

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/20



**OBCHODNÍ AKADEMIE
HOTELOVÁ ŠKOLA
TŘEBÍČ**

Třebíč, říjen 2020

Mgr. Kamil Novák
ředitel školy

Struktura výroční zprávy

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů a o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery
14. Přílohy

1. Základní údaje o škole

Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč je příspěvková organizace, zřízená Krajem Vysočina za účelem zabezpečení výchovy a vzdělávání, a to usnesením zastupitelstva Kraje Vysočina pod č. j. 045/05/01/ZK ze dne 18. září 2001, ve znění pozdějších dodatků.

Zkrácený název školy: **Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč**

Ředitel školy / statutární orgán právnické osoby: **Mgr. Kamil Novák**

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost těchto škol a zařízení:

1. Střední škola – kapacita 1570 žáků
2. Školní jídelna – kapacita 350 stravovaných
3. Domov mládeže – kapacita 65 lůžek
4. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky – kapacita 90 žáků

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Sirotčí 4, 674 01 Třebíč
2. Tomáše Bati 609, 674 01 Třebíč
3. Třebíčská 376, 675 71 Náměšť nad Oslavou
4. Bráfova 9, 674 01 Třebíč
5. Otmarova 4, 674 01 Třebíč

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 7. 1998

Střední škola - obory vzdělání

Škola poskytuje stupeň středního vzdělání s maturitní zkouškou a stupeň středního vzdělání s výučním listem v oborech, zaměřených na služby v obchodě a veřejném stravování, hotelnictví a cestovním ruchu, doplněné dalšími obory, které se službami souvisí.

Obory vzdělání			
Zaměření	s maturitní zkouškou	s výučním listem	nástavbového studia (denní, dálkové)
Obchod	Obchodní akademie	Prodavač	Podnikání
Gastronomie	Hotelnictví	Kuchař-číšník	Podnikání
		Cukrář	Podnikání
Služby		Aranžér	Podnikání
		Kadeřník	Podnikání
		Reprodukční grafik	Podnikání
Cestovní ruch	Cestovní ruch		

Vhodně vyprofilovaná skladba učebních a studijních oborů umožňuje vzájemnou vertikální i horizontální prostupnost a žáci školy tak mají možnost získat ve výše uvedených oborech střední vzdělání s důrazem na vzdělávání terciární a vzdělávání celoživotní.

Svoji velikostí, zaměřením, skladbou oborů vzdělání a spádovostí vytváří škola v regionu Třebíč **centrum odborného vzdělávání obchodu a služeb** a jako taková je vnímána i na veřejnosti. Zájem o studium na škole a naplněnost tříd je dobrá, což vytváří předpoklady

pro stabilitu a rozvoj školy i v budoucnu. Přesto škola stále inovuje svoji vzdělávací nabídku v souladu s potřebami společnosti a poptávkou na trhu práce.

Škola disponuje od roku 2008 certifikátem systému řízení kvality na bázi mezinárodního standardu ČSN EN ISO 9001 - **Certifikát kvality ISO 9001:2016 pro vzdělávání a výchovu v oblasti ekonomiky a obchodu, hotelnictví, gastronomie a dalších služeb cestovního ruchu včetně poskytování dalšího vzdělávání** s platností do konce roku 2020.

Škola získala opakovaně ojedinělé prestižní ocenění v rámci středních škol v České republice - **Certifikát stvrzující vysokou kvalitu vzdělávání v oblasti gastronomie**, udělený AKC ČR pod patronací světové Czech Chefs association s platností do konce roku 2020.

Dům zahraniční spolupráce/Národní agentura pro evropské vzdělávací programy udělily škole prestižní **Certifikát mobilit Erasmus+** za vysokou kvalitu řízení a realizaci projektů mobilit v období 2000 – 2015, což každoročně zvýhodňuje školu při čerpání finančních prostředků z EU.

Škola získala v letech 2015, 2016, 2017, 2018 titul „**Nejúspěšnější škola České republiky v účetnictví**“, a to v celostátní soutěži v účetnictví MD-DAL, která se koná pod záštitou MŠMT ČR.

V roce 2019 škola získala ocenění „**Škola doporučená zaměstnavateli**“, celkově jsme se umístili na 5. místě v Kraji Vysočina. Umístění bylo o to cennější, že jsme byli jako první škola netechnického zaměření.

Kraj Vysočina udělil škole právo k užívání značky „Kraj Vysočina eBezpečná škola“ jako výraz uznání dosažené úrovně v oblasti elektronické bezpečnosti.

Vybraní absolventi školy jsou členy **Juniorského národního týmu Asociace kuchařů a cukrářů ČR** a členy **Czech – Slovakia Carving Team** pro zahraniční reprezentaci.

Škola získala v roce 2009 **status fairtradová škola** - je první školou v Kraji Vysočina a čtvrtou školou v České republice.

Škola uzavřela v roce 2016 Dohodu o vzájemném partnerství s Jazykovou školou P.A.R.K., která je vlastníkem licence Cambridge English Language Assessment. Škola tak získala **Certifikát partnerské školy pro skládání mezinárodních zkoušek Cambridge English**.

V současné době spolupracuje škola s mnoha sociálními partnery zejména v oblasti realizace odborného výcviku a praxe žáků (cca 50 smluvních pracovišť), dále spolupracujeme se zahraničními partnery v Německu, Finsku, Řecku, Portugalsku, Španělsku, Irsku, ve Francii a na Kanárských ostrovech. Jsme členy nebo spolupracujeme s celou řadou organizací a asociací (Asociace obchodních akademií, Společenstvo cukrářů ČR, Asociace barmanů ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace aranžérů ČR, Asociace kadeřníků a kosmetiček, Centrum fiktivních firem, Asociace středoškolských sportovních klubů, Hospodářská komora České republiky).

Škola naplňuje strategii dalšího vzdělávání a na základě udělené autorizace pro profesní kvalifikace v oblasti hotelnictví, gastronomie a cestovního ruchu dle zákona č. 179/2006 Sb.,

o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání v platném znění, tyto profesní kvalifikace také provádí.

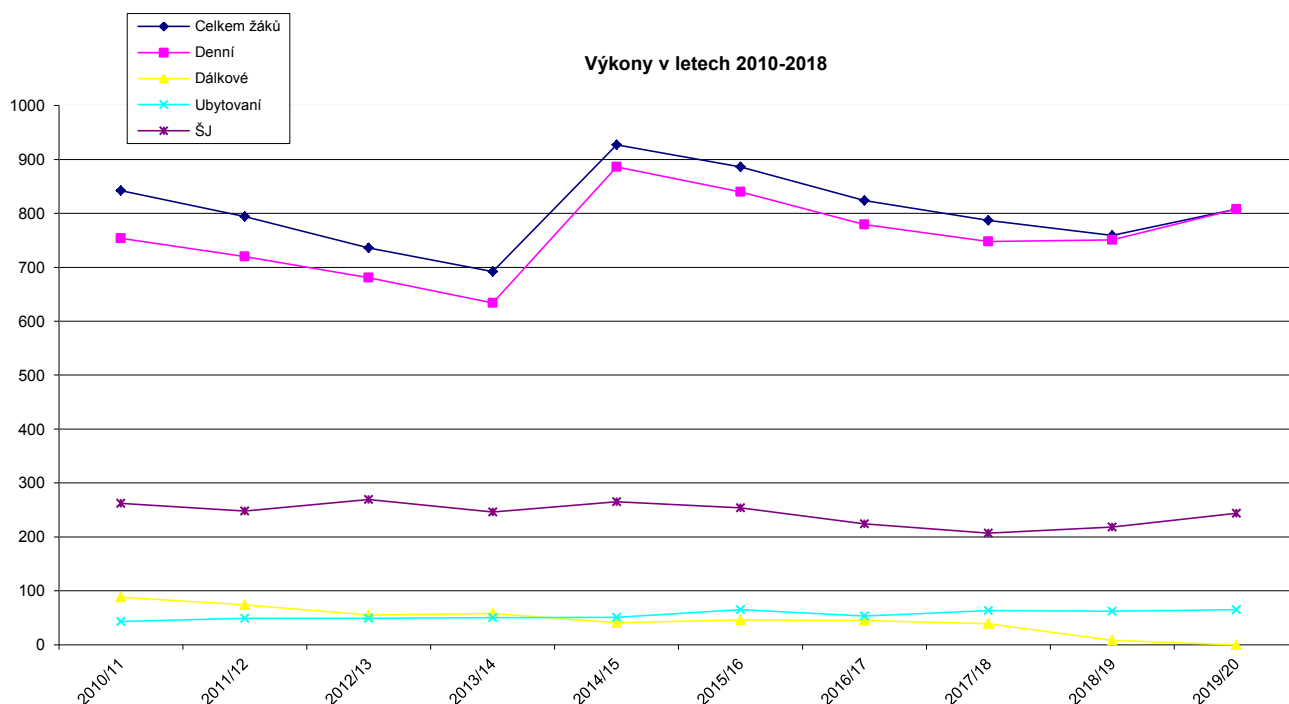
Organizace má v doplňkové činnosti vymezeno právo ke vzdělávání a školicí činnosti, rekvalifikacím, konzultační a poradenské činnosti.

Škola je příspěvkovou organizací a příspěvky ze státního rozpočtu a Kraje Vysočina doplňuje vlastními výnosy z hlavní i doplňkové činnosti. Škola velmi úzce spolupracuje s Nadačním fondem pro vzdělávání a výchovu při ISS Třebíč, který významně podporuje zvyšování materiálně technické základny školy a bohatou mimoškolní činnost jako jsou nejrůznější soutěže, exkurze, odborné zahraniční zájezdy, další akce školy a zájmové aktivity žáků. Dalším doplňkovým zdrojem pro nadstandardní činnost školy je grantový způsob získávání finančních prostředků.

Střední vzdělávání uskutečňujeme v denní a dálkové formě vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu:

451 žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě	17 tříd
0 žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou v dálkové formě	0 tříd
357 žáků v oborech vzdělání s výučním listem	13 tříd
celkem 808 žáků	30 tříd



1. 7. 2014 došlo ke sloučení Obchodní akademie Třebíč a Hotelové školy Třebíč.

Skladba a počty otevřených tříd:

VIIA. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Výše jazyk- oboru	Typ třídy	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet tříd								
kód	název							1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem
a	b	c	d	e	f	g	h	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2954H01	Cukrář	30	21	10	1	10	7A01	1.00	1.00	0.59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.59
3453H01	Reprodukční grafik	30	21	10	1	10	7A01	0.52	0.48	0.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.40
6341M02	Obchodní akademie	40	41	10	1	10	7A01	2.00	2.00	2.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00
6441L51	Podnikání	20	43	10	1	10	7A01	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00
6542M01	Hotelnictví	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
6542M02	Cestovní ruch	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
6551H01	Kuchař-číšník	30	21	10	1	10	7A01	1.00	0.52	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.52
6651H01	Prodávče	30	21	10	1	10	7A01	0.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.48
6652H01	Aranžér	30	21	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00
6951H01	Kadeřník	30	21	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00
Celkem v denní formě vzdělávání							7A30	10.00	9.00	8.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00

Sl. c, d, e, g jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

Sl. f: 1 - běžná třída.

2 - třída zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ.

3 - třída ve škole zřízené při zařízení pro výkon ústavní ochranné výchovy.

Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná čísla. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se ve více oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet.

Výuka oborů vzdělání je organizována tak, aby vyhovovala kapacitně i účelově:

Budova A – Třebíč, Sirotčí 4 - výuka oborů vzdělání s maturitní zkouškou HT a CR včetně nastavbového studia PO v denní i dálkové formě. Z důvodu nedostatečné kapacity budovy A se třídy průběžně učí i v budově B a C. Probíhá zde dále i výuka odborného výcviku oboru vzdělání s výučním listem – reprodukční grafik a designér v reklamě.

Budova B – Třebíč, Bráfova 9 - výuka oborů vzdělání s maturitní zkouškou OA včetně výuky jazykové školy.

Budova C – Třebíč, Tomáše Bati 609 - výuka oborů s výučním listem a odborný výcvik v odborných učebnách a provozovnách pro veřejnost (kadeřnictví). Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, zrekonstruovaný domov mládeže a nová tělocvična.

Budova D – Náměšť nad Oslavou, Třebíčská 376 - odborný výcvik a praxe v provozovnách pro veřejnost – restaurace se salonkem, kadeřnictví.

Budova E – Třebíč, Otmarova 4 - tělocvična

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč

Ve školním roce 2019/2020 byl při jazykové škole otevřen jediný kurz – **jednoletý kurz anglického jazyka s denní výukou**, kurz měl 18 žáků.

Státní jazyková zkouška základní – 2019/2020 – nebyli přihlášení uchazeči

Další jazykové zkoušky

K mezinárodní jazykové zkoušce **Cambridge English - FCE** (First Certificate in English, zkouška úrovně B2), která se koná přímo v naší škole, se přihlásilo 9 žáků jazykové školy, 17 žáků naší školy a 6 uchazečů z veřejnosti. Zkoušku **PET** (Preliminary English Test, zkouška úrovně B1) konalo 9 žáků jazykové školy a 11 žáků naší školy. C1 Advanced – 2 studenti (1 z naší školy JŠ a jeden z veřejnosti).

Zkoušky z češtiny pro cizince - od února 2016 naše škola nabízí zájemcům certifikované zkoušky z češtiny pro získání trvalého pobytu. Ve školním roce 2019/2020 se neuskutečnil žádný zkušební termín.

Údaje o vedení školy

Funkce	Jméno, e-mail
Ředitelka školy	Mgr. Libuše Kolářová, kolarova@oahstrebic.cz od 1. 7. 2020 – Mgr. Kamil Novák
Zástupce ředitelky v oborech vzdělání s maturitní zkouškou - všeobecně vzdělávací předměty	Ing. Marie Bendová, bendova@oahstrebic.cz
Zástupce ředitelky v oborech vzdělání s maturitní zkouškou - odborné předměty	Ing. Jitka Špačková, spackova@oahstrebic.cz
Zástupce ředitelky v oborech vzdělání s výučním listem	Ing. Zdeněk Kneslík, kneslik@oahstrebic.cz
Zástupce ředitelky dalšího vzdělávání	Mgr. Kamil Novák, novak@oahstrebic.cz
Zástupce ředitelky provozně-ekonomický	Ing. Iva Kršňáková, krsnakova@oahstrebic.cz
Vedoucí učitel odborného výcviku	Helena Sedláková, sedlakova@oahstrebic.cz
Vedoucí učitel odborného výcviku	Bc. Marie Mácová, macova.m@oahstrebic.cz
Vedoucí domova mládeže	Bc. Ivana Cejpková, cejpkova@oahstrebic.cz
Vedoucí školní jídelny	Stanislava Daňková, dankova@oahstrebic.cz

Adresa pro dálkový přístup: www.oahstrebic.cz.

Školská rada

Členové rady:

Ing. Marie Černá – místostarostka Města Třebíče, členka zastupitelstva Kraje Vysočina

Vladimír Malý – místostarosta Města Třebíče, člen Zastupitelstva Kraje Vysočina

Vladimír Měrka – starosta Náměště nad Oslavou

Mgr. Marcela Ondráčková – zástupce volený pedagogy

Bc. Marie Mácová – zástupce volený pedagogy

Mgr. Eva Kahovcová – zástupce volený pedagogy

Petra Hamžová Dvorská – zástupce volený zletilými žáky a rodiči nezletilých žáků

Petra Fialová – zástupce volený zletilými žáky a rodiči nezletilých žáků

Tomáš Dvořák – zástupce volený zletilými žáky a rodiči nezletilých žáků

Ve školním roce 2019/20 se konala dvě jednání.

Vize a aktuální cíle Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč

Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč je moderní vzdělávací zařízení s kvalifikovaným pracovním kolektivem pro počáteční a další vzdělávání a je dostupná široké veřejnosti.

Poskytuje kvalitní střední vzdělání pro oblast obchodu, hotelnictví, gastronomie a dalších služeb cestovního ruchu, ukončené maturitní nebo závěrečnou zkouškou. Vzdělává ve shodě s nejnovějšími trendy ve vyučovaných oborech a se zapojením informačních a komunikačních technologií. Vychovává flexibilního a odpovědného absolventa pro evropský trh práce, ochotného se dále vzdělávat.

Důraz klademe zejména na rozvoj profesních a komunikačních schopností a zběhlost v cizích jazycích. Škola se profiluje zejména v oblasti zahraniční spolupráce a pro své studenty zajišťuje velké množství aktivit:

- kromě povinné výuky dvou cizích jazyků (angličtina, němčina) a možnosti volby ze tří dalších jazyků (ruština, španělština, francouzština) se mohou žáci všech oborů hlásit do zahraničních aktivit, počínaje jednodenními exkurzemi do Rakouska a Vídně a konče vícedenními exkurzemi do zemí Evropské unie,
- každoročně se mohou hlásit do vzdělávacích projektů Erasmus+ a vycestovat na tří až čtyřtýdenní stáže do Portugalska, Španělska, Irska a na Kanárské ostrovy dle aktuální nabídky,
- žáci mohou absolvovat individuální tříměsíční odbornou praxi v Řecku, Německu, Irsku nebo Španělsku,
- zajišťujeme studium v zahraničí – Francie, Velká Británie
- zajišťujeme mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English typu PET nebo FCE
- metoda CLIL ve výuce nejazykových předmětů

Každoročně vycestuje velké množství vyučujících a žáků školy, čímž výrazně posilujeme motivaci ke studiu cizích jazyků a zvyšujeme úspěšnost absolventů na evropském trhu práce.

