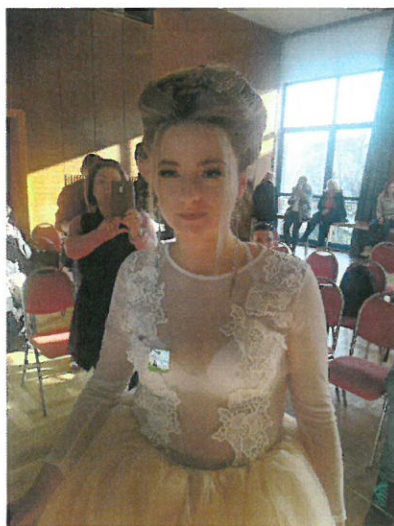
**Příprava zákyň: Bc. Magda Křišťálová
Do soutěže se přihlásilo 15 škol z České republiky 1 ze Slovenské republiky a 1 z Německa.**

Naše výsledky:

Mýtická elfka – 4. místo – Michaela Bočková – KA3

Mýtická elfka – 10. místo – Iveta Špačková – KA3

Královna Alžběta I – Zlatý věk – 4. místo – Nikol Kratochvílová – KA3



Za zkušenostmi až k Atlantiku

Je-li některá škola v Kraji Vysočina známá tím, že nabízí svým studentům široký rámec možností pro získání pracovních zkušeností v zahraničí, je to bezesporu Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč.



**OBCHODNÍ AKADEMIE
HOTELOVÁ ŠKOLA
TŘEBÍČ**

Propracovaný program využívání výhod projektů, především v rámci programu Erasmus+, zajišťuje studentům široké možnosti účastnit se zahraničních stáží v různých zemích Evropy.

Po získání finančního grantu a splnění předepsaných kritérií jsou studenti zařazeni na jednotlivé stáže a mohou vycestovat do takových destinací, jako jsou Tenerife, Španělsko, Irsko nebo Portugalsko.

V polovině letošního února skupina šesti studentek různých oborů naší školy získávala zkušenosti ve městě Puerto de la Cruz na ostrově Tenerife, který je jedním ze sedmi hlavních ostrovů a několika dalších menších ostrůvků sopečného původu v severním Atlantiku, známých pod názvem Kanárské ostrovy. Ostrovy leží přibližně 100 km západně od pobřeží Maroka a jsou autonomním územím Španělska.

„Po několikahodinovém letu s přestupem v Madridu jsme přistály na letišti na severu ostrova“, vzpomíná stážistka Martina. A další studentky pokračují ve vyprávění: „Posunuli jsme si ručičky a mobily o 1 hodinu dozadu a naše španělská koordinátorka nás zavezla do hotelu na večeri a ubytování. Kromě teplého počasí, do kterého jsme se dostaly z únorové české zimy, nás ohromil majestátný vrchol nejvyšší hory Španělska Pico del Teide. Pohled na tuto 3 718 m n.m. vysokou a stále činnou sopku nás, pokud nebylo zamračeno, doprovázel každý den. Trochu nás utěšovalo, že poslední výbuch byl asi před 300 lety.“

Další den proběhl prohlídkou pracoviště, určením pracovních povinností, směn, proškolením o bezpečnosti a seznámením se s pracovním kolektivem. Dress kód byl zejména důležitý pro práci na recepci a v restauraci – jednotné pracovní oblečení, vždy čisté a vyžehlené, úprava vlasů a nehtů.

„Hlavním požadavkem bylo působit svěže a elegantně, spíše nenápadně a hlavně se usmívat. Ne vždy mi to šlo, ale musím



uznat, že i na mne usměvavý obličej působí příjemněji“, vzpomíná Daniela. „Pracovali jsme v čtyřhvězdičkovém hotelu Riu Garoe na pozicích recepční, animátorka, servírka a kuchařka. Hotel byl luxusní, s nádhernou subtropickou zahradou, bazénem, tenisovými kurty, minigolfem a dalšími prostory pro sport a relax. Chodily jsme do práce pěšky, byla to pěkná, asi 20 minutová procházka. První dny jsme bojovaly hlavně s dorozuměním se s kolegy. Naše španělština nebyla nic moc a angličtina se nedala použít všude. Ale i zde se potvrdilo, že nejlépe se učí, když je člověk v cizím prostředí, chce se naučit a vlastně i musí. Metodou Learning by doing jsme si obohatily slovní zásobu a poznaly jiné metody práce.“