Bohatá činnost školy dává prostor všem žákům k osobnostnímu rozvoji a zdokonalení **profesní přípravy pro život:**

- účast žáků v národních profesních týmech pro zahraniční reprezentace ČR,
- žáky všech studijních a učebních oborů pravidelně připravujeme na účast v nejrůznějších republikových odborných soutěžích, debatních pohárech, projektech, občanských a charitativních akcích (celonárodní sbírky, adopce dětí na dálku atd.) a prezentacích (dny otevřených dveří, přehlídky, veletrhy, roadshow apod.),
- pořádáme školní kola soutěží (český jazyk, cizí jazyky, matematika, ekonomika, administrativa, odborné soutěže všech oborů) s postupem do vyšších kol soutěží; žáci vybraných oborů pracují ve školních fiktivních firmách a jsou úspěšní v celostátních soutěžích,
- pro žáky všech studijních a učebních oborů zajišťujeme odborné exkurze a praxe po celé ČR,
- žáci učebních i studijních oborů mají možnost rozšířit si své kvalifikační předpoklady v odborných kurzech zprostředkovaných školou: kurz dekorativního vyřezávání ovoce a zeleniny, barmanský kurz, baristický kurz, kurz studené kuchyně, cukrářský kurz,
- zajišťujeme desítky akcí pro veřejnost typu rautů, recepcí, vernisáží atd.

Aktuální cíle:

1. **Udržet vysokou úroveň kvality vzdělávání a výchovy** ve vyučovaných oborech, kterou se podařilo v uplynulém období dosáhnout a stát se nejkvalitnější odbornou školou v Kraji Vysočina – mimo jiné obhájit certifikát ISO 9001 z roku 2008 a další prestižní certifikace školy, nadále získávat ocenění Hospodářské komory ČR, zvyšovat úspěšnost absolventů na trhu práce a v dalším studiu na vysokých školách, udržet možnosti zahraničních stáží a praxí, úspěšnost na republikových odborných soutěžích, úspěšně zvládat státní maturitní a závěrečné zkoušky, získávat mimorozpočtové finanční zdroje, ve spolupráci s Krajem Vysočina dokončit rekonstrukci tělocvičny v Otmarově ulici, pokračovat v rekonstrukci dalších pater budovy B a C.
2. **Zvyšovat význam Centra odborného vzdělávání obchodu a služeb Třebíč,** inovovat vzdělávací nabídku školy dle potřeb společnosti a trhu práce (konkrétně nabídka nového zaměření obchodní akademie na sportovní management, úprava oboru aranžér na designér v reklamě, modernizace oboru hotelnictví, propagace zaměření oboru prodavač na floristu), pokračovat ve spolupráci s certifikovaným pracovištěm Cambridge P:A:R:K: Brno a každoročně poskytovat žákům možnost skládat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky z angličtiny PET, FCE přímo ve škole, v rámci programu Erasmus+ realizovat dlouhodobé stáže v zahraničních firmách a vzdělávat učitele v zahraničních školách za účelem zavedení metody CLIL do výuky odborných předmětů, a tedy zvyšovat jazykové dovednosti učitelů i žáků školy.
3. **Proměnit školu v centrum dalšího vzdělávání** nejen z hlediska využití stávajícího potenciálu školy, ale i z hlediska odpovědnosti za kvalitu poskytovaných služeb v regionu v oblasti gastronomie a cestovního ruchu.

Dovednosti pro SŠ (testování KLIKA) ve školním roce 2019/2020

Testování probíhalo v prvních a třetích ročnících oborů vzdělání s výučním listem formou testů na počítači ve webovém prohlížeči. Celkem se testování zúčastnilo 239 žáků. Pro všechny žáky byly připraveny naprosto stejné testové úlohy bez ohledu na studovaný ročník.

Testovány byly tři okruhy: PTPI (porozumění textu a práce s informacemi), MFMP (matematické a finanční myšlení pro praxi) a KaŘP (Komunikace a řešení problémů, dříve označené PK – pracovní kompetence).

Žáci prvních ročníků byli hendikepováni v ekonomicky zaměřených otázkách, protože zejména některé termíny v běžné výuce zatím nebyly probírány (některé se probírají až v Ekonomice třetího ročníku, některé i po testování).

Výsledky jsou zobrazeny v *tab. 1* (zpracováno firmou SCIO):

Ročník	Třída	počet žáků	MFMP				PTPI				KaŘP (PK)			
			percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka
1.	AD1	28	63	41	12	7,4	60	56	22	6,9	61	63	22	6,4
1.	C1	24	43	24	7	3,6	57	53	21	6,2	56	61	22	4,9
1.	KA1	30	45	25	8	3,8	56	52	20	6,1	48	54	19	6,8
1.	KČ1	34	47	27	8	4,6	46	44	17	7,4	35	43	16	7,4
1.	RGF1	29	49	29	9	5,2	56	52	20	6,3	54	59	21	5,9
Škola - průměr 1. r.			49	29	9	5,2	54	51	20	6,7	50	55	20	6,9
3.	AD3	18	59	34	10	6,7	79	65	25	6	73	67	24	7,3
3.	C3	19	57	28	8	3,5	72	59	23	5,4	64	60	22	5,4
3.	KA3	22	56	29	9	4,5	67	54	21	6,1	67	63	23	4,5
3.	KČ3	22	75	49	15	8,4	75	62	24	7,4	63	61	22	5,7
3.	RG3	13	69	35	10	4	88	75	29	5,9	76	69	25	5,2
Škola - průměr 3. r.			63	35	11	6,2	75	62	24	6,6	68	64	23	5,7

Tab. 1: Souhrnné výsledky testování Dovednosti pro SŠ (KLIKA) ve školním roce 2019/2020

K porovnání uvádíme v následující tabulce výsledky žáků třetích ročníků (2019/2020) při jejich testování v prvním ročníku (2017/2018). Lze porovnat hodnoty čisté úspěšnosti, kde je vidět, zda se žáci ve třetím ročníku při řešení testových otázek zlepšili.

Ročník	Třída	počet žáků	PTPI				MFMP				PK			
			percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka
1.	AD1	25	56	48	12	5	40	14	3	2,9	59	48	12	5,5
1.	C1	23	51	43	11	5,7	30	7	1	2,8	47	38	10	4,6
1.	CR1	33	75	63	16	3,4	60	30	5	4	69	57	14	4,2
1.	HT1	16	71	60	15	4,4	73	38	7	3,4	64	51	13	5,2
1.	KA1	32	47	41	10	4	39	13	2	2,3	39	32	8	4,6
1.	KČ1	27	54	46	11	4,4	38	14	2	2,8	58	47	12	4,7
1.	OA1A	25	79	67	17	4,2	74	40	7	3,7	78	64	16	4,8
1.	OA1B	24	70	59	15	3,8	62	27	5	1,9	63	51	13	4,3
1.	RG1	15	66	56	14	3,5	35	11	2	2,6	69	56	14	3,3
Škola - průměr 1. r.			63	53	13	4,8	50	21	4	3,6	60	49	12	5,2

Tab. 2: Souhrnné výsledky testování KLIKA ve školním roce 2017/2018, v tomto školním roce byly testovány i první ročníky studijních oborů.

Čistá úspěšnost

Vyjadřuje poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů, kterého lze v testu dosáhnout (tedy počtem úloh v testu). Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot – pokud je dosaženo záporného skóre (při velkém počtu chybných odpovědí).

Skóre (za třídu průměrné skóre):

Je dáno součtem bodů dosažených v testu. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získá 1 bod, za nesprávně vyřešenou úlohu se odečte bod nebo část bodu (taková část, která je podílem čísla 1 a počtu všech nesprávných odpovědí v úloze). Výjimku tvoří otevřené otázky – u těchto otázek se za špatnou odpověď nic neodečítá. Pokud žák úlohu vynechá, opět se nic neodečítá ani nepřičítá.

Závěr

Z tab. 1 lze a uvedených percentilů lze konstatovat, že testovaní žáci mají velice dobré předpoklady v okruhu komunikace a řešení problémů, dobrých výsledků dosahují též v porozumění textu a práci s informacemi. Nicméně v matematickém a finančním myšlení pro praxi dosahují žáci učebních oborů spíše podprůměrných výsledků.

Ke stejnému závěru šlo dojít při testování v minulých letech. V příloze je graficky znázorněno postavení školy (dle ročníků 1. a 3.) v konkurenci ostatních škol.

Zpracoval: 30. 1. 2020, Ing. Zdeněk Kneslík

Příloha:

Okruhy otázek, grafické znázornění umístění školy/tříd v rámci celého šetření (KLIKA_okruhy_a_souhrn_2019_2020.pdf)

Matematická gramotnost je schopnost člověka používat matematické myšlení a matematické dovednosti v reálném životě a praxi. Pomáhá při řešení problémů běžného života za využití matematického myšlení a modelů v situacích, se kterými se každý z nás každodenně setkává.

Matematická gramotnost pomáhá při výpočtech napříč všemi oblastmi lidského života. Kolik je třeba koupit barvy, jak rozdělit poličku, jak velký je pozemek... Umožňuje nám také potřebnou orientaci v grafech nebo tabulkách a pomáhá porozumět světu kolem nás.

Finanční gramotnost je soubor znalostí a dovedností potřebných ke zvládnutí finančních procesů zasahujících do běžného i profesního života. Finanční gramotnost hraje důležitou roli při orientaci ve světě peněz, rozpočtu a cen.

Každý člověk se v životě setkává se mzdami, daněmi, slevami nebo se potřebuje rozhodnout, která banka poskytuje výhodnější úvěr či kam vložit své úspory. Finančně gramotný člověk umí řídit svůj finanční rozpočet a přizpůsobovat jej měnícím se podmínkám a různým životním situacím. Finanční gramotnost zahrnuje oblasti: práce s penězi, porozumění cenám a cenovým mechanismům a rozpočtové kompetence.

Co výsledky testu Matematické a finanční myšlení pro praxi (MFMP) ukazují?

- zda žáci dokážou vyjádřit reálné situace vhodnou matematickou symbolikou
- zda jsou žáci schopni aplikovat získané matematické znalosti ve výpočtech a situacích běžného života
- zda umí analyzovat data v matematických modelech a vyvozovat z nich závěry
- zda se jim daří aplikovat znalosti a dovednosti v úlohách s penězi, cenami a rozpočtem v situacích z běžného života

Tematické oblasti textů v testu MFMP:

- ✓ práce s procenty
- ✓ početní operace s čísly
- ✓ proměnné, výrazy s proměnnými
- ✓ mocniny, odmocniny, porovnávání, dělitelnost
- ✓ jednotky, povrch a objem těles
- ✓ porovnávání souborů dat, četnost, aritmetický průměr
- ✓ předpis, tabulka, graf jednoduchých funkcí, druhy grafů
- ✓ výpočet obvodu a obsahu rovinných útvarů, jednotky, shodnost a podobnost

Čtenářská gramotnost – práce s textem a informacemi je dovednost nezbytná pro úspěšné uplatnění v pracovním i osobním životě, pro úspěšné fungování v současné společnosti. Její zvládnutí je výchozím předpokladem pro rozvoj dalších dovedností a znalostí.

Všudypřítomnost informací je realitou dnešního světa, schopnost porozumět textům v běžných životních situacích a kontextech je nutností, schopnost posuzovat texty a vyvozovat z nich závěry patří k základním požadavkům současného světa.

Test Porozumění textu a práce s informacemi (PTPI) v projektu Dovednosti pro SŠ sleduje komplexně základní dovednosti

- vyhledávání informací
- interpretace – zobecnění počátečních dojmů a zpracování informací logickým způsobem; vyvozování i složitějších závěrů, hodnocení informací v neznámém kontextu a porozumění i složitému textu
- posouzení obsahu – informace nalezené v textu dát do souvislostí například s vlastní zkušeností; kriticky posuzovat text nebo vytvářet hypotézy

Co výsledky testu ukazují?

- zda žáci rozumí běžným a praktickým textům a dokážou s nimi a informacemi v nich správně pracovat
- zda žáci umí vyhledávat potřebné, věrohodné, objektivní informace
- zda žáci umí efektivně využít informace pro běžné životní situace
- zda žáci dokážou zpracovávat informace a texty i pro řešení svých soukromých, pracovních či školních úkolů

Tematické oblasti textů v testu PTPI:

- ✓ trh práce a administrativa
- ✓ vzdělávání
- ✓ sociální vztahy a komunikace
- ✓ služby a marketing
- ✓ média
- ✓ praktický život

Typy textů v testu PTPI:

- ✓ jízdní řád
- ✓ návod k použití
- ✓ reklamní text, inzerce, nabídka
- ✓ formulář, účet, faktura
- ✓ graf, tabulka
- ✓ novinový článek, zpráva
- ✓ dopis, e-mail
- ✓ pracovní, pojistná smlouva

Komunikace a řešení problémů budou žáky provázet celým životem, osvojení těchto dovedností je pro jejich budoucí život tedy klíčové. Problémy, na které narazí, nejprve bude třeba posoudit a následně efektivně vyřešit. Schopnost komunikovat adekvátně v různých kontextech a situacích pro ně bude v moderním světě a informační společnosti klíčová v celé řadě oblastí jak v osobním, tak v pracovním životě.

Test Komunikace a řešení problémů (KaŘP) v projektu Dovednosti pro SŠ sleduje komplexně základní dovednosti, např. zda žák:

- odhalí příčiny problému, jeho důsledky a rizika (i potenciální), vybere řešení problému na základě principů logiky, vlastního úsudku i zkušenosti, zhodnotí nabídnutá řešení problému vzhledem ke kontextu a situaci
- vyhledá informace v textu, obrázku, plánu
- rozpozná záměr mluvčího či autora textu, manipulaci, rozliší fakta od názorů, objektivní od subjektivního, pochopí reklamní sdělení, jeho formu i záměr
- umí vybrat správnou reakci na text či promluvu a nejvhodnější komunikační prostředek v určité situaci, včetně elektronických forem komunikace
- dokáže rozpoznat pocity na základě verbálních i neverbálních projevů, rozpozná role v týmu či pracovní skupině
- umí klást otázky, umí zvolit tu nejvhodnější vzhledem k situaci a sledovanému cíli

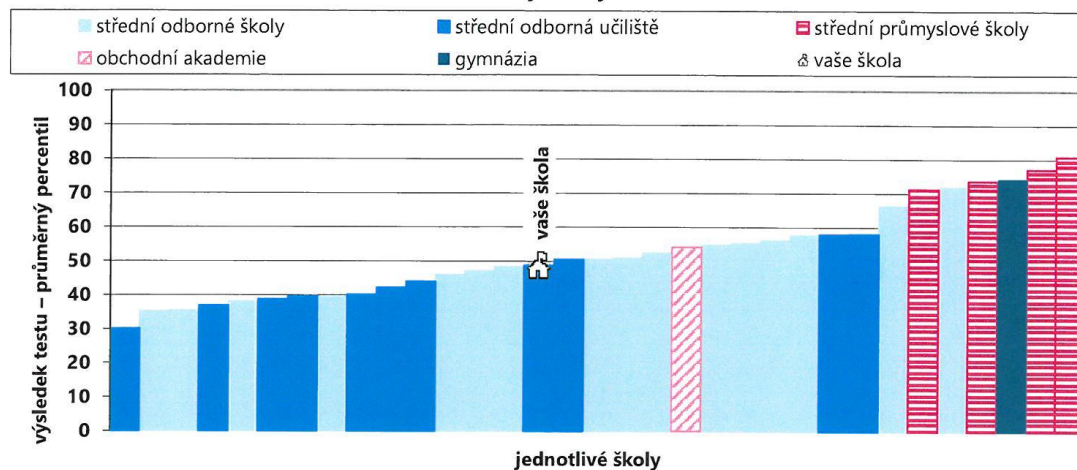
Tematické oblasti v testu KaŘP:

- Řešení problémů
 - ✓ zhodnocení a posouzení
 - ✓ řešení
- Komunikace a vztahy
 - ✓ komunikativní kompetence
 - ✓ sociálně-personální kompetence

Typy textů v testu KaŘP:

- ✓ Popis pracovní pozice, inzerát
- ✓ Životopis, motivační dopis
- ✓ Reklamní sdělení
- ✓ Smlouva
- ✓ E-mail
- ✓ Článek

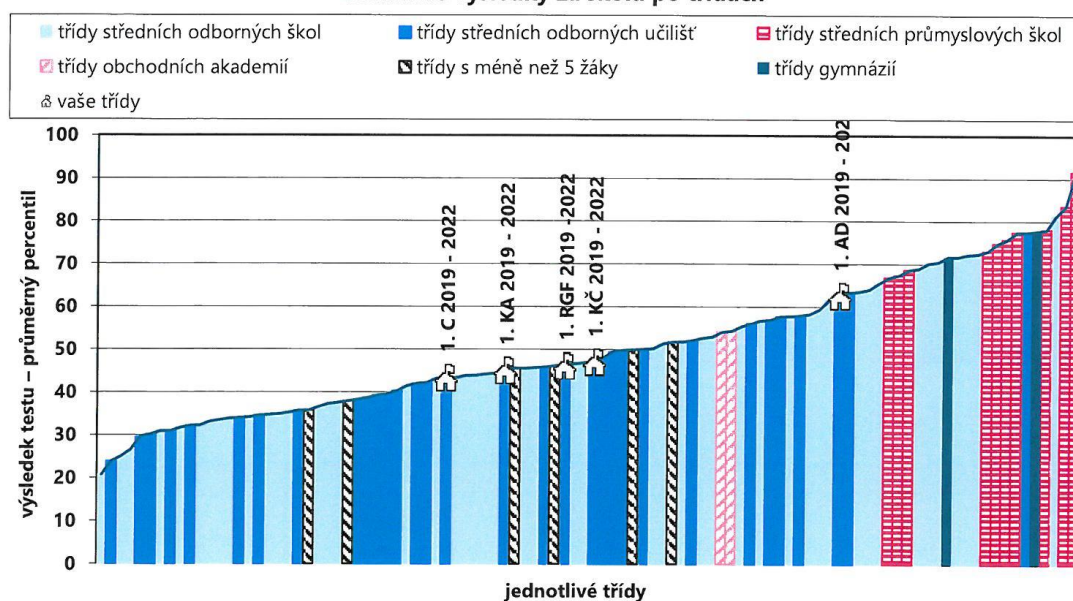
Relativní postavení školy v testu – Matematické a finanční myšlení pro praxi
souhrnné výsledky za školu



Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.
Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Počet škol SOS: 16 SOU: 11 GYM: 1 SPS: 4 OA: 1

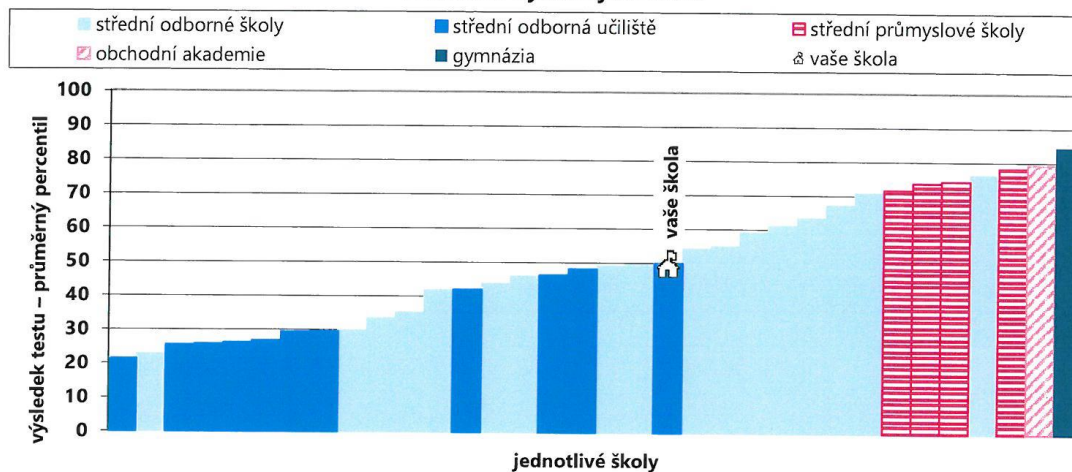
Relativní postavení školy v testu – Matematické a finanční myšlení pro praxi
souhrnné výsledky za školu po třídách



Graf vystihuje postavení tříd vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními třídami škol, které se zúčastnily testování.
Pořadí je dáno průměrným percentilem tříd.

Počet tříd SOS: 54 SOU: 32 GYM: 2 SPS: 10 OA: 2

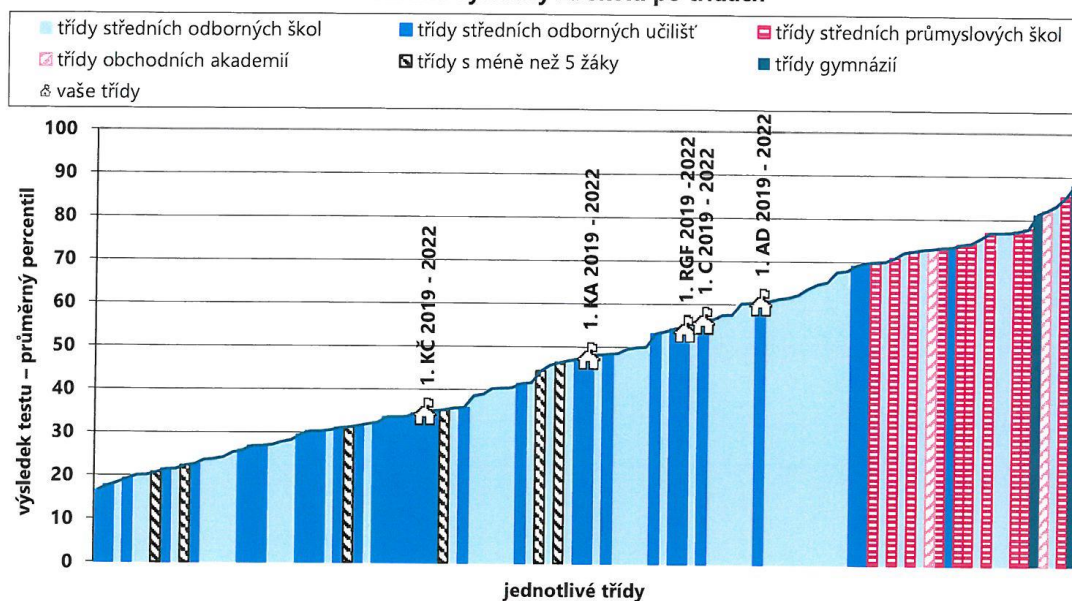
Relativní postavení školy v testu – Komunikace a řešení problémů souhrnné výsledky za školu



Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.
Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Počet škol SOS: 17 SOU: 11 GYM: 1 SPS: 4 OA: 1

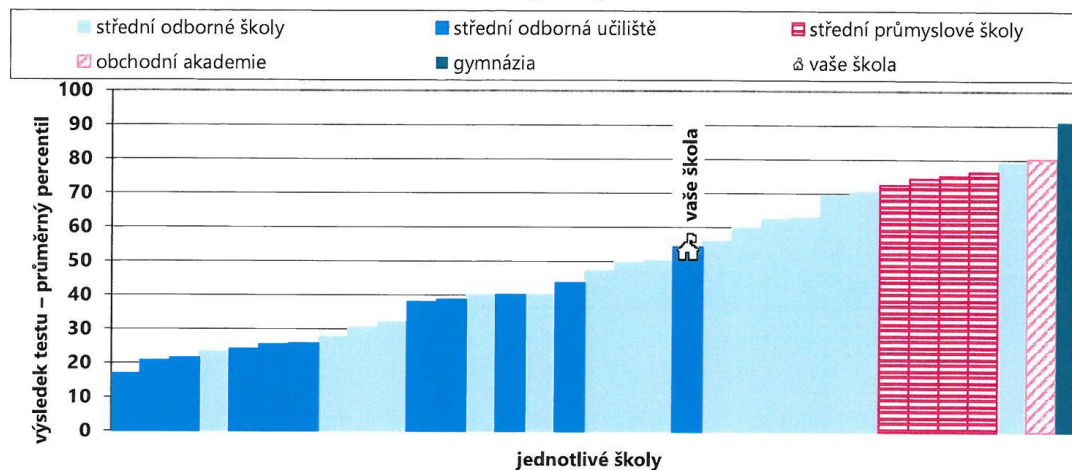
Relativní postavení školy v testu – Komunikace a řešení problémů souhrnné výsledky za školu po třídách



Graf vystihuje postavení tříd vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními třídami škol, které se zúčastnily testování.
Pořadí je dáno průměrným percentilem tříd.

Počet tříd SOS: 56 SOU: 33 GYM: 2 SPS: 10 OA: 2

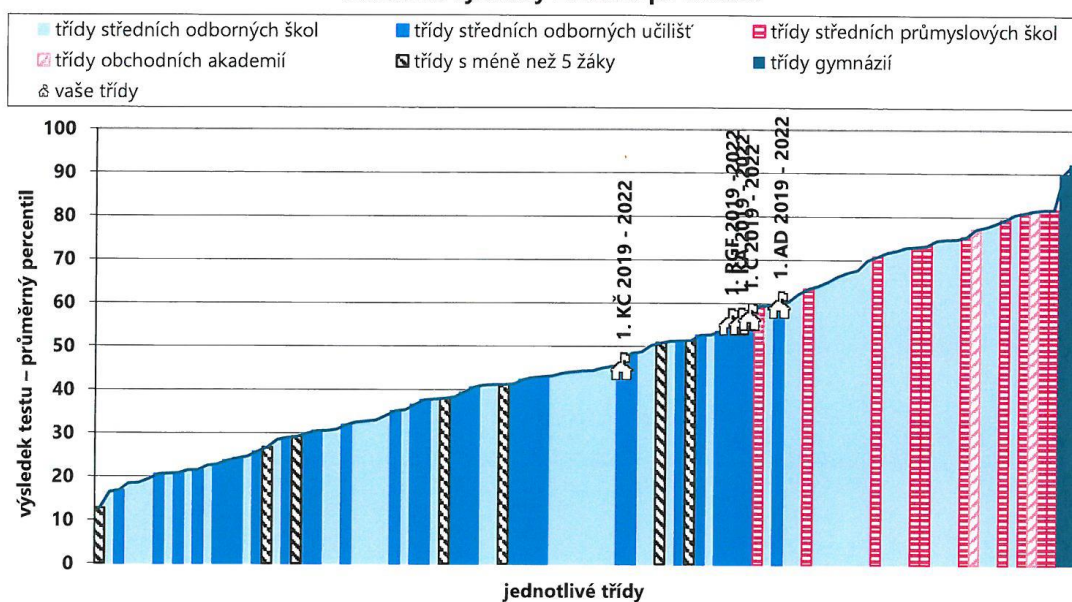
Relativní postavení školy v testu – Porozumění textu a práce s informacemi souhrnné výsledky za školu



Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.
Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Počet škol SOS: 16 SOU: 11 GYM: 1 SPS: 4 OA: 1

Relativní postavení školy v testu – Porozumění textu a práce s informacemi souhrnné výsledky za školu po třídách

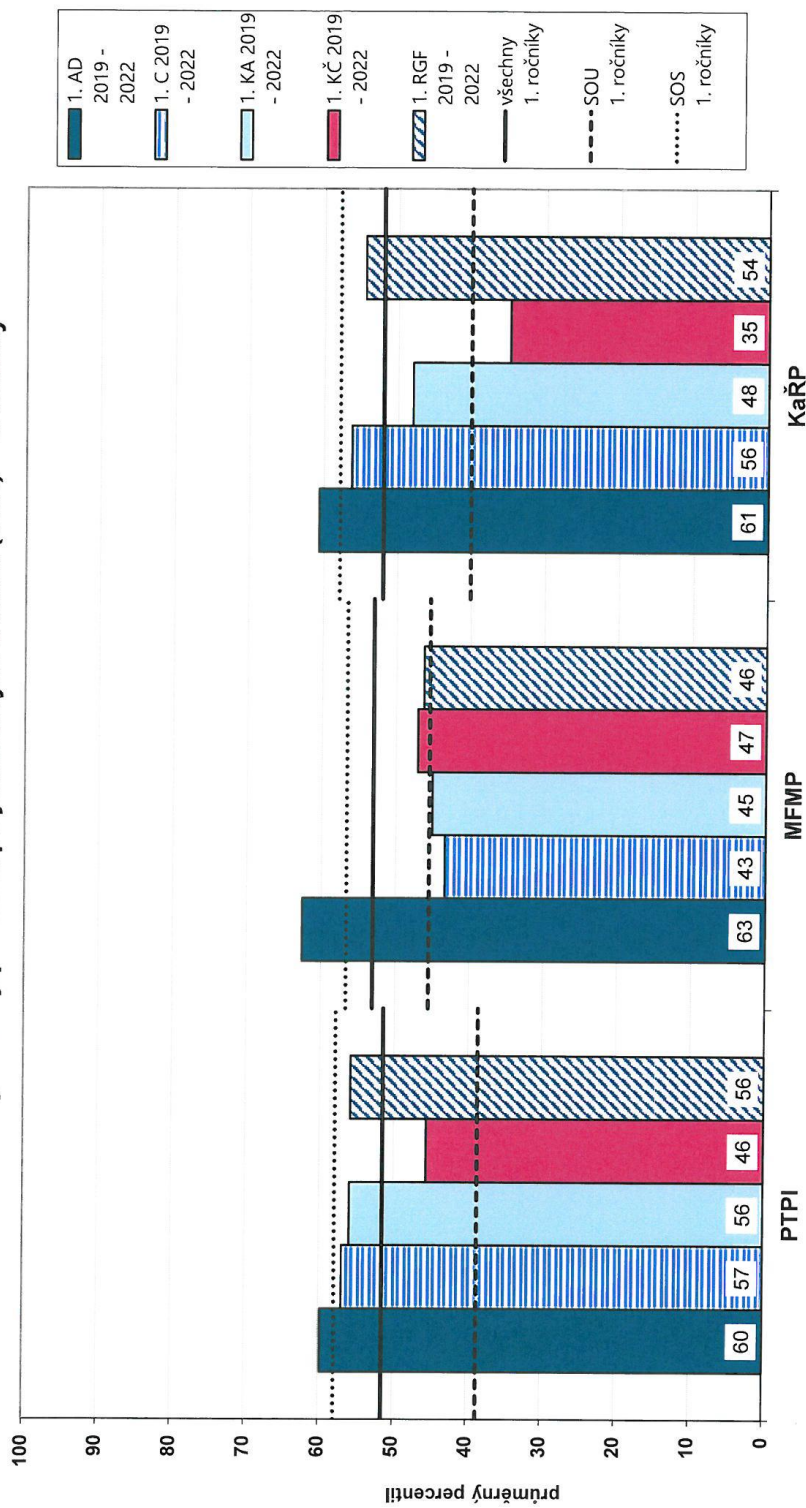


Graf vystihuje postavení tříd vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními třídami škol, které se zúčastnily testování.
Pořadí je dáno průměrným percentilem tříd.

Počet tříd SOS: 54 SOU: 32 GYM: 2 SPS: 10 OA: 2

Dovednosti pro SŠ 2019/2020

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách (SOU) – 1. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy.
Zároven je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.

Uplatnění absolventů školy (stav k 30. 9. 2020)

Uplatnění absolventů oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

Třída	CR4	HT4	OA4	PO2
Počet žáků	21	20	27	33
VŠ	11	2	21	4
VOŠ	0	3	0	0
Jazyková škola	1	6	1	4
Zaměstnání	6	7	5	16
Mateřská	0	1	0	1
ÚP	2	0	0	5
UO, SŠ	1	1	0	2
Zahraničí	1	1	1	0
Nezjištěno	0	0	0	1

Uplatnění absolventů oborů středního vzdělání s výučním listem

Třída	A3	RGC3	KA3	KČ3
Počet žáků	18	32	24	15
Nástavbové studium denní	5	7	7	5
Čtyřletý obor s maturitou nebo jiný učební obor	5	5	3	1
Práce	7	10	13	9
Úřad práce	0	0	0	0
Mateřská dovolená	0	0	1	0
Přerušení studia (zdravotní důvody)	0	0	0	0
Opakování ročníku	0	0	0	0
Nezjištěno	1	10	0	0

2. Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělání - šk. r. 2019/20

Číselný kód oboru	Název ŠVP	Č.j., pod kterým byl obor schválen	Do ba stu dia	Způ sob stud ia	Sbírka zákonů, kde bylo uveřejněno
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
63-41-M/02	Obchodní akademie	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	4	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
65-42-M/01	Gastronomie a Hotelový management	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	4	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
65-42-M/02	Cestovní ruch	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	4	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
64-41-L/51	Podnikání	MŠMT ČR 9325/2009-23 z 6. 5. '09	2	denní	Sbírka zákonů ročník 2010 částka 71, červen 2010
64-41-L/51	Podnikání	MŠMT ČR 9325/2009-23 z 6. 5. '09	3	dálková	Sbírka zákonů ročník 2010 částka 71, červen 2010

**Obory vzdělání poskytující střední
vzdělání s výučním listem**

29-54-H/01	Cukrář	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
34-53-H/01	Reprodukční grafik	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
65-51-H/01	Kuchař-číšník	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
66-51-H/01	Prodejce květin - florista	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
66-52-H/01	Designér v reklamě	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
69-51-H/01	Kadeřník	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007

3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení

**Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Třebíč**

**Sirtčí 4, 674 01
Třebíč**

**šk.rok
2019/2020**

k 30.6.2020

počet pedagogických pracovníků	96
počet provozních pracovníků	20
počet THP	11
celkem	127

Pedagogičtí pracovníci celkem:

96

				průměrný
		muži	ženy	věk
učitelé	66	13	53	45
UOV	24	4	20	41
vychovatelé	3	0	3	55
asistenti pedagoga	2	0	2	49
školní psycholog	1	1	0	34

Nepedagog.pracovníci celkem:

31

				průměrný
		muži	ženy	věk
provozní (THP + děl.)	28	10	18	52
kuchařky	3	0	3	54

4. Údaje o přijímacím řízení

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2020/2021

I) Všeobecná ustanovení

V souladu s § 59, 60 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění

vyhlašuji

1. kolo přijímacího řízení do níže uvedených oborů a zároveň stanovuji počty přijímaných žáků pro první ročníky

a) obory vzdělání s maturitní zkouškou

Kód počet žáků	obor
63-41-M/02	Obchodní akademie (Veřejná správa, Všeobecná ekonomika, Sportovní management) 80
65-42-M/01	Hotelnictví (Gastronomie a hotelový management) 30
65-42-M/02	Cestovní ruch 30

b) obory vzdělání s výučním listem

Kód počet žáků	obor
29-54-H/01	Cukrář 30
31-58-H/01	Krejčí 15
34-53-H/01	Reprodukční grafik 16
65-51-H/01	Kuchař-číšník 30
66-51-H/01	Prodávač (Prodejce květin-florista, Specialista prodeje elektrotechniky) 17
66-52-H/01	Aranžér (Designér v reklamě) 25
69-51-H/01	Kadeřník 30

c) nástavbové studium

Kód počet žáků	obor
64-41-L/51	Podnikání 30

II) Kritéria přijímacího řízení

a) obory vzdělání s maturitní zkouškou

Do oborů vzdělání s maturitní zkouškou bude konána jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky.