Klientela hotelu byla hlavně z německy mluvících zemí, většinou seniorského věku a toto se týkalo obecně i turistů v městečku. Lidé, které jsme potkávaly, byli příjemní, španělská vřelost a nenucenost se nám líbila a trochu se nám po ní nyní i stýská. Samozřejmě stáž není jen o získávání pracovních zkušeností během týdne. Víkendy jsme trávily poznáváním španělské kultury, památek, přírody, obchodů a oceánu.“

Největším fandou oceánu byla Monika. „Kdybych mohla, tak bych na pláži i kempovala,

miluji tu sílu vln, nespoutanost a obrovskou radost, když se podaří chytit vlnu, zvládnout surf a souznít. Také výstup na Mount Pico byl úžasný, počasí nám přálo a s povolením úřadů jsme vystoupaly až na vrchol sopky. To, že je hora stále živá, jsme poznaly při výstupu podle sirného teplého vzduchu, který hora vydechovala ze škvří v nažloutlé hornině.“

Dominika a Klára vzpomínají na lodní výlet za delfíny a velrybami. „První část cesty byla v pohodě, pak ale můj žaludek začal tancovat, vlny mu jaksi neudělaly dobře a jedinou mou utkvělou myšlenkou bylo vystoupit na pevninu, což jaksi na širém moři v půli cesty nebylo možné“, říká nyní již s úsměvem Dominika.

„Ještě že nás zachránila paní učitelka s tabletkou na kinetózu, po půl hodině jsme byly jakžtakž v pohodě. Zbytek cesty jsme si dokonce užily i zábavného průvodce, který promlouval k pasažérům asi šesti jazyky – dokonce i česky“ dodává Klárka. „Ani jsem nevěděla, že můj žaludek nemá rád vlny“.

„Viděly jsme toho hodně, mám zážitky na celý život. Nejvíce se mi asi líbilo v Loro parku – hlavně vystoupení kosatek a delfínů. A tolik tučňáků v tak nádherném pavilonu...“, vysvětluje animátorka Sabina. „V práci jsem měla bezvadného kolegu Miguela. Byl hrozně šikovný a pohodový. Mluvil čtyřmi jazyky bez problémů a měl přátelský vztah ke klientům, což je v této profesi podstatné. Byl zábavný.“

Hlavní město Santa Cruz okouzlo především naši „módní guru“ Martinu. Po absolvování prohlídky auditoria, nekonvenční stavby s využitím především pro koncertní a kongresové účely, se plně vrhla do víru nakupování. „No, nekupte to, když je to tak krásné a levné“. Martina pracovala v kuchyni, práce to byla hodně náročná a šéfkuchař s ní byl spokojen a chválil.

Po téměř čtyřech týdnech jsme opět stály na letišti ve Vídni a čekaly na odvoz do Třebíče. Naše zahraniční praxe skončila. Jsme plně dojemní, nových poznatků a také předsevzetí. Mezi hlavní určitě patří věnovat se dalšímu studiu jazyků a smysluplně využít a také předat zájemcům ve škole své nové zkušenosti. Jsme smutné, že stáž skončila a zároveň se těšíme na své blízké, po kterých se nám někdy více, někdy méně stýskalo.

A ještě jedna dobrá rada našim spolužákům – váháte li, jestli se stáže zúčastnit a ukrojit ze svého volného času na přípravu, tak neváhejte a přihlaste se. Je to šance a zážitek, který stojí za to.

Stáže pro naše studenty byly spolufinancovány z programu Evropské unie Erasmus+.

Veškerá sdělení vyjadřují pouze názor autora, Národní agentura a Komise neodpovídá za uvedené informace.