Jednotná přijímací zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a z písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Jednotná přijímací zkouška proběhne v prvním kole ve dvou termínech:

14. 4. 2020 (pro obory uvedené na prvním místě přihlášky)

15. 4. 2020 (pro obory uvedené na druhém místě přihlášky)

Náhradní termíny jsou 13. 5. 202 a 14. 5. 2020.

Podmínkou přijetí ke studiu u oboru Hotelnictví (Gastronomie a hotelový management) je splnění podmínek zdravotní způsobilosti (přihláška potvrzená lékařem). U oborů Cestovní ruch, Obchodní akademie a Podnikání se potvrzení o zdravotní způsobilosti nevyžaduje.

Čtyřleté studijní obory

Hlavní kritérium:

Celkem je možno dosáhnout maximálně **160** bodů, z toho:

- počet bodů za přijímací zkoušku – max. 100 bodů (test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů)
- počet bodů za prospěch z I. pololetí 9. ročníku a II. pololetí 8. ročníku – max. 60 bodů.

Bodové hodnocení prospěchu je vyjádřeno vzorcem **35/PP9 + 25/PP8**, kde:

PP9 ... průměrný prospěch z I. pololetí 9. ročníku ZŠ, event. odpovídajícího ročníku víceletého

gymnázia

PP8 ... průměrný prospěch z II. pololetí 8. ročníku ZŠ, event. odpovídajícího ročníku víceletého

gymnázia

Doplňková kritéria:

- lepší průměr známek z českého jazyka za I. pol. 9. ročníku, I. a II. pol. 8. ročníku ZŠ
- lepší průměr známek z cizího jazyka za I. pol. 9. ročníku, I. a II. pol. 8. ročníku ZŠ

Nástavbové studium

Hlavní kritérium:

Celkem je možno dosáhnout maximálně **160** bodů, z toho:

- počet bodů za přijímací zkoušku – max. 100 bodů (test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů)
- počet bodů za prospěch z českého jazyka a literatury, cizího jazyka a matematiky za I. pololetí 3. ročníku a II. pololetí 2. ročníku – max. 60 bodů.

Bodové hodnocení je vyjádřeno vzorcem **(120/SVP3 + 60/SVP2)**, kde:

SVP3 ... součet známek z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky za I. pololetí 3. ročníku učebního oboru

SVP2 ... součet známek z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky za II. pololetí 2. ročníku

učebního oboru

Doplňková kritéria:

- lepší průměrný prospěch v I. pololetí 3. ročníku učebního oboru
- lepší průměrný prospěch v II. pololetí 2. ročníku učebního oboru

V prvním kole je podmínkou pro přijetí ke studiu vykonání jednotné přijímací zkoušky.

Pro první kolo přijímacího řízení na jeden obor vzdělání (63 – 41 – M/02 Obchodní akademie – zaměření Všeobecná ekonomika, Veřejná správa, Sportovní management) budou uchazeči konat přijímací zkoušku pouze v jednom termínu.

Požadované minimum pro přijetí ke studiu je **40** bodů. Nedosažení minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

Žáci budou přijímáni do naplnění kapacity tříd. Otevření oboru je možné jen při dostatečném počtu uchazečů.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny **29. 4. 2020** v budově školy a dálkovým přístupem na www.oahstrebic.cz pod registračním kódem uchazeče. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

b) obory vzdělání s výučním listem

Uchazeči nebudou v rámci přijímacího řízení konat přijímací zkoušky, ke studiu budou přijati na základě prospěchových kritérií.

Podmínkou přijetí ke studiu je splnění podmínek zdravotní způsobilosti (příhláška potvrzená lékařem) - Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

U oboru Reprodukční grafik se potvrzení o zdravotní způsobilosti nevyžaduje.

Žáci budou přijímáni do naplnění kapacity tříd. Otevření oboru je možné jen při dostatečném počtu uchazečů.

Hlavní kritérium:

Za přijímací řízení je možno dosáhnout maximálně **100** bodů:

- bodové hodnocení je vyjádřeno vzorcem **60/PP9 + 40/PP8**, kde:
PP9 ... průměrný prospěch z I. pololetí posledního ročníku ZŠ
PP8 ... průměrný prospěch z II. pololetí předposledního ročníku ZŠ

Doplňková kritéria:

- lepší průměrný prospěch žáka v I. pololetí posledního ročníku ZŠ
- lepší průměr známek z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky za I. pololetí posledního ročníku ZŠ.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny dne **22. 4. 2020** v budově školy a dálkovým přístupem na www.oahstrebic.cz pod registračním kódem uchazeče.

III) Odvolání

Podle § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s § 83 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, se lze proti tomuto rozhodnutí odvolat prostřednictvím ředitelky školy do **3 pracovních dnů** od doručení rozhodnutí o nepřijetí k oboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina.

IV) Všeobecné informace

1. Příhlášku ke studiu potvrzenou ZŠ, u nástavbového studia potvrzenou SŠ, je třeba odevzdat nebo zaslat ředitelce školy do **1. 3. 2020**.

U oborů určených nařízením vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělávání je nedílnou součástí přihlášky lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

V případě uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami je součástí přihlášky rovněž doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření.

2. Podle výsledků dosažených jednotlivými uchazeči při přijímacím řízení stanoví ředitelka školy jejich pořadí a zveřejní seznam přijatých uchazečů. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí, kterými se vyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání, za oznámená.
3. **Nepřijatým uchazečům** nebo zákonným zástupcům nezletilých nepřijatých uchazečů **odešle škola rozhodnutí o nepřijetí**; toto je třeba vyzvednout do 5 pracovních dnů od uložení zásilky, jinak je považováno za doručené.
4. Uchazeč potvrdí úmysl nastoupit ke studiu **předáním zápisového lístku** škole, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním kódem uchazeče (netýká se nástavbového studia).
5. V případě nenaplnění počtu žáků v jednotlivých oborech budou vyhlášena další kola přijímacího řízení.
6. Před vydáním rozhodnutí o nepřijetí lze v den zveřejnění výsledků přijímacího řízení nahlédnout do spisu žáka.

V Třebíči dne 28. ledna 2020

Mgr. Libuše Kolářová
ředitelka Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa,
Hotelové školy a Jazykové školy
s právem státní jazykové zkoušky Třebíč

Protokol z přijímacího řízení pro šk. rok 2020/2021

Přijímací řízení do I. ročníků studijních, učebních oborů a nástavbového studia pro školní rok 2020/2021 proběhlo v termínech:

- | | |
|---------|-------------------------|
| 1. kolo | 22. 4. 2020, 8. 6. 2020 |
| 2. kolo | 30. 6. 2020 |
| 3. kolo | 31. 8. 2020 |

V souvislosti s mimořádnou situací způsobenou koronavirovou pandemií došlo k podstatným změnám v organizaci přijímacího řízení zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 Sb. a vyhláškou č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020. Další kola přijímacího řízení proběhla v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění

Nabídka oborů Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč pro školní rok 2019/2020

a) obory vzdělání s maturitní zkouškou

Kód počet žáků	obor
63-41-M/02	Obchodní akademie (Veřejná správa, Všeobecná ekonomika, Sportovní management) 80
65-42-M/01	Hotelnictví (Gastronomie a hotelový management) 30
65-42-M/02	Cestovní ruch 30

b) obory vzdělání s výučním listem

Kód počet žáků	obor
29-54-H/01	Cukrář 30
31-58-H/01	Krejčí 15
34-53-H/01	Reprodukční grafik 16
65-51-H/01	Kuchař-číšník 30
66-51-H/01	Prodavač (Prodejce květin-florista, Specialista prodeje elektrotechniky) 17

66-52-H/01	Aranžér (Designér v reklamě)
	25
69-51-H/01	Kadeřník
	30

c) nástavbové studium

	Kód obor počet žáků
64-41-L/51	Podnikání 30

I. kolo přijímacího řízení

Podmínky pro přijetí uchazečů do jednotlivých oborů byly stanoveny v Kritériích přijímacího řízení zveřejněných v zákonné lhůtě na webových stránkách školy.

Výsledky I. kola přijímacího řízení

obor	počet přihlášených	počet přijatých	počet odevzdaných ZL	z toho ZL vráceno	ZL celkem
Obchodní akademie	117	107	53	1	52
Hotelnictví	42	39	21	2	19
Cestovní ruch	76	50	29	1	28
Cukrář	59	56	27	0	27
Reprodukční grafik	36	27	13	1	12
Kuchař-číšník	54	44	27	0	27
Prodavač	24	24	10	0	10
Aranžér	39	36	21	0	21
Kadeřník	55	44	26	1	25
Podnikání	67	36			30*

* *nastoupí ke studiu*

Podle zákona č.135/2020 Sb. není možné odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí. V souladu s § 101 písm. b) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, lze na základě žádosti uchazeče vydat nové rozhodnutí a přijmout uchazeče, který splnil podmínky přijímacího řízení a nebyl přijat z kapacitních důvodů. S možností a podmínkami podání žádosti o vydání nového rozhodnutí byl každý žák popř. jeho zákonný zástupce seznámen písemně na rozhodnutí o nepřijetí.

obor	počet žádostí o nové rozhodnutí	přijato na základě nového rozhodnutí	počet odevzdaných ZL	z toho vráceno	ZL celkem
Obchodní akademie	1	1	1	0	1
Cestovní ruch	4	4	4	0	4
Reprodukční grafik	1	1	1	0	1
Podnikání	4	4			

II. kolo přijímacího řízení

Druhé kolo přijímacího řízení bylo konáno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění. Uchazeči do oborů vzdělání s maturitní zkouškou nekonali jednotnou přijímací zkoušku, byli přijímáni pouze na základě prospěchových kritérií a výsledků jednotné přijímací zkoušky z 1. kola. Počet přijatých žáků byl omezen počtem volných míst v jednotlivých oborech.

Výsledky II. kola přijímacího řízení

obor	počet přihlášených	počet přijatých	počet odevzdaných ZL	z toho vráceno	ZL celkem
Hotelnictví	1	1	1	0	1
Cukrář	4	3	2	0	2
Reprodukční grafik	6	3	3	0	3
Kuchař-číšník	3	3	0	0	0
Prodavač	6	6	2	0	2
Aranžér	1	1	0	0	0
Kadeřník	5	3	2	0	2

III. kolo přijímacího řízení

Třetí kolo přijímacího řízení bylo konáno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění. Uchazeči do oborů vzdělání s maturitní zkouškou nekonali jednotnou přijímací zkoušku, byli přijímáni pouze na základě prospěchových kritérií a výsledků jednotné přijímací zkoušky z 1. kola. Počet přijatých žáků byl omezen počtem volných míst v jednotlivých oborech.

Výsledky III. kola přijímacího řízení

obor	počet přihlášených	počet přijatých	počet odevzdaných ZL	z toho vráceno	ZL celkem
Obchodní akademie	1	1	1	0	1

Cukrář	3	2	1	0	1
Reprodukční grafik	2	1	1	0	1
Kuchař-číšník	4	3	2	0	2
Prodavač	3	3	0	0	0
Aranžér	3	3	1	0	1

Stav zápisových lístků ke dni 10. 9. 2020

obor	I. kolo	II. kolo	III. kolo	Celkem
Obchodní akademie	52	-	1	53
Hotelnictví	19	1	-	20
Cestovní ruch	28	-	-	28
Cukrář	27	2	1	30
Reprodukční grafik	12	3	1	16
Kuchař-číšník	27	-	2	29
Prodavač	10	2	-	12
Aranžér	21	-	1	22
Kadeřník	25	2	-	27
Celkem	221	10	6	237

Přílohy: č. 1 – Kritéria přijímacího řízení

č. 2 – Výsledky I. – III. kola přijímacího řízení

V Třebíči 11. 9. 2020

Zpracovala: Ing. Marie Bendová
zástupkyně ředitele školy

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

stav k 31. 8. 2020

třída	kód oboru	název oboru	počet žáků	prům. pros.	klasifikace			
					PV	P	N	nekl
I. Učební obory								
KČ1	65-51-H/01	kuchař-číšník	33	2,16	5	28	0	0
C1	29-54-H/01	cukrář	25	1,98	4	21	0	0
AD1	66-52-H/01	aranžér	28	1,97	4	24	0	0
KA1	69-51-H/01	kadeřník	30	2,11	5	24	1	0
RGF1	34-53-H/01	reprodukční grafik	33	1,88	4	27	2	0
	66-51-H/01	prodavač						
RGKČ 2	65-51-H/01	kuchař - číšník	26	2,12	4	21	1	0
	34-53-H/01	reprodukční grafik						
C2	29-54-H/01	cukrář	24	2,18	2	21	1	0
AD2	66-52-H/01	aranžér	22	2,21	6	15	1	0
KA2	69-51-H/01	kadeřník	28	2,08	5	23	0	0
KČ3	65-51-H/01	kuchař - číšník	20	2,36	0	20	0	0
AD3	66-52-H/01	aranžér	18	2,32	0	18	0	0
KA3	69-51-H/001	kadeřník	24	2,10	2	22	0	0
RGC3	29-54-H/01	cukrář	31	2,06	5	26	0	0
	34-53-H/01	reprodukční grafik						

II. Studijní obory

a) denní studium

HT1	65-42-M/01	hotelnictví	21	2,18	1	20	0	0
CR1	65-42-M/02	cestovní ruch	27	1,73	7	20	0	0
OA1A	63-41-M/02	obchodní akademie	28	2,01	4	24	0	0
OA1B	63-41-M/02	obchodní akademie	34	1,58	15	19	0	0
HT2	65-42-M/01	hotelnictví	19	2,32	0	19	0	0
CR2	65-42-M/02	cestovní ruch	29	2,01	6	23	0	0
OA2A	63-41-M/02	obchodní akademie	25	1,72	5	20	0	0
OA2B	63-41-M/02	obchodní akademie	31	1,82	10	21	0	0
HT3	65-42-M/01	hotelnictví	18	2,03	1	16	1	0
CR3	65-42-M/02	cestovní ruch	31	2,03	4	27	0	0
OA3A	63-41-M/02	obchodní akademie	26	1,80	5	21	0	0
OA3B	63-41-M/02	obchodní akademie	26	1,94	2	24	0	0
HT4	65-42-M/01	hotelnictví	20	2,27	1	19	0	0
CR4	65-42-M/02	cestovní ruch	21	1,99	3	18	0	0
OA4	63-41-M/02	obchodní akademie	26	1,90	5	21	0	0
PO1	64-41-L/51	podnikání	26	2,17	2	24	0	0
PO2	64-41-L/51	podnikání	33	2,25	1	32	0	0

Výsledky maturitních zkoušek – školní rok 2019/2020

Třída	Kód	Název oboru	Datum MZ	Celkem žáků	Schopni konat MZ	Vykonal MZ		Nepros pěli	Nekonali	
						vyzna m.	pros p.		Omluv eni	Neomlu veni
HT4	65-42-M/01	Hotelnictví	15. - 17. 6.	20	20	4	16	0	0	0
CR4	65-42-M/02	Cestovní ruch	15. - 17. 6.	21	21	6	15	0	0	0
OA4	63-41-M/02	Obchodní akademie	15. - 18. 6.	26	26	5	18	3	0	0
PO2	64-41-L/524	Podnikání	22. - 26. 6.	33	33	2	28	3	0	0
Celkem:				100	100	17	77	6	0	0

Výsledky závěrečných zkoušek – školní rok 2019/2020

Třída	Kód	Název oboru	Datum ZZ	Celkem žáků	Schopni konat ZZ	Vykonal ZZ		Nepros pěli	Nekonali	
						vyzna m.	pros p.		Omluv eni	Neomlu veni
AD3	66-52H/01	Aranžér	15.6.	18	18	2	11	4	1	0
KA3	69-51-H/01	Kadeřník	15.6.	24	24	5	19	0	0	0
RGC3	29-54-H/01	Cukrář	16.6.	18	18	7	11	0	0	0
	34-53-H/01	Reprodukční grafik	17.6.	13	13	3	9	1	0	0
KČ3	65-51-H/01	Kuchař - číšník	18.6.	20	20	1	17	2	0	0
Celkem:				93	93	18	67	7	1	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY školní rok 2019/2020

Škola: Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola

s právem státní jazykové zkoušky Třebíč, Sirotčí 4

Školní metodik prevence: Bc. Ivana Cejpková, domov mládeže

A) Silné stránky

V tomto školním roce jsme plynule navázali na předchozí školní rok u třídních kolektivů, které se účastnily předchozích programů v oblasti prevence rizikového chování.

K této možnosti navázání na předchozí činnost napomohly i projekty podporované Grantovým programem města Třebíč, odbor prevence kriminality a rizikového chování pro rok 2019 a 2020,

kde jsme byli podpořeni finanční částkou ve výši 18 000,-Kč a 20 000,-Kč.

Projekty byly zaměřeny především na žáky nastupujících prvních ročníků a pokračujících

2. ročníků, u některých besed či představení jsme plánovali účast žáků napříč všemi obory studijními i učňovskými.

Stalo se tradicí, že i letos všechny první ročníky absolvovaly **adaptační program**, který přispěl nejen k snadnějšímu začlenění do nového kolektivu, ale i k navození komunikace či spolupráce ve třídě. Program se ve školním roce 2019/2020 uskutečnil ve dnech 2. a 3. září 2020 a nebyl výjezdní tak, jak tomu bylo v předcházejících letech, ale byl organizován v Třebíči a blízkém okolí města. Jedním z důvodů byl narůstající počet žáků prvních ročníků, což sebou při vícedenních pobytech přinášelo velké nároky na ubytování, přepravu a potažmo i organizaci programu.

Minimální preventivní program školy a aktuální Grantový program města byl zastoupen vstupy členů Školního poradenského pracoviště školy a divadelním zpracováním knihy Radka Johna „Memento“ v podání společnosti RAJCHA Polička. Představení se zúčastnilo 240 žáků prvních ročníků.

Do konce roku 2019 se podařilo splnit všechny naplánované programy v projektu Grantového programu města Třebíč, komise prevence kriminality a drogové problematiky pro rok 2019

a připravit projekt nový pro rok 2020, který byl následně městem podpořen, avšak do první poloviny rok 2020 zasáhla ve školách pandemie COVIDU -19, s tím spojené uzavření škol a dokončení školního roku formou dálkové výuky. Z plánovaného programu a projektu GPMT 2020 se uskutečnily pouze intervenční programy pro třídní kolektivy v měsíci lednu a únoru, avšak ostatní programy musely být zrušeny nebo (doufáme) je budeme moci uskutečnit v podzimních měsících.

Při realizaci MPP jsme vycházeli hlavně z **tradiční dobré spolupráce s odborníky** organizací:

Charita Třebíč a Občanské sdružení STŘED Třebíč, DDM Třebíč, Městská Policie Třebíč, Okresní knihovna v Třebíči, Ičko Třebíč, Policie ČR Jihlava, Bílý kruh bezpečí Jihlava, Psychocentrum Jihlava a další organizace– programy jsou vedeny interaktivní technikou, která má v maximální míře zapojit studenty do diskuze o tématech.

V oblasti prevence v naší škole se osvědčila také práce **Školního poradenského pracoviště**, které úzce spolupracuje s třídními učiteli a případné problémy kolektivů žáků či jednotlivců jsou podchyceny a řešeny včas a aktivně.

Daří se více studentů zapojovat do volnočasových aktivit (výtvarných, literárních, divadelních) a dalších projektů s využitím znalostí cizích jazyků, přípravy olympiád a soutěží, zájmových útvarů, poznávacích exkurzí, v nichž se mohou naši studenti realizovat. Také k účasti na sportovních akcích či tematických akcích města.

Jako součást Minimálního preventivního programu Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč byl aktualizován **Krizový plán školy**, který by měl být materiálem pomáhajícím pedagogům v řešení problémových situací ve třídě či eliminaci rizikového chování u žáků školy.

Tento plán bude také aktualizován a doplněn v souvislosti s novelou zákona, která přináší nové prvky do výchovy a vzdělávání dětí a mládeže a je nutné na ni reagovat i v krizovém plánu školy.

Pedagogický sbor je seznamován se zněním novel či s metodickými pokyny MŠMT ČR, které byly v průběhu roku vydány nebo aktualizovány, a bezprostředně se týkají prevence rizikového chování dětí a mládeže.

B) Slabé stránky – co se nedaří a proč?

Rezervy jsou v uskutečnění programů a aktivit, při vytváření zpětných vazeb, v možnostech výběru témat pro jednotlivé třídní kolektivy, aby bylo možno předejít jejich negativnímu působení co nejdříve! Limitem jsou finanční a časová omezení, která musíme respektovat

při výběru spolupráce s různými organizacemi.

Přetrvávajícím problémem je spolupráce s rodiči, především učňovských oborů, při řešení výchovných problémů, a to dříve, než je řešen kázeňský přestupek jejich potomka.

Malá účast na třídních schůzkách neumožňuje přímo oslovit většinu s informacemi o možném rizikovém chování dospívajících a mladistvých, které by se mohlo týkat i jejich dětí.

Velkým problémem, které bude prolínat dalším obdobím, je téměř půlroční přestávka v docházce

žáků do škol, kdy výuka probíhala pouze na dálku. Omezení pohybu venku či uzavření dalších kulturních a společenských aktivit, přenesení sociálního života, mimo rodiny, na online půdu bude v budoucnu přinášet mnohá úskalí, jejichž dosah budeme teprve postupně odhalovat. Rozhodně lze tvrdit, že závislost na internetu se u školní mládeže skokově zvýšila.

C) Problémy

Nadále přetrvává trend absence žáků, často tolerované rodiči, narůstá snaha žáků vyhýbat se řešení zadaných úkolů i jiných problémů formou nepřítomnosti ve vyučování. Neschopnost se vyrovnat s neúspěchem mnohdy vede žáky k nekolegiálnosti, účelovým podvodům, projevům agrese a jiným nežádoucím reakcím.

Přetrvává rovněž příležitostné experimentování s alkoholem, kouřením, marihuanou.

Konkrétní projevy užívání návykových látek jsou ve škole řešeny individuálně.

Problémové je kouření před a po výuce v bezprostředním sousedství školních budov. Zde ovšem bohužel příliš nepomáhá prevence ani represe v podobě kázeňských trestů!

C) Plány

V dalším školním roce 2020/2021 bychom chtěli navázat na program MPP a GPMT tam, kde byl přerušen uzavřením škol, uskutečnit maximum z plánů, které nemohly být dokončeny v druhém pololetí tohoto školního roku.

Opět budeme začínat zapojením do dvoudenního adaptačního programu pro nastupující první ročníky ve studijních i učebních oborech. Aktivizací žáků a žakovských kolektivů v plnění plánu preventivních programů a projektů.

Plánujeme uskutečnit u žáků prvních ročníků intervenční program ve spolupráci s DDM Třebíč, jejichž program se nám již několikrát osvědčil.

Pro zmapování situace z oblasti volného času a jeho využívání dospívajícími v naší škole, chceme provést rozsáhlé šetření formou dotazníku, který zahrnuje devět oblastí životního stylu a trávení volného času ve věkové kategorii našich studentů. Očekáváme, že vyhodnocením dotazníku získáme směr, jakým oblastem se máme v preventivní oblasti věnovat, také zpřesnění, kde je třeba s třídními kolektivy či jednotlivci intenzivněji pracovat.

V Třebíči 30. 6. 2020

Zpracovala: Cejpková Ivana

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

		Jméno a příjmení	Název vzdělávací akce	Číslo akreditace	Název vzdělávacího zařízení	Datum akce	Číslo osvědčení	Datum vydání osvědčení
1	Ing.	Marie Bendová	Letní škola pro pedagogické koordinátory - projekt IKAP I			18. - 20.9. 2019		
2	M gr.	Pavčina Nováčková	Exkurze - Změny klimatu			3.10.2019		
3	M gr.	Jarmila Necidová	Seminář - Carving		Luděk Procházka	11.10.2019		
4	Ing.	Marie Bendová	Seminář - žáci s SVP u MZ		NIDV Jihlava	16.10.2019	19-24-24-ŠZ-01/1	16.10.2019
5	Ing.	Hana Krátká	Výuka ve fiktivní firmě	MŠMT - 31887/2016 -1-937	NUV Praha	24.10.2019		24.10.2019
6	M gr.	Alena Kneslíková	Představení SW Corinth			25.10.2019		
7	M gr.	Kamil Novák	Představení SW Corinth			25.10.2019		
8	M gr.	Daniela Nováková	The P.A.R.K Conference, International Conference for Teachers of English	MŠMT-14804/2017 -1-610	PARK Cambridge Exam Centre	9.11.2019		9.11.2019
9	M gr.	Radka Hušková	The P.A.R.K Conference, International Conference for Teachers of English		PARK Cambridge Exam Centre	9.11.2019		9.11.2019
10	M gr.	Hana Konečná	The P.A.R.K Conference, International Conference for Teachers of English		PARK Cambridge Exam Centre	9.11.2019		9.11.2019
11	Ing.	Alena Slámová	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ		EDUKO	27.11.2019		27.11.2019
12	Ing.	Marie Bendová	Seminář pro management škol		NIDV Jihlava	27.11.2019	19-30-24-AM-01/2	27.11.2019
13	M gr.	Zdeňka Macurová	seminář Jak na rovnost, násilí a předsudky		FSS MU Brno	14. a 29. 11 2019		29.11.2019
14	M gr.	Veronika Dobrovolná	seminář Jak na čtenářské dílny?	MSMT-22201/2017 -1	DESCARTES	4.12.2019		4.12.2019
15	Bc.	Ivana Cejpková	odborná konference Linky bezpečí			28.11.2019		
16	M gr.	Jana Ritter	Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ		Hueber Verlag	3.12.2019		3.12.2019
17	M gr.	Eva Kahovcová	Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ		Hueber Verlag	3.12.2019		3.12.2019
18	M gr.	Jitka Vejtasová	výchovné poradenství - specializační studium		MU Brno			
19	M gr.	Vítězslav Svoboda	Doškolovací kurz základního školního lyžování		Zřetel, s.r.o.	13.12.2019		15.12.2019
20	M gr.	Kamil Novák	Základy etiky v ICT a autorské právo		NIDV	12.12.2019		14.12.2019
21	M gr.	Kamil Novák	Seminář v rámci iKAP - "změna" (Trojan)		Vysočina education	13.12.2019		
22	M gr.	Mgr. Naděžda Malá	Oblastní workshop - Mediální vzdělávání		NPI Jihlava	20.2.2020		20.2.2020
23	M gr.	Daniela Nováková	Hodnotitel ústní zkoušky - Anglický jazyk		NPI Jihlava	22.1.,4.2.2020		
24	M gr.	Jana Ritter	Hodnotitel ústní zkoušky - Anglický jazyk		NPI Jihlava	22.1.,4.2.2020	ZH037793	16.2.2020
25	M gr.	Markéta Vedralová	Hodnotitel ústní zkoušky - Anglický jazyk		NPI Jihlava	22.1.,4.2.2020	ZH037720	4.2.2020

26	Ing .	Marie Bendová	Změna financování regionálního školství			6. 2. 2020		
27	Ing .	Marie Bendová	Konzultační seminář pro předsedy MZ	MŠMT-6516/2017-1-405	NPI Jihlava	3. 3. 2020	20-28-24-PM-02/1	3. 3. 2020
28	M gr.	Jitka Vejtasová	Prevence ve škole - co dělat, když.....	MŠMT-13492/2018-1-538	Společně k bezpečí	27. 2. 2020		
29	Ing .	Gabriela Vlasáková	Zadavatel společné části MZ		Cermat	28.1.2020	ZZ031564	28.1.2020
30	Ing .	Gabriela Vlasáková	Zadavatel společné části MZ - pro žáky s PUP		Cermat	31.3.2020	DZ017378	31.3.2020
31	Bc.	Ivana Cejpková	PP 420 Efektivní komunikace ve škole aneb budování důvěry mezi		Descartes Svratouch	13.3.2020		16.3.2020
32		Věra Hanzlová	PP 420 Efektivní komunikace ve škole aneb budování důvěry mezi		Descartes Svratouch	13.3.2020		16.3.2020
33		Iveta Šanderová	PP 420 Efektivní komunikace ve škole aneb budování důvěry mezi		Descartes Svratouch	13.3.2020		16.3.2020
34	Bc.	Ivana Cejpková	Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním	DVPP 7081/2018-3-203	Majestic Praha	4.8.2020		
35		Věra Hanzlová	Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním	DVPP 7081/2018-3-203	Majestic Praha	4.8.2020		
36		Iveta Šanderová	Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním	DVPP 7081/2018-3-203	Majestic Praha	4.8.2020		

		Jméno a příjmení	funkce	Plán	Název vzdělávací akce	Číslo akreditace	Název vzdělávacího zařízení	Datum akce
1		Božena Svobodová	m.účetní	dle aktuální nabídky	seminář Zdaňování příjmů ze závislé činnosti 2019/2020		Vrchotický, s.r.o.	20.11.2019
2		Božena Svobodová	m.účetní	dle aktuální nabídky	seminář Aktuality v nemocenském pojištění - elektronická neschopenka		Mgr. Iva Vrchotická	27.11.2019
3		Marie Urbánková	účetní	dle aktuální nabídky	seminář Závěr roku v účetnictví PO		Ing. Ivana Netoušková	26.11.2019
4		Božena Svobodová	m.účetní	dle aktuální nabídky	školení Spisová služba Geovap		Kraj Vysočina	10.12.2019
5		Marie Urbánková	účetní	dle aktuální nabídky	školení Spisová služba Geovap		Kraj Vysočina	10.12.2019
6		Božena Svobodová	m.účetní	dle aktuální nabídky	školení na mzdový program PERM		Vladimíra Kneslíková	23.1.2020
7		Marie Urbánková	účetní	dle aktuální nabídky	seminář Účetnictví PO v roce 2020		Ing. Ivana Netoušková	18.2.2020

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Organizace a pořádání pravidelných výstav, přehlídek a soutěží:

- ✓ **25. ročník - Vánoční výstava** na téma „Vánoce v čase“ na Sirotčí ul. – týmové práce žáků napříč jednotlivými vzdělávacími obory tematicky zaměřené na oslavy Vánoc, určené široké veřejnosti.
- ✓ **21. ročník - Junior Show pod záštitou Kraje Vysočina** – slavnostní přehlídka školy se z důvodu nouzového stavu a omezení provozu škol nekonala.
- ✓ **18. ročník - Melounový šampionát** - se z důvodu nouzového stavu a omezení provozu škol nekonal. **Junior Carving Cup** - se z důvodu nouzového stavu a omezení provozu škol nekonal.
- ✓ **16. ročník - Junior Lingua 2019** – se z důvodu nouzového stavu a omezení provozu škol nekonala.
- ✓ **13. ročník Junior Jogging** – se z důvodu nouzového stavu a omezení provozu škol nekonal.
- ✓ **10. ročník Junior Art** – se z důvodu nouzového stavu a omezení provozu škol nekonal.
- ✓ **Veletrhy vzdělávání - Třebíč (Didacta 2018), Jihlava, Žďár nad Sázavou, Znojmo, Velké Meziříčí; dny otevřených dveří.**
- ✓ **Minifestivaly řemesel City Park Jihlava, Telč, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Den s Krajem Vysočina**
- ✓ **Prezentace Fair Trade“** v rámci kulturních akcí města (Férová snídáně, biojarmarky)
- ✓ **Mistrovství ČR v grafických disciplínách**

Reprezentace školy v regionálních a celostátních soutěžích – zaznamenané úspěchy:

Regionální kola soutěží

- **Konverzační soutěž z angličtiny a němčiny vyhlašované MŠMT:**
anglický jazyk – **2. a 3. místo**
- **Junior Lingua – školní kola**
- **Olympiáda z českého jazyka**
- **Wolkerův Prostějov**

- S Vysočinou do Evropy
- Pelhřimovský poetikon
- Překladatelská soutěž “Překládám s Janou Montorio“
- Talenti I. ročníků OA Jihlava – nekonala se (COVID-19)

Celostátní kola soutěží

- 27. kolo matematické soutěže – školní kolo
- Lidice pro 21. století -

Celostátní odborné soutěže (s mezinárodní účastí)