Ing. Daniela Vitásková a studentky Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč



ecvet
European Credit system for
Vocational Education & Training



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



Den otevřených dveří

a prezentace partnerských firem

27. 11. 2018

Slotčí 4, Třebíč

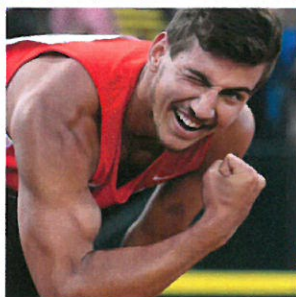
8–17 hod.

Během Dne otevřených dveří budou probíhat prezentace oborů naší školy, workshopy a přednášky partnerských firem.

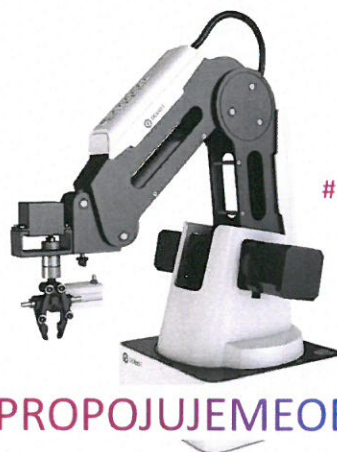
Aktuální informace:    

Studijní obory: Cestovní ruch, Gastronomie a hotelový management, Obchodní akademie, Sportovní management, Veřejná správa, Podnikání

Učební obory: Designér v reklamě, Cukrář, Kadeřník, Krejčí, Kuchař-číšník, Prodejce květin – florista, Reprodukční grafik, Specialista prodeje elektroniky



#INFORMATICKEMYSLENI



#ICTVEVYUCE

#PROPOJUJEME OBORY



Přijďte také na další Den otevřených dveří 30. 1. 2019, Vánoční výstavu 20. 12. 2018, Příjímání zkoušky nanečisto 30. 1. 2019, Přípravné kurzy – ČJ, M. Více informací najdete na webových stránkách školy.

FÉROVÁ SNÍDANĚ

MYSLI NA SVÉHO PĚSTITELE!

TŘEBÍČ
MINIPARČÍK
PŘED ZÁMKEM

místo

KAVÁRNA V MUZEU
VYSOČINY TŘEBÍČ

za deštivého počasí

9:30 - 11:00

čas

Sobota 11/5/2019

Férová snídane

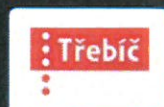
Přijďte si zapiknikovat na podporu pěstitelů! Férová snídane je piknikový happening, který pořádají lidé v Česku, aby ukázali, že se zajímají o životy pěstitelů v zemích Afriky, Asie a Latinské Ameriky. Ti mají za své kakao, kávu nebo banány díky zapojení do fairtradových družstev lepší výkupní ceny, pěstují šetrněji k životnímu prostředí a jejich děti se mohou vzdělávat. Naskládejte si do košíku fairtradové a lokální dobroty, pozvěte známé a přidejte se!



Spolufinancováno
z prostředků
Evropské unie.

Visegrad Fund

www.visegradfund.org



Fairtrade Česko a Slovensko - www.facebook.com/fairtradeCZSK - www.fairtrade-cesko.cz

www.ferovasnidane.cz = www.facebook.com/ferovasnidane



Italské menu

Minestrone

*

Tagliatelle al ragu

*

**Vepřový závittek plněný (houbami, slaninou, sýrem a mrkví),
pečené rozmarýnové brambory**

*

Tiramisu

**Pivo /limonáda Zon/Rajec/
Espresso Alfredo**

Cena jedné porce 150,- Kč

Alergeny – 1,3,6,7,8,9 /dostupné informace u obsluhy/.

**Rezervaci stolu a počet menu je třeba si předem objednat nejpozději do 10.5.2019
do 14:00 hodin na tel. čísle 566 780 402**

KDE: Restaurace Náměšť, Třebíčská 376, Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč

KDY: 13.5. – 17.5. 2019

ČAS: 10:00 hodin – 14:00 hodin



**OBCHODNÍ AKADEMIE
HOTELOVÁ ŠKOLA
TŘEBÍČ**

Cizím jazykem a nenuceně?

Jakožto studentovi třetího ročníku oboru cestovní ruch Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč mi bylo umožněno se podílet na jednom z mnoha projektů, které naše škola nabízí. Tento týden jsem se rozhodl využít příležitosti a zúčastnit se ukázkové hodiny s metodou CLIL, která byla spolufinancována z programu Evropské unie Erasmus+.