Aranžér

- Ar junior – Vzdělání a řemeslo 2019 České Budějovice 4. místo

Kuchař-číšník

- Hanácká Barman Show 2020 Prostějov – nekonala se (COVID-19)
- Kuchař Vysočiny Junior 2020 open – 3. a 4. místo
- Bid food CUP – postup do Pražského finále
- O bramborovou pochoutku Havlíčkův Brod

Kadeřnice

- Mladý módní tvůrce Jihlava 2020 - 1. a 3. místo
- Kalibr Cup Lanškroun 2020 – 14. místo
- Šarm Znojmo 2020 – nekonala se (COVID-19)

Reprodukční grafik

- **Kraje pro bezpečný internet – 1. místo interaktivní hra**

Obchodní akademie

- **Ekonomický tým junior 2020 – nekonala se (COVID-19)**
- **Účetní tým ČR – nekonala se (COVID-19)**
- **Ekonomická olympiáda ČR 2020 – školní kolo**
- **Mistrovství ČR v grafických disciplínách – nekonala se (COVID-19)**

Celostátní odborné soutěže (s mezinárodní účastí)

Hotelnictví

- **Melounový šampionát 2019 Třebíč (carving) - nekonala se (COVID-19)**
- **Blanenský čtyřlístek – nekonala se (COVID-19)**
- **Tropheé Mille**
- **Dýňový šampionát České Budějovice**
- **Gastrofestival Nitra 2020 – 2x zlato**

Cestovní ruch

- **EUROSCHOLA - vítěz podzimního kola CR3 jede do Štrasburgu**
- **OURREFION - 2 žáci ve finále**

Evropské a světové soutěže

- **Gastrofestival 2019 Nitra Slovensko - nekonala se (COVID-19)**
- **Best in English - světová soutěž v testování znalostí anglického jazyka**

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

- Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena kontrola českou školní inspekcí.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy k 31.12.2018:

Stav majetku

Budovy a stavby (021)	252 254 143,73
Pozemky (031)	3 274 684,00
DDNM (018)	3 328 520,45
Samostatné movité věci a soubory (022)	12 307 583,11
DDHM (028)	27 605 075,81
Drobný DNM (901)	23 078,00
Drobný DHM (902)	4 819 223,01
Krátkodobé závazky (965)	0,00
Dlouhodobé závazky (966)	135 039,75
Materiál a zboží na skladě (112)	223 232,65
Zůstatek běžných účtů KB a.s. (241)	11 494 906,32
Zůstatek účtu FKSP (243)	332 053,06
Zůstatek pokladen (261)	134 298,00

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Celkové výnosy	80 803 666,19	845 752,00
z toho:		
školné JŠ	367 300,00	0,00
výnosy z prodeje zboží	0,00	0,00
výnosy z prodeje výrobků a služeb	3 691 741,00	435 608,00
výnosy z pronájmu	0,00	410 144,00
jiné výnosy z vlastních výkonů	3 012,00	0,00
finanční výnosy	396,59	0,00
jiné výnosy	956 372,58	0,00
z toho:		
čerpání FRIMu na opravy	195 594,58	0,00
čerpání rezervního fondu k rozvoji činnosti	569 880,00	0,00
výnosy z prodeje materiálu	0,00	0,00
výnosy z transferů	75 784 844,02	0,00
Neinvestiční výdaje celkem	80 903 860,77	584 334,00
z toho:		
mzdové náklady	46 062 786,00	199 001,00
zákonné sociální pojištění	15 130 114,00	60 028,00
jiné sociální pojištění	176 125,00	721,00
ostatní zákonné sociální náklady	1 249 564,73	4 440,00
spotřeba materiálu	4 213 837,90	27 928,00
spotřeba energií	3 536 470,43	211 327,00
opravy a udržování	470 689,33	18 944,00
cestovné	290 547,96	0,00
reprezentace	17 605,17	0,00
ostatní služby	5 132 438,25	9 076,00
daně a poplatky	17 775,00	0,00
ostatní náklady	305 844,06	0,00
náklady vynaložené na prodané zboží	0,00	0,00
odpisy	3 075 516,00	52 869,00
opravné položky	0,00	0,00
vyřazené pohledávky	1 785,00	0,00
drobný dlouhodobý majetek	1 099 996,77	0,00
finanční náklady	122 765,17	0,00
Hospodářský výsledek	-100 194,58	261 418,00

Doplňková činnost

Kladného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti uspořádáním vzdělávacích kurzů – 21.001,00 Kč. HV obsahuje i příjmy z pronájmů nemovitého majetku – 187.730,-- Kč a z kopírování – 52.686,80 Kč. U příjmů z DČ bylo provedeno přeúčtování režijních nákladů, které organizace zúčtovává dle skutečnosti k 31.12. kalendářního roku. Celkový výsledek hospodaření v DČ je kladný ve výši 261.417,80 Kč.

Hlavní činnost

Hospodářský výsledek hlavní činnosti je ztrátový ve výši – 100.194,58 Kč. HV bylo dosaženo zapojením RF ve výši 529.880,-- Kč ze zlepšeného HV a 40.000,00 Kč z ostatních titulů (darů) a dále použitím FI na opravy a udržování nemovitého majetku ve výši 195.594,58 Kč. Bez zapojení fondů by škola vykázala ztrátu – 865.669,16 Kč. Použití fondů je vyznačeno u jednotlivých faktur v knize faktur a v interních dokladech školy.

Příspěvek od zřizovatele je zachycen na účtech:

672 0311	11.188.580,00
672 0312	323.546,00
672 0313	<u>199.149,50 – I-KAP</u>
Celkem	11.711.275,50

Srovnání roku 2018 a 2019

Výsledek hospodaření v DČ za sledované období roku 2018 je 280 tis. Kč a za období roku 2019 je 261 tis. Kč.

HV v hlavní činnosti roku 2018 činnosti byl vykázán nulový. Nulového výsledku hospodaření bylo dosaženo použitím RF k dalšímu rozvoji činnosti ve výši 197.867,49 Kč ze zlepšeného HV a 20.000,00 Kč z ostatních titulů (darů) a dále použitím FI na opravy a udržování nemovitého majetku ve výši 87.685 Kč. Bez zapojení fondů by školy vykázala ztrátu – 305.552,49 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti roku 2019 významně ovlivnilo pro školu negativní rozhodnutí soudního sporu z neplatného rozvázání pracovního poměru, kdy se škola a zaměstnanec dohodli na mimosoudním vyrovnání ve výši 680 tis. Kč. Použití prostředků na mimosoudní vyrovnání odsouhlasila Rada Kraje Vysočina usnesením č. 1259/21/2019/RK. Dalším významným faktorem ovlivňujícím výsledek hospodaření je nárůst cen za energie, kdy v průměru za roky 2017 a 2018 škola vynaložila na energie částku 3.168.684,-- Kč. V roce 2019 je částka za energie ve výši 3.536.470,-- Kč, což je o 367.786,-- Kč více.

Daňová povinnost za rok 2019

Veřejně prospěšný poplatník má možnost využít snížení základu daně až o 30 %, maximálně však částku 1 000 000,- Kč. V případě, že podíl představuje částku nižší než 300 000,- Kč, má škola možnost odečíst od základu daně částku maximálně 300 000,- Kč. Tuto možnost ale Obchodní akademie a

Hotelová škola Třebíč nevyužila. K tomuto uplatnění je vázána podmínka využití prostředků na výdaje k činnostem, z nichž získané příjmy nejsou předmětem daně v následujících třech letech, a toto využití doložit správci daně. **Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč se rozhodla využít jen slevy na dani dle § 35 odst. 1 na zaměstnance se zdravotním postižením. Celková daňová povinnost po uplatnění této slevy byla nulová.**

Tvorba a čerpání fondů

Finanční krytí fondu		3 432 998,84
Tvorba celkem		4 940 091,37
z toho:	Příděl ze zlepšeného ročního hospodář. výsledku	270 765,40
	Převod nevyčerpané dotace	4 629 325,97
	Přijaté dary	40 000,00
Čerpání celkem		3 725 114,40
z toho:	k dalšímu rozvoji činnosti	569 880,00
	k úhradě své ztráty za předchozí léta	0,00
	převod do investičního fondu /IF/	0,00
	čerpání nespotřebované dotace	3 155 234,40
	čerpání darů k rozvoji činnosti	0,00
Zůstatek k 31.12.		4 647 975,81
II. Fond investiční /dále jen IF - úč. 416/		
Počáteční stav k 1.1.		56 961,41
Finanční krytí fondu		56 961,41
Tvorba celkem		3 178 185,00
z toho:	A. odpisy z dlouhodobého majetku	3 128 385,00
	B. investiční dotace od zřizovatele	49 800,00
	C. investiční příspěvky ze státních fondů	0,00
	D. výnosy z prodeje hmotného investičního majetku	0,00
	E. dary a příspěvky od jiných subjektů na investice	0,00
	F. povolený převod z rezervního fondu	0,00
Čerpání celkem		2 808 110,48
z toho:	G. investiční výdaje, popř. inv.příspěvky na pořízení movitých věcí	131 515,90
	H. investiční výdaje, popř. inv.přísp. na pořízení nemovitého majetku	0,00
	I. opravy a údržba nemovitého majetku	195 594,58
	J. odvod do rozpočtu zřizovatele	2 481 000,00
	K.	0,00
Zůstatek k 31.12.		427 035,93
Ostatní investiční výdaje nevykázané v IF /např. z ISPROFIN/		0,00
z toho: stavby		0,00
Neinvestiční výdaje poskytnuté z ISPROFIN a nevykázané v IF		0,00
III. Fond odměn /úč. 411/		
Počáteční stav k 1.1.		326 000,00
Finanční krytí fondu		326 000,00
Tvorba celkem		10 000,00
Čerpání celkem		0,00
Zůstatek k 31.12.		336 000,00
IV. Fond kulturních a sociálních potřeb /úč. 412/		
Počáteční stav k 1.1.		260 933,06
Finanční krytí fondu		260 933,06
Tvorba celkem		895 813,00
Čerpání celkem		744 448,00
Zůstatek k 31.12.		412 298,06

1) Investiční výdaje**a) nákup strojů a zařízení, tech. zhodnocení 131.515,90**

1 ks mobilní bar 44.650,00

1 ks kopírovací stroj KM bizhub 308e 86.865,90

b) stavby**0,00****2) Přehled čerpání dotací k 31. 12. 2019 v Kč**

SU/AU	UZ	Text	Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Rozdíl +/-
6720311	00000	Provozní dotace z ÚSC	11 188 580,00	11 188 580,00	0,00
6720312	00031	Mistrovství ČR v graf. discipl.	20 000,00	14 818,00	5 182,00
6720312	00166	Zásady - Bezpečnost vnitřní sítě	89 638,00	89 638,00	0,00
6720312	00315	Monitorování žáků....	27 302,00	27 302,00	0,00
6720312	00324	Mladý tvorca - Nitra	18 814,00	18 814,00	0,00
6720312	00326	Zetor Show	18 000,00	18 000,00	0,00
6720312	00326	Gurmet Den s Krajem Vysočina	13 175,00	13 175,00	0,00
6720312	00326	Trophée Mille ČR 2019	4 237,00	4 237,00	0,00
6720312	00326	Svatováclavské posvícení	20 000,00	20 000,00	0,00
6720312	00326	Gastroakademie Vysočina	36 853,00	36 853,00	0,00
6720312	08150	Melounový šampionát	40 000,00	40 000,00	0,00
6720312	08300	Gastrofestival Nitra	38 500,00	38 500,00	0,00
6720313	08700	I-KAP I	199 149,50	199 149,50	0,00
6720320	08661	GS Města Třebíče - Křižovatky...	18 000,00	18 000,00	0,00
6720330	33353	MŠMT - přímé náklady na vdělání	57 497 620,00	57 497 620,00	0,00
6720333	33038	MŠMT - Excelence SŠ	4 318,00	4 318,00	0,00
6720335	33034	MŠMT - Podzimní MZ - spádová škola	113 535,00	110 526,00	3 009,00

6720336	33076	MŠMT - Vyrovnání mezikrajových...	1 657 000,00	1 655 781,00	1 219,00
6720337	33077	MŠMT - Podpora financování ZŠ a SŠ...	1 788 419,00	1 147 290,00	641 129,00
6720361	33063	ŠABLONY I.	495 619,20	495 619,20	0,00
6720362	33063	ŠABLONY II.	390 930,00	390 930,00	0,00
6720370	08891	Erasmus+ 738	1 126 004,85	1 126 004,85	0,00
6720370	08892	Erasmus+ 945	77 332,57	77 332,57	0,00
6720370	08893	Erasmus+ 243	1 550 146,90	1 550 146,90	0,00
					0,00
		Celkem	76 433 174,02	75 782 635,02	650 539,00

6720312	00326	Nevyčerpaná dotace Gastroakademie 2018	2 209,00	2 209,00	0,00
---------	-------	--	----------	----------	------

3) Další vzdělávání pracovníků

Na školení a vzdělávání pracovníků škola vynaložila 164.932,73 Kč, z toho bylo 144.978,89 Kč na školení a vzdělávání pedagogických pracovníků a 19.953,84 Kč nepedagogických pracovníků. Finanční prostředky určené na DVVP byly čerpány na školení učitelů všeobecných i odborných předmětů.

4) Pohledávky a inventarizace

2.970,-- Kč - neuhrazené stravné žáky školy za rok 2019

V roce 2019 byla odepsaná pohledávka v částce 1.785,- Kč (315.0011) za opotřebenou obuv a vyřazeny pohledávky v celkové výši 5.981,- Kč za stravné a opotřebení obuvi z podrozvahy (905.0310 a 905.0311).

Inventarizace 2019

Příkazem ředitelky č. 9/2019 byla jmenována likvidační komise. Likvidační komisi byly předloženy návrhy na likvidaci nefunkčního a neopravitelného majetku.

Byl inventarizován veškerý majetek i zásoby dle seznamu inventárních soupisů. Stav zjištěný inventarizací odpovídá stavu vedenému v účetnictví. Manka ani přebytky nebyly zjištěny. Fyzickou a dokladovou inventurou nebyl zjištěn obsah jiných účtů aktiv a pasiv, než které jsou v rekapitulaci uvedeny.

Při inventarizaci bylo použito 50 inventurních soupisů – viz příloha.

Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.

Účetní postupy a péče o majetek jsou dodržovány.

V rámci inventarizace byly doplněny chybějící identifikátory (inventurní čísla).

Majetek je evidován v programu GOREMA firmy GORDIC spol. s r. o., Jihlava.

5) Výsledky kontrol

Ve dnech 15. - 22. 4. 2019 proběhla kontrola OSSZ Třebíč na kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zák.č. 187/2006 Sb., 582/1991 Sb., 589/1992 Sb., v platném znění.

Kontrolované období: 1. 4. 2016 - 28. 2. 2016

Kontrolní zjištění:

Plnění povinností v nemocenském pojištění – u dvou zaměstnanců zaměstnavatel neoznámil den skončení souběžného pracovního poměru – nedostatek odstraněn v průběhu kontroly.

Plnění povinností v oblasti pojistného - kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Plnění povinností v důchodovém pojištění - kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Opatření k nápravě se neukládají

Ve dnech 25. 4. a 10. 5. 2019 proběhla kontrola OIP pro Jihočeský kraj a Vysočinu na dodržování povinností vymezených v ustanovení §3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů.

Místo kontroly: Tomáše Bati 609, Třebíč

Nedostatek – odpojené ochranné uzemnění u kuchyňského robotu – odstraněno v průběhu kontroly.
Jiné nedostatky nebyly zjištěny.

Dne 6. 5. 2019 proběhla kontrola KHS Kraje Vysočina – územní pracoviště Třebíč na plnění požadavků zákona č. 258/2000 sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů.

Místo kontroly: Sirotčí 4, Třebíč

Zjištěné závady:

V počítačové učebně č. 6 nejsou pracoviště u zobrazovacích jednotek (PC) umístěna tak, aby nebyli studenti oslňováni jasným z osvětlovacích otvorů nebo se jim tyto odrazy nezrcadlily v zobrazovací jednotce. Tím došlo k porušení §7 odst. 1 zákona č 25//2000 Sb. a § 13 odst. 2 vyhl. č. 410/2005 Sb.

Uvedené pochybení bylo vyřešeno formou domluvy.

Vyjádření školy:

Počítačová učebna č. 6 je nejstarší počítačovou učebnou a byla vybudována v roce 1999 v souladu s tehdy platnou legislativou. Učebna je vybavena kvalitním venkovním zastíněním, které zabraňuje oslnění jasným z osvětlovacích otvorů nebo jejich zrcadlení v zobrazovací jednotce.

Předpokládané náklady na rozmístění PC v souladu se současnou legislativou jsou 200 tis. Kč.