Přiznám se, zpočátku jsem byl vůči této hodině poněkud skeptický. Ale to u mne není nijak zvláštní stav, mé okolí dokonce tvrdí, že je to můj životní styl. Ve svých jazykových schopnostech se cítím poměrně jistý a měl jsem pocit, že tato hodina mi víceméně nic nedá a ničím nezaujme. No vidíte, že skepse se dostavuje před akcí téměř vždy ☺. Opak se však stal pravdou, a když jsem odpoledne dorazil na ukázkovou hodinu, čekalo mě příjemné překvapení.

Naše ukázková hodina byla vedena paní Mgr. Klárou Herudkovou. Očekávaně dorazila i početná skupina kantorů, protože samotná metoda CLIL bude ovlivňovat nejen studenty, ale i celý pedagogický sbor. Koneckonců, jsou to učitelé, kteří ovlivňují náplň a způsob výuky. Tudiž jen na nich bude záležet, zdali tato nová metoda uspěje ve vodách našeho školského systému a zdali budou schopni žákům tuto metodu zprostředkovat zajímavým způsobem. Neposledně jsme zde byli i my, studenti, pro které by se metoda CLIL měla časem stát denním chlebem. Společně s ostatními studenty jsem usedl do lavic a se zvědavostí vyčkával, copak asi pro nás bude nachystáno.

Tématem naší hodiny bylo právo a pracovní poměr mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem. Tedy téma, které mi bylo ve studijních poměrech poněkud cizí, avšak je dozajista nezbytné pro náš budoucí studijní i kariérní růst. Samotná metoda CLIL, která byla provázaná s touto hodinou, mi umožnila nejen tomuto tématu více porozumět, ale také pochytit určité nové výrazy a slovíčka, která jsem předtím v cizím jazyce ani neznal. Celá hodina probíhala velmi nenuceně, s příjemnou atmosférou a milou vyučující. Hodinu nám také vylepšili přidělené notebooky, které nepochybně umožnily mnohem rychlejší a efektivnější zpracování informací. Díky této technické pomůcce jsem se lépe soustředil na samotný výklad a definitivně jsem tento nástroj uvítal. Než jsme se nadáli, tak naše hodina skončila, a mě zanechala s příjemným pocitem. Opravdu jsem si tuto hodinu užil a věřím, že podobně i všichni ostatní studenti, kteří se této hodině zúčastnili.

Po skončení ukázkové hodiny na nás ve vedlejší třídě ještě čekala velmi milá pozornost ve formě občerstvení a dobrot, za které (určitě i jménem všech zúčastněných studentů) velmi děkuji. Jednalo se o takovou příjemnou třešničku na dortu po velmi vydařené a příjemně strávené hodině, do které jsem vcházel s původně celkem malým očekáváním.

Valentin Živora, student CR3

Metoda CLIL z pohledu učitele

CLIL – anglická skratka projektu Content and Language Integrated Learning (Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka), který využívá cizí jazyk ve výuce odborných předmětů. Hlavní princip výuky s využitím uvedené metody spočívá v tom, že si žák osvojuje znalosti a dovednosti v obou předmětech současně

„Metoda CLIL plně integruje výuku učiva jak daného předmětu, tak i cizího jazyka. CLIL má výrazný interdisciplinární charakter, kdy dochází k propojení jazykové výuky a vyučovaného předmětu. Jazyk je prostředkem pro výuku vzdělávacího obsahu, a ten se naopak stává zdrojem pro výuku jazyků. Z metodologického hlediska je zásadní rozdíl mezi jazykovou výukou a vyučováním nejazykových - odborných předmětů v cizím jazyce. Jazykové vyučování je v převážné míře zaměřeno na procvičování čtyř dovedností (čtení, poslech, mluvení a psaní). Ve vyučování nejazykového předmětu jsou tyto čtyři dovednosti prostředkem k získání nových informací a k demonstraci pochopení. Právě tato dovednost - jednat v cizím jazyce v různých situacích - může být považována za největší výhodu CLIL především pro budoucí povolání žáků. Žáci se neučí jazykovým znalostem, které možná někdy později použijí, nýbrž znalostem, které aplikují bezprostředně. „

(Zdroj : Metodický portál RVP)

Na naší škole se metoda uplatňuje především v předmětech matematika, průvodcovství, cestovní ruch, právo a stolničení. Učitelé zapojeni do tohoto projektu využívají v hodinách metodu CLIL především formou tzv. jazykových sprch.