Zpracovala: Ing. Iva Kršňáková

Budova „A“

V budově, která byla postavena roku 1930, byla provedena oprava telefonní ústředny za 20 tis. Kč a síťových rozvodů za 9 tis. Kč. Pro potřebu výuky číšníků byl zakoupen mobilní bar s příslušenstvím za 45 tis. Kč, 11 ks cateringových stolků za 10 tis. Kč, 1 ks multifunkčního zařízení A3 (kopírka) Konika Minolta za 87 tis. Kč. Dále byly pro výuku zakoupeny tyto pomůcky: 2 ks pěníčů mléka za 8 tis. Kč, kávovar za 10 tis. Kč, dvě projekční plátna za 16 tis. Kč. Byla vybavena učebna grafiků novým nábytkem za 48 tis. Kč. Bylo vyměněno 18 ks monitorů za 111 tis. Kč. Pro zvyšování ITC kompetencí žáků byla pořízena digitální kamera za 16 tis. Kč, 3D tiskárna za 34 tis. Kč, páková řezačka za 10 tis. Kč, 2 ks dotykových monitorů za 12 tis. Kč. Byl vyměněn dataprojektor v učebně za 16 tis. Kč. Nadační fond pro vzdělávání a výchovu při ISŠ obchodní Třebíč, daroval škole 26 ks PC a 5 ks monitorů v ceně 165 tis. Kč. Pro potřebu sekretariátu byl pořízen nový mobilní telefon za 6 tis. Kč a skartovací stroj za 12 tis. Kč. Byly provedeny elektromontážní práce v suterénu budovy za 39 tis. Kč.

Budova „B“

V budově, která byla postavena v roce 1930, proběhla oprava síťových kabelů za 9 tis. Kč. Pro potřeby výuky byl nainstalován 1 ks projekčního plátna za 8 tis. Kč a dataprojektor za 16 tis. Kč. Byly pořízeny 2 ks monitorů za 8 tis. Kč a přenosný telefon se základnou za 14 tis. Kč. Učebna B75 byla vybavena novými žákovskými židlemi 28+1 ks za 64 tis. Kč a učebna B22 24+1 za 55 tis. Kč. Do knihovny se studovnou byla zakoupena sestava čalouněných taburetek v ceně 31 tis. Kč.

Budova „C“

V budově, byla postavena v roce 1941, byla provedena oprava elektroinstalace za 9 tis. Kč, byly provedeny opravy svodů a okapů za 13 tis. Kč. Do školní kuchyně byl zakoupen mrazicí pult za 6 tis. Kč a byla zde provedena výměna servopohonu VZT za 3 tis. Kč a dále oprava změkčovače vody za 10 tis. Kč. Pro obor cukrář byly zakoupeny 2 ks kuchyňských robotů za 6 tis. Kč. Do dvou učeben byly nainstalovány projekční plátna za 16 tis. Kč. Byly nově vybaveny dvě učebny v hlavní budově pro obor kadeřník 3 ks mycích sestav za 36 tis. Kč, 9 ks kadeřnických křesel za 33 tis. Kč, 10 ks zrcadlových stěn za 40 tis. Kč, 4 ks kadeřnických stolků zdvojených za 26 tis. Kč, 2 ks kadeřnických pultů s 2 ks s závěsných polic v ceně 30 tis. Kč. Cena stavebních úprav pro kadeřnické učebny byla 38 tis. Kč za instalátérské práce a 39 tis. rozvody elektro. Přemístění učeben do hlavní budovy z budovy likus vyvolal stavebně technický stav objektu likus, kdy z důvodu nedostatku náhradních dílů nelze zajistit vytápění ve dvou učebnách. Byla pořízena sušička prádla za 12 tis. Kč. Pro obor kuchař-číšník byla

pořízena chladnička za 7 tis. Kč. Učebna 409 byla vybavena novými žákovskými židlemi 15+1 ks za 36 tis. Kč. Na DM byla pořízena televize za 12 tis. Kč. Na sekretariát byl zakoupen nový LCD monitor za 4 tis. Kč. Do kabinetů bylo pořízeno 20ks kancelářských židlí za 35 tis. Kč.

Dále byly provedeny elektromontážní práce za 40 tis. Kč. Byla provedena oprava topných kotlů za 13 tis. Kč. Na domově byla doplněna revizní dvířka k požárním klapkám za 11 tis. Kč.

Budova „D“

Budova, byla postavena v roce 1932. Pro potřeby výuky byla do restaurace pořízena dvoudveřová lednice za 18 tis. Kč. Byla provedena oprava EZS za 2 tis. Kč a elektroinstalace za 4 tis. Kč. Byla provedena výměna hořákových trubic za 13 tis. Kč.

Budova „E“

V budově, která byla postavena v roce 1992, byly na nové okenní výplně namontovány vertikální žaluzie v ceně 22 tis. Kč. Byly pořízeny zámkové vložky CK systému za 14 tis. Kč. Bylo zakoupeno 7 ks externích čteček na dveře za 50 tis. Kč. Byla provedena výměna akumulátorového zdroje za 24 tis. Kč. Pro potřeby výuky bylo zakoupeno radio Sencor za 8 tis. Kč. Byly provedeny elektromontážní práce za 39 tis. Kč.

V souvislosti s ukončením stavebních prací objektu Otmarova 187/4 Třebíč, na parcelních číslech 6288 a 6639 v KÚ Třebíč, realizovaných majetkovým odborem KÚ Vysočina, byl organizaci převeden do užívání dlouhodobý hmotný majetek ve výši 15 922 tis. Kč. (čj. KUJI 78987/2019 OM, č. protokolu KUJIPO1AZ0IS). Zároveň byly převedeny na organizaci samostatné movité věci za 401 tis. Kč.

Nehmotný majetek

Bylo zakoupeno 450 ks licencí ESET za 119 tis. Kč, 16 ks licencí kulinářské umění za 30 tis. Kč.

11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů a o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Rozvojové a mezinárodní programy

Účast v celostátních vzdělávacích a evaluačních projektech

- **RVP** – průběžná aktualizace realizovaných **ŠVP** v denní formě studia
- **CERMAT** – Přijímačky nanečisto dle ilustračních testů pro Jednotné zadání přijímacích zkoušek na střední školy
- **Recertifikace systému managementu kvality na bázi mezinárodního standardu ČSN EN ISO 9001:2016** s přechodem na novou normu
- **Fairtradové školy v České republice** – škola má status fairtradová škola – pořádání akcí
- **Židovské muzeum Praha** – zařazení školy mezi regionální centra (organizování výstav, přednášek a dalších vzdělávacích akcí)
- **Zapojení do projektu NUV – POSPOLU** – Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi
- **Evaluační projektů NUV - UNIV**
- **Účast školy v mezinárodním projektu „Každá obec se počítá“** s Městem Třebíč v oblasti Zdravých měst a Fair – trade
- **Rozhoduj o Evropě – interaktivní projekt na SŠ**

Projekty Evropské unie

Erasmus+ - KA1 Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání pro držitele Certifikátu mobilit

- Realizace schváleného projektu (Výzva 2018) pro školní rok 2019/2020 s názvem „**Odborná praxe studentů – cesta k jejich budoucnosti**“. Projekt byl schválen a škola obdržela **98.644 EUR**. V září 2019 vycestovalo 11 žáků oborů hotelnictví, cestovní ruch, obchodní akademie, cukrář, designér v reklamě a reprodukční grafik na třítydenní stáž do **Irska (Dublin)**, certifikace studentů, europassy, účast 1 pedagoga. V září 2019 vycestovalo 9 žáků oborů obchodní akademie, hotelnictví, cestovní ruch, reprodukční grafik a cukrář na třítydenní stáž do **Portugalska**, certifikace studentů, europassy, účast 1 pedagoga. V únoru 2020 vycestovalo 10 žáků oborů hotelnictví, cestovní ruch, obchodní akademie, kadeřník a designér v reklamě na třítydenní stáž do **Španělska (Malaga)** a dále 6 žáků oborů hotelnictví, obchodní akademie a cestovní ruch na **Kanárské ostrovy (Tenerife)**, certifikace studentů, europassy, účast 2 pedagogů. I přes danou situaci v důsledku nemoci COVID 19 se podařilo zrealizovat všechny stáže dle našich očekávání.

Ve školním roce 2019/20 jsme tedy uskutečnili celkem 4 stáže a vycestovala 36 studentů a 4 pedagogové.

- Příprava realizace nového projektu (výzva 2019) pro školní rok 2020/2021 s názvem „**Jdeme vstříc profesní budoucnosti**“. Škola obdrží **99.842 EUR**. Prozatím

neproběhl výběr žáků, tedy i jazyková, odborná a kulturní příprava studentů v důsledku onemocnění COVID 19. V rámci části programu Erasmus+ Pro rovněž vzhledem k dané situaci také nebyla uskutečněna tříměsíční stáž dvou studentů ve firmách v Irsku.

- Podání přihlášky do nového projektu (výzva 2020) pro roky 2021/2022 s názvem **„Rozvoj odborných kompetencí a dovedností žáků v mezinárodním prostředí“**. Projekt byl schválen a škola obdrží **96.289 EUR**.

Ostatní projekty

Grantový systém Zdravého města Třebíč 2019

Předložili jsme 1 projekt, který byl schválen s dotací 18.000,- Kč:

- *„Křižovatky a rozcestí v dospívání“* v kategorii Prevence kriminality a drogové problematiky

Grantový systém Zdravého města Třebíč 2020

Předložili jsme 1 projekt, který byl schválen s dotací 20.000,- Kč:

- *A.C. Clarke – Cesta bez překážek nikam nevede*

Získané mimorozpočtové prostředky za rok 2019 činí celkem 7.098.644,-- Kč.

Aktivní účast žáků na dobročinných, charitativních a vzdělávacích akcích

- **Celonárodní sbírky** na pomoc postiženým spoluobčanům (Sluníčkový den, Světluška, Kytíčkový den, Peříčkový den, Šance, Den boje proti rakovině, Bílá hůl.)
- **Spolupráce s Nadačním fondem Šance onkoláčkům** – v našich školních kadeřnictvích získáváme od dárců vlasy pro onkologicky nemocné děti
- **Adopce dětí na dálku** – adoptovali jsme jednoho chlapce a jednu dívku, kterým umožňovaly naše příspěvky chodit do školy v Guinei (přes organizaci pro-Contact,o.s. jsme odeslali příspěvky)
- **14. Valentýnské darování krve** – zúčastnili se žáci školy
- **28. ročník Vysokých Tater**, zaměřený na poznání kultury, životního prostředí a zázemí cestovního ruchu na Slovensku (17 studentů – červen 2019) - (nekonalo se COVID-19)
- **Lyžařské výcvikové kurzy** – výběrové pro žáky druhých ročníků (Jeseníky 60 žáků)
- **Turistický kurz pro 1. ročníky obchodní akademie** (Biskupice 50 žáků) - (nekonalo se COVID-19)
- **Letní sportovní den** – (účast cca 300 žáků) - (nekonalo se COVID-19)
- **Adaptační kurz pro první ročníky**

- Vícedenní vzdělávací a poznávací **zájezd do Anglie**, zaměřený na cestovní ruch
- a zdokonalování anglického jazyka (50 studentů – květen 2019) - (nekonalo se COVID-19)
- **Vánoční Vídeň** – jednodenní vzdělávací a poznávací zájezd zaměřený na německý jazyk (50 studentů – prosinec 2019)
- **Jednodenní intervenční programy** pro problémové třídy
- Prevence sociálně patologických jevů a kriminality – **kvalitní mimoškolní činnost** (např. dramatický kroužek, návštěvy divadel a dalších kulturních akcí, prezentace ve Francouzském klubu při Městské knihovně v Třebíči, spolupráce s MŠ Čtyřlístek – zdravá výživa, debatiní kluby, akce Fair Trade a další)
- **Bijásek 3** – vybraná filmová představení za účelem zkvalitnění výuky českého jazyka a literatury
- **Specializační kurzy** – barmanský, baristický, studená kuchyně, carving, francouzská kuchyně, molekulární kuchyně, základy trichologie
- Práce žáků ve **fiktivních firmách školy** (30 žáků oboru cestovní ruch)
- **Pěvecký sbor školy** zajišťuje vánoční zpívání na schodech a zahájení Junior Show
- **Účast sportovně nadaných žáků v celonárodní reprezentaci** (individuální vzdělávací plány)
- **Účast nadaných žáků v Gastroakademii a v Letní akademii Kulinářského umění v Praze**
- **Evropský den jazyků ve škole**
- **Prezentace žáků školy na ZŠ – Roadshow pro ZŠ**
- **Prezentace žáků školy na konferencích cestovního ruchu**
- **Aktivní účast na akcích k ochraně ŽP** – např. týden bez palmového oleje, týden bez aut, dny zdraví, den Země atd.
- **Spolupráce při zajištění charitativního koncertu „Děti dětem“**
- **Státní zkoušky z grafických disciplín, vyhlášených MŠMT** – (nekonalo se COVID-19)
- **Projektový týden německého jazyka pro studijní obory**
- **Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English ve škole**

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání

Organizace vzdělávacích akcí pro veřejnost

- ✓ **autorizace pro profesní kvalifikace dle zákona č. 179/2006 Sb.,** na dobu 5 let s možností získání výučního listu :

autorizace platná do roku 2021:

- 65-001-H Příprava teplých pokrmů
- 65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
- 65-004-H Příprava minutek
- 65-021-N Průvodce cestovního ruchu

autorizace platná do roku 2023:

- 65-009-H Barman

- ✓ **nástavbové studium** pro absolventy učebních oborů – **Podnikání**
 - **dálková forma** – tříleté studium – neotevřen žádný ročník

- ✓ **odborné kurzy**, akreditované MŠMT ČR

- barmanský kurz
- baristický kurz
- cukrářský kurz
- kurz studené kuchyně
- kurz vyřezávání z ovoce a zeleniny

- ✓ projekty Zdravého města Třebíč – Dny zdraví

- ✓ rekvalifikace ve spolupráci s ÚP a dalšími subjekty

- ✓ jazykové vzdělávání

- ✓ zkoušky pro veřejnost pro získání profesních kvalifikací u autorizované osoby

- ✓ organizace mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English typu FCE a PET

- ✓ organizace státní jazykové zkoušky z angličtiny

- ✓ státní zkoušky v grafických disciplínách dle zadání MŠMT

- ✓ Čeština pro cizince

- ✓ Zahraniční menu v restauraci v Náměšti nad Oslavou

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery

Spolupráce s partnery

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími sociálními partnery

- ✓ **ve spolupráci s Krajem Vysočina** se škola podílela na **prezentaci kraje při zajišťování důležitých akcí:**
 - vyhodnocení soutěže „Regionální potravina Kraje Vysočina 2019“ (ve spolupráci s Okresní agrární komorou Třebíč z pověření Ministerstva zemědělství ČR),
 - Barevné Vánoce Kraj Vysočina (nekonalo se COVID-19)
 - Biatlon NMNM – fototokoutek (nekonalo se COVID-19)
 - Den s Krajem Vysočina a Den kultury s Krajem Vysočina
 - Gastrofestivity v Jihlavě
 - realizace projektu Gastroakademie ve spolupráci s hotely a restauracemi Vysočiny
 - reprezentace školy na Mladém módním tvůrci v Nitře (fotokout, fotoccino)
- ✓ **ve spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky (AKC ČR)**
 - účast na soutěžích a prestižních výstavách
- ✓ **v oblasti praxe žáků hotelnictví a cestovního ruchu:** průvodcovské služby v cestovní kanceláři VOMA, spolupráce s Národním památkovým ústavem na českých hradech a zámcích – Karlštejn, Rožmberk, Nové Hrady, Telč, Náměšť nad Oslavou, Jaroměřice nad Rokytnou, Vranov nad Dyjí, dále spolupráce s Vojenskými a lázeňskými a rekreačními zařízeními – Praha, Měřín, Teplice, Vranov, dále Quinn Hotels Praha a.s. – hotel Hilton, Český Krumlov a další
- ✓ **v oblasti praxe žáků obchodní akademie** – spolupráce s vrcholnými státními úřady (ministerstvo vnitra), spolupráce s firmou Mann+Hummel Service, HTK Třebíč a další
- ✓ **Hospodářská komora ČR udělila čestné uznání** naší škole za vysokou úroveň praktické přípravy a 6 žáků získalo **osvědčení HK ČR**, udělované každoročně nejlepším absolventům středních odborných škol v ČR
- ✓ **zajišťování praxe žáků v zahraničí (Německo, Řecko, Španělsko) –**

Naši studenti již několik let mají možnost vykonávat praxi v těchto evropských státech: Španělsko, Řecko, Německo. O tyto destinace je z řad studentů velký zájem, bohužel v důsledku pandemie COVID 19 ve školním roce 2019/2020 nevycestoval nikdo.

- ✓ **spolupráce s Klubem českých turistů** v Třebíči při organizování akcí pro veřejnost – např. Pohádková Třebíč

- ✓ spolupráce s **Muzeem Vysočiny Třebíč** (praxe, zajišťování výstav a dalších akcí)
- ✓ spolupráce s nadací Člověk v tísni – Jeden svět ve školách – **Studentské volby, příspěvky do novin**

Zahraniční spolupráce se vzdělávacími institucemi ve Španělsku, Irsku, Portugalsku, Francii a na Kanárských ostrovech při realizaci mezinárodních projektů, financovaných z EU Erasmus+ a prezentace České republiky v zahraničí.

Divadelní představení, přehlídky, veletrhy

- ✓ Školní Divadélko „Safra - porte“

Zajišťování reprezentačních akcí pro veřejnost, podnikatelskou sféru a veřejnou správu (rauty, recepce, vernisáže, státnické návštěvy, vánoční a velikonoční průvodcování s Hotelovkou, Světový den pro fair trade, benefiční koncerty, konference atd.)

Spolupráce s Vysokou školou polytechnickou Jihlava – příspěvky studentů na mezinárodní konferenci cestovního ruchu

Spolupráce s Městem Třebíč

- ✓ v oblasti grantů – Grantový systém Zdravého Města Třebíč
- ✓ v oblasti rozvoje cestovního ruchu – členství v komisi cestovního ruchu
- ✓ v oblasti praxe žáků hotelnictví a cestovního ruchu (průvodcovské služby v Informačních centrech – památky Unesco)
- ✓ spolupráce s MKS Třebíč – organizování výstav a prezentací
- ✓ Svátky hudby s Václavem Hudečkem
- ✓ prezentace české kuchyně na Slovensku - Humenné
- ✓ spolupráce s Městskou policií
- ✓ spolupráce se Zdravým městem Třebíč – Zdravé dny, Fair trade akce atd.
- ✓ zajišťování cateringu při konferencích a významných akcí Města
- ✓ spolupráce s Městskou knihovnou

Spolupráce s Městem a Státním zámkem v Náměšti nad Oslavou

- ✓ slavnostní společenský večer při příležitosti **XXVIII. Zámeckého koncertu**, tradičně spolupořádaný rodinou Haugwitzů, původních majitelů zámku
- ✓ dny evropského dědictví
- ✓ catering při konferencích a státnických návštěvách

Spolupráce s odborovou organizací

- ✓ ve škole působí základní organizace ČMOS pracovníků školství
- ✓ veškeré významné skutečnosti mající dopad na chod školy jsou v rámci dialogu projednávány s odborovou organizací a také je informována o podstatných záležitostech

Spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. Brno

- ✓ organizace mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English typu FCE a PET přímo ve škole

Spolupráce s Horáckým divadlem v Jihlavě – PR aktivity

14. Přílohy



Holocaust Education Trust Ireland

Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin 2
Tel: +353 1 6690593 www.hetireland.org

Klementová 20.9



PROJEKT KROKUS



Dovolujeme si vám představit Projekt Krokus, který realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze.

Tento projekt – **určený žákům starším 11 let** – běží již několik let na školách nejen v Irsku, ale po celém světě a každoročně se do něj zapojují další a další školy. Na mnoha školách se z něj stal dlouhodobý projekt.

HETI každé zapojené škole zdarma poskytne zásilku 50ks cibulek žlutých krokusů, které účastníci projektu na podzim zasadí jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jež zemřely během šoa. Účast na projektu je bezplatná. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, jež byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. V ideálních podmínkách cibulky krokusů vykvetou na konci ledna nebo na začátku února – kolem Mezinárodního dne památky obětí holocaustu (27. ledna). Když budou lidé obdivovat květiny, žáci a studenti mohou vysvětlit, co krokusy symbolizují.

Projekt Krokus nabízí konkrétní možnost, jak přiblížit tematiku šoa mladým lidem a zvyšovat tak povědomí o nebezpečích diskriminace, předsudků a fanatismu. Irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) připravila metodické pokyny, které mohou pedagogům v této snaze pomoci. Tyto materiály doplňují již existující pomůcky k výuce o interkulturalismu a prevenci rasismu. Metodická příručka pro učitele je dostupná ke stažení v českém jazyce na <http://hetireland.org/programmes/crocus-project/handbook/>. Zapojení mládeže do sázení cibulek krokusů a pozorování, jak květiny rostou, podporují proces získávání znalostí o nezbytnosti vzájemné tolerance a respektu ve společnosti.

V minulém roce se projektu zúčastnilo více než 55,000 studentů z Irska a Evropy. Doufáme, že Vás náš Projekt Krokus zaujal a že se do něj také zapojíte.

Projekt koordinuje v České republice Mgr. Zuzana Pavlovská (Židovské muzeum v Praze). V případě, že máte zájem zapojit se do projektu, napište prosím na adresu tana.klementova@jewishmuseum.cz.



OBCHODNÍ AKADEMIE
HOTELOVÁ ŠKOLA
TŘEBÍČ

POZVÁNKA

na slavnostní setkání pracovníků školy
při příležitosti

**20. výročí otevření restaurace
a kadeřnictví pro veřejnost**

v Náměšti nad Oslavou, Třebíčská 376

dne 22. 11. 2019 v 15.00 hodin



Mgr. Libuše Kolářová
ředitelka školy

Kraj Vysočina, hejtman
MUDr. Jiří Běhounek

V Jihlavě 4. 10. 2019

Vážená paní ředitelko,

dovolte mi, abych Vám, Vaším kolegyním, kolegům, studentkám a studentům poděkoval za vaši součinnost a podíl na zajištění prezentace Kraje Vysočina na Svatováclavském posvícení, které se konalo 2019 na Velvyslanectví České republiky ve Vídni.

Děkuji všem za skvěle odvedenou práci, nadšení, vzájemnou spolupráci a pomoc jak v průběhu tříměsíčních příprav, tak i při vlastní realizaci na velvyslanectví. Ve výsledku jsem viděl výborně fungující a přátelský tým, na kterém nebylo poznat, že je složený ze studentů a mistrů z různých škol i míst v Kraji Vysočina. Jsem přesvědčen, že jste Vysočinu prezentovali v tom nejlepším světle a pro ostatní kraje jste nasadili laťku vysoko. Velmi si vážím toho, že jste se vzájemně vždy snažili tolerovat, spolupracovat, podpořit a také mnohdy přistoupit na kompromis, který byl důležitý pro dosažení dobrého výsledku.

Přeji Vám, Vaším kolegyním, kolegům, studentkám a studentům, aby i další akce, kterých bude vaše škola v budoucnu lídrem nebo se na nich bude podílet, dopadly vždy výborně a měly stejně pozitivní ohlas jako Svatováclavské posvícení ve Vídni.

Děkuji a věřím, že i v budoucnu bude naše spolupráce pokračovat.

S přátelským pozdravem



Vážená paní
Mgr. Libuše Kolářová
ředitelka školy
OA Dr. Albína Bráfa, HŠ a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč
Sirotní 63/4
674 01 Třebíč

Pečeť

Předmět: Pečeť

Od: Veronika Mosoriaková <veronika.mosoriakova@klubzamestnavatelů.cz>

Datum: 10.12.2019 10:08

Komu: kleteckajar@spszr.cz

Skrytá kopie: kolarova@oahstrebic.cz

Dobrý den,

v příloze zasílám oficiální pečeť letošního již 6. ročníku ocenění **ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI**, kterou má právo využívat deset nejlépe hodnocených v každém kraji, mezi kterými se letos vaše škola umístila. V ideálním případě můžete do loga umístěného např. na školním webu, či facebookovém profilu vložit odkaz na web s oficiálními výsledky <https://doporucenozamestnavateli.cz/>

Od ledna se budou moci žáci školy zapojit do hlasování **Nejžádanější zaměstnavatel mezi studenty**, ocenit spolupracující firmy, podpořit tak vzájemnou spolupráci a vyzkoušet si přitom komunikaci s technologií chatbot.

Bližší informace a odkaz pro hlasování obdržíte v samostatném mailu.

S pozdravem

Mgr. Veronika Mosoriaková

Manažerka marketingu a komunikace

KLUB ZAMĚSTNAVATELŮ MANAGEMENT

Mobil: +420 737 064 501

Mail: veronika.mosoriakova@klubzamestnavatelů.cz

Organizátor ocenění Sodexo Zaměstnavatel roku

Nejžádanější zaměstnavatel mezi studenty

a ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI

www.klubzamestnavatelů.cz

www.doporucenozamestnavateli.cz

— sdz logo_2019.png —

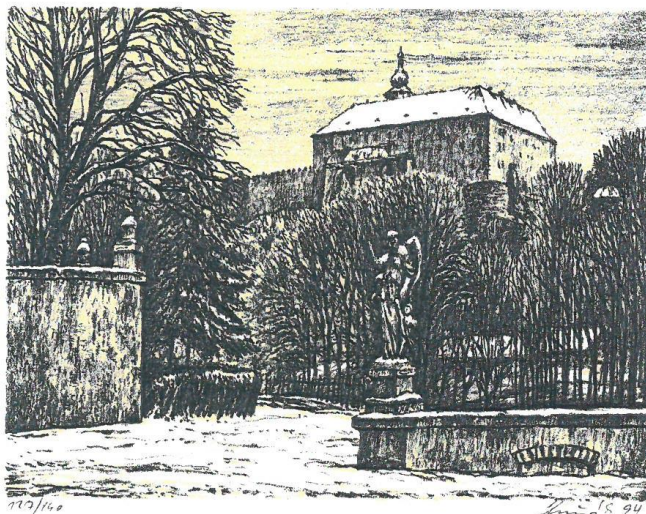
TROPHÉE MILLE

9^{ème} édition



NÁRODNÍ KOLO SOUTĚŽE V ČESKÉ REPUBLICE
16. LISTOPAD 2019





Město Náměšť nad Oslavou



věnuje

P A M Ě T N Í L I S T

Obchodní akademii, Hotelové škole Třebíč u příležitosti 20. výročí otevření
restaurace a kadeřnictví v Náměšti nad Oslavou, Třebíčská 376.

Poděkování paní Mgr. Libuši Kolářové a jejímu kolektivu Obchodní akademie a
Hotelové školy Třebíč za dlouholetou spolupráci s Městem Náměšť nad Oslavou.


Ing. Jan Kotačka
místostarosta


Vladimír Měrka
starosta

V Náměšti nad Oslavou 22. listopadu 2019

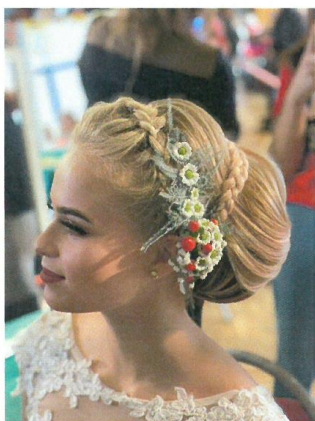
Kadeřnice

**Mladý módní tvůrce 2019
Mladý módní tvůrce Jihlava ČR
28. 11. 2019**

**Příprava žákyň: Bc. Magda Křišťálová
Do soutěže se přihlásilo 14 škol z celé České republiky.**

Naše výsledky:

**Bohemian folk – 3. místo – Nela Šimčíková – KA3
(modelka – Hana Coufalová C2)
Drákulova nevěsta – 1. místo – Adéla Míčová – KA3
(modelka Sabina Doležalová KA1)**

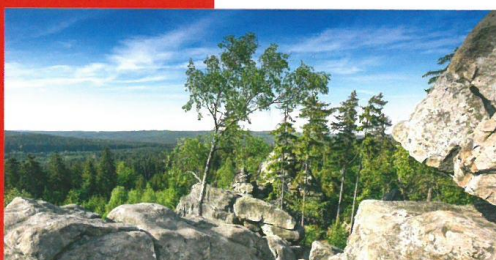


CzechRepublic
Land of Stories



Kraj Vysočina

Velvyslanectví České republiky
v Rakousku




VYSOČINA

21. ročník

Svatováclavského posvícení
ve Vídni

Svatomartinské menu

11. 11. – 15. 11. 2019

- 
- ▶ Kuřecí vývar s krupicovými noky a zeleninou
 - ▶ Konfitované husokachní stehno Barbarie po staročesku servírované s červeným zelím a variací knedlíků - bramborový a karlovarský
 - ▶ České lívanečky se skořicovým cukrem, borůvkovou omáčkou a nočkem ze zakysané smetany
 - ▶ Espresso

Cena 210 Kč

Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč zve ku příležitosti oslav Sv. Martina na „Svatomartinské menu“



Restaurace Náměšř, Třebíčská 376, Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč
10.00 – 14.00 hodin

Rezervaci stolu a počet menu je třeba si předem objednat v předcházejícím týdnu,
tj. **od 4.11. do 8.11.2019 do 14:00 hodin** na tel. číslo **566 780 402**



OBCHODNÍ AKADEMIE
HOTELOVÁ ŠKOLA
TŘEBÍČ

Školní kolo

Recitační soutěže

se koná

v úterý 7. ledna 2020 v 15 hodin

budova A – Siroťčí

učebna č. 1

Studenti byli na olympiádách úspěšní

V loňském školním roce dosáhla Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč skvělých úspěchů na poli matematické i anglického jazyka. Žáci se zúčastnili a skvěle umístili v Celostátním kole matematické soutěže žáků Středních odborných škol (SOS) a ústředním kole Olympiády v anglickém jazyce.

Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ, vyhlášená ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a organizovaná jednotou českých matematiků a fyziků v sedmi kategoriích, podle typu školy, probíhá ve dvou kolech.

V celostátním měřítku dva žáci školy dosáhli v této soutěži opedněleho výsledku. Oba navštívili druhý ročník oboru Reprodukční grafika. Marek Mlýnský získal 3. místo a Petr Kaláb 5. místo. Toto umístění se jim podařilo v konkurenci několika set účastníků. Oba žáci odpověděli stručně na několik otázek.

Věnujete se matematice i ve svém volném čase?

Marek: Pokud si potřebuji něco spočítat, spočítám si to, ale to je asi tak všechna mimoškolní aktivita související s matematikou.

Petr: Ve volném čase se matematika nějak zvlášť nevěnuji.

Jaké jsou vaše počty před matematickou písemkou ve škole?

Marek: Moje počty před písemkou z matematiky jsou různé, ale když vím, že tam nebude Pythagorova věta, tak jsem většinou v pohodě a moc to neřeším.

Petr: Před matematickou písemkou jsem v klidu, protože vím, že to umím a není to nic složitého, na co by nás pan učitel předem nepřipravil. A díky panu učiteli ze základní školy mám



Marek, Petr a Anežka si ze soutěží odnesli cenné zkušenosti. Foto: archiv školy

velmi dobré základy, na které můžu dále navazovat.

Jak obtížné bylo pro vás zadání celostátní matematické soutěže?

Marek: Některé úlohy byly trochu těžší, pár jich bylo čistě o výpočtech, ale některé byly o logickém myšlení a o tom, jak si dokážeme zadání v hlavě přetvořit a logicky pak vyřešit.

Petr: Obtížnost matematické soutěže byla pro mě jako pololetní písemka ve škole.

Anežka Jiřinová, studentka oboru Obchodní akademie 3. ročník, zastupovala školu v Olympiádě v anglickém jazyce. Postoupila ze školního kola přímo do krajského kola. V letošním roce byla nově vytvořena soutěžní kategorie III.C, do které spadají všechny odborné střední školy. V krajském kole zvítězila a porazila tak 17 dalších soutěžících. Soutěští soutěže byl poslech úrovně C1 a konverzace s partnerem bez přípravy. Vítězství v krajském kole Anežka posunulo do ústředního kola, které se konalo

v Praze. Také Anežka odpověděla na položené otázky.

Věnuješ se angličtině i ve svém volném čase?

Ano, svoji angličtinu si zdokonaluji sledováním filmů v původním znění. Poslouchám převážně anglické písničky. Také jsem v kontaktu s několika kamarády pocházejícími ze zahraničí.

Myslíš si, že znát dobře angličtinu je pro současnou dobu nezbytné?

Myslím si, že si v dnešní době znalost angličtiny klade jako základní požadavek spousta firem, proto by neznalost angličtiny mohla být omezuji.

Měla jsi možnost ověřit si svou angličtinu prakticky?

Na podzim jsem byla na čtyřtýdenní stáž v Irsku, kterou mi zařadila naše škola přes projekt ERASMUS+. Tam jsem bydlela v rodině a chodila na pracoviště do firmy, která se zabývá účetnictvím a auditem. Byl tam malý kolektiv, skládající se z rodilých



Irů, ale i Indů, Číňanů či Jihoafríčanů. Abych se dorozuměla, musela jsem se všem celý den mluvit anglicky. Díky tomu jsem si ve svých znalostech angličtiny jistější. Také jsem se naučila odbornější výrazy z účetnictví, které by se mi mohly hodit.

Jaké jsou tvé počty z celostátní soutěže v angličtině?

Jsem moc ráda, že jsem se mohla zúčastnit. Skamarádila jsem se s ostatními soutěžícími a všichni pořadatelé byli moc příjemní. V konverzační části soutěže jsem dostala dobré téma, a tak jsem nebyla nervózní. Po ústřední soutěži jsem měla čas asi tři hodiny do vyhlášení, tak jsem využila příležitost a pojetí si Prahu, podírat se na sochu mechanické hlavy Franze Kafky, jít na Karlův most a projít se po pobřeží a jít na dobré jídlo. Celkově jsem si ten to den užila, a jsem ráda, že jsem získala tuto zkušenost.