Vzorová hodina, kterou si připravila Mgr. Klára Herudková a o které se zmiňuje student, byla koncipovaná na 45 minut. Využívala moderní metody výuky – interaktivní tabuli SMART, tablety, pracovní listy, skupinovou výuku, řešení problému, práce s odborným textem, kritické myšlení.

Dle mínění studentů i učitelů byla zajímavým a smysluplným obohacením výuky.

Ing. Daniela Vitásková, učitelka zapojená do projektu CLIL



VYSOKÉ TATRY 2019

účastnický list

*Povedz všetkým, že je to možné,
a druhí sa potom odvážia zdolať svoje vlastné hory*

Za projevenou statečnosť, odvahu a výdrž pri zdolávaní tatranských štítů vyjadřují uznání

Jiří Vlach / Gabriela Moravská / Karel Formánek
členové podpůrného týmu expedice Vysoké Tatry 2019

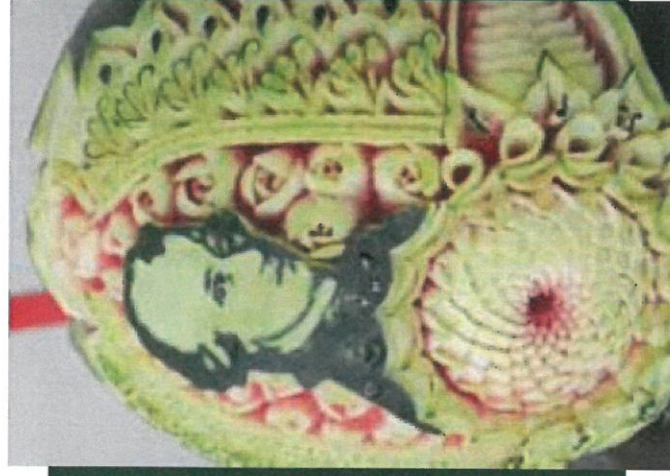
Tatranská Lomnica 26. června 2019

TŘEBÍČ HOSTILA MELOUNOVÝ ŠAMPIONÁT

Třebíč, červen 2019 -

www.carving-studio.eu

I letos zavítal poměřit síly s našimi mistry zahraniční účastník, tentokrát až z Makedonie. Domácí špička brala tuto soutěž vážně, protože to byl první ostrý test před blížící se olympiádou ve Stuttgartu. Do města na Výsočině proto dojelo pět účastníků a testovalo motivy, které jistě využijí i při soutěži v Německu. Potěšujícím faktem bylo že se chytili i loňští nováčci v hlavních kategoriích. Nejlepší z nich - Tereza Buchtová skončila v absolutním pořadí celkově třetí. Bylo jen škoda, že se nemohl pro pracovní povinnosti zúčastnit dvojnásobný vítěz Melounového šampionátu a vítěz Culinary World Cup v Lucembursku Vojta Petřela



Uprostřed roku, kdy začíná pravá melounová sezóna, se už tradičně nejlepší naši a slovenští řezbáři střetávají v Třebíči. Jediněná soutěž poměřuje síly v originalitě, nápaditosti a šikovnosti během vyřezávání nádherných a složitých obrazců do melounů.



V absolutním pořadí s přehledem dominovala Klára Harvánková, ale velmi zdatně se držela a pěkné výrobky předvedla i Martina Koumarová. Třetí byla zminěná Tereza Buchtová, která reže teprve rok a čtvrt a nechala za sebou řadu zkušenějších kolegyní a kolegů.

Děkujeme

Městu Třebíč

! Třebíč



za podporu soutěže
13.6. 2019, Třebíč



Mgr. Miroslav Štěpánek

L. H. L.

pořádatel soutěže



spolupodatel a odborný garant

